

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Совсем скоро ваш ребенок первый раз переступит порог своего класса. Первый класс – это серьезное испытание, как для ребенка, так и родителей. Здесь закладывается фундамент будущих успехов на всем школьном пути. Однако успехи вашего ребенка во многом зависят от его подготовки к школьному обучению. Учителю буквально с первых дней видны достоинства и недостатки этой подготовки. Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе – значит научить его читать, писать, считать. Однако, не зная современных школьных требований, родители рискуют научить ребенка так, что потом в школе учитель вынужден, будет не учить, а переучивать.

Общая готовность к школе в первую очередь включает понятие нормального физического развития ребенка. Занятия в школе потребуют у ребенка большого физического напряжения во время выполнения письменных учебных упражнений. Поэтому надо развивать у дошкольника мелкие мышцы кисти рук, упражнять его в лепке, рисовании и т.д.

Нужно обратить внимание на осанку ребенка. Это важно потому, что началом обучения в школе маленькому ученику придется длительное время сидеть за столом, за партой. Статистическая нагрузка на позвоночник будет большая. Самые лучшие средства для профилактики нарушения осанки:

- постоянное наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий

- движения во всех видах
- утренняя гимнастика
- закаливание
- достаточное освещение и правильно подобранная мебель.

Особое внимание при подготовке ребенка к школе надо обратить на его речь. Речь маленьких детей в период ее формирования всегда отличается недостатками звукопроизношения. Однако все возрастные неправильности произношения исчезают у детей к 4-5 годам. Этот процесс происходит не сам по себе, а под влиянием речи взрослых и их педагогического воздействия. К сожалению, в жизни мы очень часто наблюдаем, что любящие родители, общаясь с ребенком, коверкают слова, сюсюкают, имитируя неправильную речь малыша. Почему-то считается, что таким образом с ребенком устанавливаются более доверительные отношения. При этом не учитывается, что подобная манера общения не только не стимулирует ребенка к овладению правильным произношением, но и надолго закрепляет недостатки. Речь ребенка может развиваться полноценно только в том случае, если окружающие будут четко, правильно выговаривать все слова. Если вы заметили, что ваш ребенок неправильно произносит какие-то звуки, то нужно обратиться к логопеду. Иначе эти дефекты закрепятся, и малыш будет писать слова так, как слышит – в итоге ошибки в письме. Ребенок должен правильно и последовательно излагать свои мысли, вопросы, выразительно говорить, грамотно строить предложения.

На что же еще в этот последний перед школой год необходимо обратить особое внимание? Прежде всего – постепенно приучить его к новой организации жизни, в которой чередуются такие виды деятельности, как занятия, отдых, игры, питание. Здесь имеется в виду необходимость выполнения режима дня. Подготовка к школе включает также и выработку у ребенка умений самообслуживания (самостоятельно одеться, раздеться, расстегнуть и застегнуть пуговицы, убрать свое рабочее место и т.д.) Об этом требовании приходится говорить потому, что нередко детей одевают родители – и став первоклассниками, дети беспомощны в самообслуживании.

Важной стороной готовности ребенка к учебному труду является его интеллектуальная готовность. Современный процесс обучения все больше приобретает характер проблемной деятельности. Учебная работа становится средством активного поиска способов решения познавательных задач. Она требует от ребенка волевых усилий, умственного напряжения, постоянного творческого поиска. Ребенок должен уметь сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения, выделять главное в картине, рассказе, проводить простые сравнения чисел, геометрических фигур и т.д. Еще до школы дети должны овладеть такими понятиями как «больше, меньше, столько же, старше, моложе, короче и т.д.)

Большое место в подготовке к школе ребенка занимает формирование его психологической готовности к школе. При этом родители должны помнить замечательное высказывание

К.Д. Ушинского о том, «что приохотить ребенка к учению куда более достойная задача воспитателя, чем приневолить его». Следует постепенно внушить ребенку, что учеба в школе – серьезный труд, в результате которого он будет каждый день узнавать новое и интересное.

Нельзя забывать о том, что с приходом в школу ребенок попадает в новый коллектив. Готовить ребенка жить и работать в школьном коллективе надо еще до школы. Для этого прислушивайтесь как ребенок говорит о делах в садике, что при этом он употребляет чаще я или мы. Как соотносит эти понятия, как через «мы» он учится уважать мнение коллектива болеть за его успехи. Важно воспитывать у него умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда.

Итак:

Если ваш ребенок подготовлен к школе, то успех его обучения во многом обеспечен. Но не считайте что все теперь зависит от школы. С приходом в школу у первоклассника появляются новые обязанности. Школа – это мир новых отношений – со сверстниками, со взрослыми. Ваша помощь здесь необходима и ребенку и учителю. Ребенку по-прежнему нужны ваше внимание, забота, интерес к его школьным делам. Поддерживайте постоянный контакт с учителем.

ПО ПРОГРАММЕ ДЕТСКОГО САДА РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Прямой и обратный счет в пределах 10
- Предыдущие и последующие числа

- Знание таблицы + и – пределах 5
- Умение разделить предметы на 2 и 4 равные группы
- Умение решать и придумывать задачи на + и – в пределах 5
- Измерять длину, высоту, ширину при помощи веревки
- Изображать и различать геометрические фигуры
- Уметь составлять простые предложения и узнавать сколько слов в предложении
- Уметь различать звуки и буквы
- Уметь выделять звуки в односложных словах
- Знать название своего города, страны
- Знать свою фамилию, год и месяц рождения
- Знать Ф.И.О. родителей и место их работы