

Публичный отчет

Публичный отчет МАОУ СОШ № 2 г. Боровичи содержит информацию об основных результатах за 2016-2017 учебный год, возможностях и условиях работы школы, о перспективных направлениях развития и проблемах образовательной практики и призван обеспечить открытость образовательного процесса в школе.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям учащихся школы, всем, кто выбирает школу для своего ребенка. Прочитав его, родители узнают об образовательных программах и образовательных услугах, имеющихся в школе, познакомятся с условиями обучения и воспитания в школе.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Публикуя доклад, мы надеемся на увеличение социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение (автономное)

Юридический адрес: 174411 Новгородская область г. Боровичи ул. Ленинградская д. 95

Структурное подразделение: ул.Бианки , д..54

e-mail: borschool2@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Боровичского муниципального района.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной Инспекции МНС №1 по Новгородской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.07.2012 года 53 № 001246026 основной государственный реестр № 1025300987865.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015 г. №364 серия 53ЛО1 № 0000768.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 26 января 2016 года №188 серия 53АО2 № 0000118, срок действия свидетельства до 31 марта 2023г

Директор учреждения Хрусталева Светлана Викторовна

Заместитель директора по УВР Грунтман Светлана Геннадьевна

Заместитель директора по УВР Николаева Татьяна Вячеславовна

Заместитель директора по ВР Катайцева Елена Александровна

Заместитель директора по АХЧ Глебова Валентина Александровна

Главный бухгалтер учреждения Дашкевич Надежда Сергеевна

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение и методическая работа.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 38 педагогов. Среди них Заслуженный учитель, Почётные работники общего образования, учителя, награждённые грамотами Министерства образования и науки. Обеспеченность кадрами: 100% 33 педагога (87%) имеют высшее профессиональное образование. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них двое получают высшее профессиональное образование в НовГУ.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 15 чел.(40%), на 1 категорию - 15 чел.(40%), 6 чел. (15,8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 2 чел., т.к. работают в школе один год.

В 2016-2017 учебном году продолжили работу молодые специалисты - учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель математики, учитель физической культуры. Показатель доли учителей в возрасте до 30 лет, работающих в образовательной организации составляет – 8 чел- 21%.

Директор школы и заместители прошли профессиональную переподготовку по программе «Образовательный менеджмент».

Методическая работа в МАОУ СОШ №2 была построена в рамках единой методической темы «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования».

Одним из важных направлений методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Два педагога школы руководят городскими методическими объединениями: Трошкова Л.В. руководит ГМО учителей химии, Шильке И.Н.-ГМО учителей начальных классов, работающих по адаптированным образовательным программам.

В образовательной организации работают опытные педагоги, которые делятся опытом работы на различных уровнях. Так представляют свой опыт работы и обучают коллег из своей школы и других ОУ города и района 5 педагогов. В рамках профессиональных объединений педагоги школы давали открытые уроки, проводили мастер классы и консультации для учителей города и района.

Базарова Евгения Борисовна	Творческая группа «Совершенствование коррекционно-развивающего обучения с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации»
Николаева Татьяна Вячеславовна	Творческая мастерская «Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО»
Большакова Светлана Геннадьевна	Консультпункт «Исследовательская деятельность обучающихся при изучении истории родного края»
Яковлева Светлана Викторовна	Консультпункт «Активные методы обучения как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС»
Крамар Лидия Васильевна	Творческая группа «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС по английскому языку»

Учителя школы активно транслируют педагогический опыт через сетевые сообщества, в том числе сетевое сообщество учителей Боровичского муниципального района (координатор Николаева Т.В.).

ФИО, должность педагога	Название публикации	Где опубликована
Николаева Т.В., учитель начальных классов	Учебное пособие - тренажёр по русскому языку "Склонение имён существительных	http://www.openclass.ru/node/527275
	Презентация результатов педагогической	https://infourok.ru/prezentaciya-rezultatov-pedagogicheskoy-

	деятельности	deyatelnosti-1968838.html
	Учебные ситуации как средство формирования УУД (банк учебных ситуаций)	https://infourok.ru/uchebnie-situacii-kak-sredstvo-formirovaniya-uud-bank-uchebnih-situaciy-1956751.html
	Методические материалы для работы с неблагополучной семьёй и детьми с девиантным поведением	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/vospitanie/260981-metodicheskie-materialy-dlja-raboty-s-neblago.html
	Презентация "Результаты социального проекта учащихся 3 класса "Наши добрые дела""	https://infourok.ru/prezentaciya-rezultati-socialnogo-proekta-uchaschihsya-klassa-nashi-dobrie-dela-1966121.html
Фирсова Л.В., учитель начальных классов	Образовательная программа кружка «Живая планета»	https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22426
Антонова В.А., учитель начальных классов	Авторский план-конспект урока по ОРКСЭ по теме "Икона"	http://www.openclass.ru/node/506019
Яковлева С.В., учитель начальных классов	Социальный проект «Безопасность на дороге» «Обучение детей счету как основа формирования вычислительной культуры младших школьников»	Опубликован на сайте Центра педагогического мастерства "Новые идеи" http://konkursidei.ru/publikaciya-materialov/katalog/publikacij/ «Педагогическая газета» http://pedgazeta.ru/46782
Гукалова Л.В., учитель английского языка	«Приёмы индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в усвоении грамматических структур при обучении иностранному языку»	http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-6512
Сергеева Е.С., учитель начальных классов	Использование ИКТ с соответствии с ФГОС	https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21312
Ярусова А.Л., учитель начальных классов	Конспект урока окружающего мира 4 класс на тему « Патриоты России»	http://www.openclass.ru/node/527546
Жукова А.С., учитель математики	Публикация рабочей программы по математике ФГОС	https://infourok.ru/tematicheskoe-planirovanie-po-fgos-klass-1147599.html
Курбединова А.В., учитель физ.культуры	Формирование правильной осанки учащихся на уроках физической культуры	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/
Михайлова О.Г., учитель английского языка	Рабочая программа учебного курса английский язык 2-4 кл. (УМК Афанасьева О.В.,	официальный сайт издания СМИ «Педразвитие.ру». http://pedrazvitie.ru/raboty_nachalnoe_new/index?n=65717

	Михеева И.В. «Rainbow English»)	
Иванова А.А., учитель физической культуры	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями зрения и детей-инвалидов на уроках физической культуры»	Образовательный сайт http://www.openclass.ru

Показателем ориентированности педагогов на профессиональный успех является их участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016 – 2017 учебном году учителя принимали участие в конкурсах различного уровня:

ФИО педагога, должность	Муниципальный уровень	Областной	Всероссийский	Международный
Жидкова О.В., учитель русского языка и литературы	Учитель года (молодые специалисты). Участие.			
Сергеева Е.С., учитель начальных классов	Учитель года (классные руководители). Участие			
Налимова М.Г., учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс методических разработок. 2 место.			
Катайцева Е.А., Жидкова О.В., Андреева О.М., Агапова М.О.	Муниципальный конкурс методических разработок. 3 место.			
Секлетова М.Н.			Всероссийский конкурс учителей «Подари знание», 3 место	
Сергеева Е.С.			Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций», 1 место	
Катайцева Е.А.			Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада педагогов «Основы	

			правовых знаний педагога», 2 место	
Николаева Т.В., учитель начальных классов				Международный конкурс «Система гражданско-патриотического воспитания в структуре воспитательно-образовательного пространства (ФГОС), 1 место
			Всероссийский конкурс методических разработок «Безопасность на дороге. С заботой о пожилых людях»	Международный конкурс «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе», 1 место
			Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2017», победитель	Международный конкурс «Профессиональное использование ИКТ технологий в педагогической деятельности», 1 место
			Победитель(1 место) Всероссийского тестирования «Организация методической работы.	

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы является повышение квалификации педагогических кадров. Курсовую подготовку в 2017 году прошли 35 человек. Педагоги школы принимают активное участие в работе семинаров, организованных ГОБОУ ЦПМСС №1, другими ОУ города и района. Очень популярна такая форма повышения квалификации как вебинары. В режиме онлайн педагоги знакомятся с изменениями в законодательстве, передовыми технологиями обучения и т.д.

Историческая справка

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 2 функционирует в здании, построенном в 1929 году, которое было создано по типовому проекту того времени как школьное. Это была фабрично-заводская семилетка – ФЗС. С 1932 года школа стала средней.

В годы Великой Отечественной войны в этом здании располагался госпиталь, все остальные годы функционировала школа. МАОУ СОШ № 2 начала свою образовательную деятельность после капитального ремонта с 1997 года. Прошедшие годы явились важнейшими в становлении и развитии школы, его педагогического и ученического коллективов.

Общие сведения

Школа рассчитана на 402 человека. На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 702 чел. Обучение проводится в двух зданиях, расположенных в левобережной части города Боровичи по адресу улица Ленинградская дом 95 и улица Бианки дом 51. В соответствии с установленным государственным статусом, учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования. В 10-11-х классах обучение старшеклассников ведется в социально-экономическом и химико-биологическом профиле.

Количество обучающихся

Количество обучающихся	2012/2013г человек	2013/2014г человек	2014/2015г. человек	2015/2016г человек	2016–2017 гг. человек
Начальная школа	15/312	15/314	13/318	13/309	12/303
Основная школа	12/286	12/291	14/326	14/345	15/358
Средняя школа	2/36	2/50	2/57	2/53	2/41
Всего учащихся	29/634	29/655	29/701	29/707	29 /702

Среднее количество обучающихся в классе :

Среднее количество учеников в классе	2012г.	2013г.	2014г.	2015 г.	2016г	2017г
Начальная школа	23,76	21,2	21	22	23,76	25,25
Основная школа	23,4	23,8	24,25	23,3	24,6	23,8
Средняя школа	21,5	18	25	28,5	26,5	20,5

Условия осуществления образовательного процесса

Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности учащихся.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

В школе выполнены противопожарные мероприятия по оборудованию помещений зданий школы по адресу: Ленинградская 95, Бианки 51 эвакуационным освещением. Произведен частичный косметический ремонт (покраска стен, покраска полов, покраска оконных рам, дверей) всех помещений зданий школы по адресу: ул.Ленинградская д.95 ул.В.Бианки д. 51 Постепенно осуществляется замена деревянных оконных рам на металлопластиковые, замена старых светильников на новые в учебных кабинетах.

Школа функционируют 17 кабинетов, актовый зал, небольшой спортивный зал, столовая, кабинеты для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек,

компьютерный класс. Работает медицинский кабинет, библиотека, часть которой отведена под читальный зал.

Школьная столовая рассчитана на 100 мест, организовано горячее питание, работает буфет.

Актный зал школы рассчитан на 150 человек. За залом закреплен экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковая акустическая аппаратура, телевизор.

Ежедневно в школе работает психолог, который проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися.

В школе созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет психолога, социального педагога, психолога, учителей начальных классов оснащены компьютерной техникой.

Функционирует компьютерный класс.

Образовательное учреждение имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику, осуществляется услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник).

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы.

В школе обучаются дети из д. Сушилово для которых организован подвоз в сопровождении ответственного лица.

В школе имеется отдельная библиотека и читальный зал

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки востребован в полной мере. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы, научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

В библиотеке установлен компьютер, которым пользуются учителя, учащиеся.

Условия для сохранения здоровья и медицинское обслуживание

Укрепление здоровья школьников является одной из главных задач школы и решается через реализацию программы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включает следующие направления деятельности:

- Создание современных, комфортных условий для обучения детей
- Рациональную организацию учебного процесса
- Организацию горячего питания
- Пропаганду здорового образа жизни
- Организацию спортивно- оздоровительной работы
- Организацию летнего отдыха обучающихся

Работа в данном направлении в школе осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

В школе созданы современные, комфортные условия для обучения детей, где имеется необходимое количество учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности учащихся. На протяжении многих лет школа успешно сотрудничает с ФОК « Олимп», используя его материальную базу для занятий физической культуры, проведения спортивно- массовых праздников, соревнований.

Учебные кабинеты школы оснащены оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с требованиями. В школе имеется актовый зал, небольшой спортивный зал, столовая, кабинеты для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек, компьютерный класс.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для проведения процедур. За состоянием здоровья учащихся наблюдает медицинский работник детского поликлинического отделения. Проводятся профилактические осмотры, плановые прививки, осуществляется диспансеризация учащихся и сотрудников школы. Традиционно в начале года медицинскими работниками проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

Горячее питание учащихся организуется в школьной столовой в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, через комбинат школьного питания. Столовая расположена в отдельном помещении, просторная, светлая, оснащена необходимым оборудованием, рассчитана на 100 посадочных мест. Летом 2016 года в столовой заменена мебель.

Питание - двухразовое (завтрак), осуществляется за счет средств родителей.

Питанием охвачено 98% учащихся. Предоставляется льготное питание для малообеспеченных семей в рамках действующего законодательства.

Большое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В школе создан благоприятный эмоционально-психологический климат (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания). Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в расписании предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, динамическая пауза для отдыха детей. Большое внимание уделяется нормированию учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдению режима дня; проведению физкультминуток на уроках, использованию разнообразных форм занятий, современных методов и технологий обучения и воспитания, организации индивидуально-дифференцированного подхода, созданию благоприятного психологического климата на уроке.

В учебном плане предусмотрено увеличение часов физической культуры, направленных на обеспечение двигательной активности обучающихся. Учащиеся привлекаются к занятиям во внеурочное время в спортивных кружках, секциях и клубах.

Формирование навыков здорового образа жизни осуществляется через внеклассную работу. Информационно-просветительское обеспечение учащихся и проводится в рамках тематических классных часов, лекций, конкурсов, акций, недель по профилактике негативных явлений, через уроки химии, биологии, физкультуры, географии, экологии, ОБЖ и другие предметов.

В рамках воспитательной работы проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожного травматизма, формированию зависимости от ПАВ, алкоголя. Данная работа проводится совместно с медицинскими учреждениями, органами внутренних дел .

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и организация спортивных мероприятий, работает ШСК (школьный спортивный клуб). С целью профилактики заболеваний, пропаганды и приобщения к здоровому образу жизни

проводятся традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры. В течение года в школе проводятся мероприятия спортивной направленности: «Веселые старты», «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», «Дни Здоровья». Учащиеся школы посещают водный комплекс «Олимп».

В летний период на базе школы ежегодно организуется работа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко». Работа по организации летнего отдыха направлена на создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей, организацию интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха учащихся во время летних каникул, профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;

В школе осуществляется психолого-медико-педагогическая и коррекционная помощь учащимся, работа по созданию комфортной среды в коллективах, работает служба медиации.

Обеспечение безопасности

Все службы школы работают над обеспечением безопасности обучающихся.

В школе созданы условия для безопасного пребывания детей и работы учителей:

- установлена пожарная сигнализация;
- установлен прибор дублирующего сигнала системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны без участия работников объекта «Стрелец – Мониторинг»
- помещения зданий школы оборудованы эвакуационным освещением;
- имеются планы эвакуации;
- функционируют все пожарные выходы;
- своевременно проводятся инструктажи по ППБ, ЭлБ, антитеррористической безопасности, ТБ, ПДД;
- осуществляется пропускной режим;
- организовано дежурство учителей и учащихся;
- запрещена парковка автомобилей у школы;
- своевременно проводятся :*
- замеры сопротивления изоляции в сетевой и осветительной сети,
- тренировки эвакуации учащихся и сотрудников школы;
- медосмотр учащихся и работников школы.

Соблюдаются требования СанПиНа в организации учебно-воспитательного процесса;

Условия организации образовательного процесса

В школе созданы современные, комфортные условия для обучения детей.

Большое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В школе создан благоприятный эмоционально-психологический климат (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания). Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в расписании предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, динамическая пауза для отдыха детей. Большое внимание уделяется нормированию учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдению режима дня; проведению физкультминуток на уроках, использованию разнообразных форм занятий, современных методов и технологий обучения и воспитания, организации индивидуально-дифференцированного подхода, созданию благоприятного психологического климата на уроке.

В учебном плане предусмотрено увеличение часов физической культуры, направленных на обеспечение двигательной активности обучающихся. Учащиеся привлекаются к занятиям во внеурочное время в спортивных кружках, секциях и клубах.

По организации образовательного процесса школа делится на 3 ступени:
школа 1 ступени – 1-4 классы(4 года обучения) – начальное общее образование.

школа 2 ступени – 5-9 классы (5 лет обучения) – основное общее образование

школа 3 ступени – 10-11 классы (2 года обучения) – среднее общее образование

Школа, являясь общеобразовательной, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путём создания в ней благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития, формирования социальных компетенций как интегрального свойства личности.

Начало занятий 1 смены в - 08.00., 2 смены в -13.30

Учебный день начинался в 07.50 с ежедневной зарядки

Продолжительность уроков для 1 класса в сентябре - декабре - 35 минут, в январе – мае – 40 минут с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии в 1 классе:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах - 40 минут.

Режим функционирования

1 смена 8.00 - 13.10

2 смена 13.30- 17.30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы направлена также на реализацию дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи обучающимся;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере общего образования, обмену обучающимися и педагогическими работниками.

В соответствии с данными видами деятельности комитет образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Учреждение может осуществлять иные виды деятельности сверх установленного муниципального задания,

- продажа поделок, сувениров, игрушек, сделанных обучающимися;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- реализация продукции, произведенной в учебных мастерских;
- занятия в спортивных и оздоровительных секциях;
- предоставление услуг библиотеки;
- репетиторство;
- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не предусмотренных муниципальным заданием;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- музыкальные занятия.

Главная цель школы - создание максимально благоприятных условий для развития личности учащихся и педагогов. Школа ориентируется на принципы сохранения здоровья (физического, психического, социального) всех участников образовательного процесса.

Предмет деятельности:

- обучение принятых в Учреждение граждан по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов;
- обучение принятых в Учреждение граждан по программам дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для раскрытия, развития и удовлетворения потребностей и интересов личности обучающихся;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и их родителями для отдыха и досуга, в том числе клубные, секционные и другие занятия с новыми и переменными составами учащихся, на базе творческих объединений, лагерей (с дневным пребыванием), соревнований, экскурсий;
- создание условий для допрофессиональной и профессиональной подготовки;
- совершенствование профессиональной ориентации молодежи.

Образовательные программы

В соответствии с лицензией (Лицензия от 08. 02. 2012 г. РО 037027 регистрационный №556.) в школе реализуются программы начального общего образования (уровень общеобразовательный), основного общего образования (уровень общеобразовательный; общеобразовательный); среднего (полного) общего образования, коррекционных образовательных учреждений VII вида, программы дополнительного образования детей и взрослых.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численность и состав обучающихся

В школе обучается 702 человека.

Учебный план

Учебный план школы разработан на основе областного БУПа, с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей и их родителей. Приоритетными направлениями являются:

для начальной школы – формирование творческой, интеллектуально развитой личности владеющей прочной базой знаний, умений и навыков, умеющей и желающей учиться.

для основной школы – развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной и других видов деятельности учащихся, получение прочных знаний в рамках основного общего образования, подготовка учащихся к определению дальнейшего жизненного пути

для старшей школы – расширение знаний учащихся в рамках избранного профиля, подготовка выпускников к ЕГЭ и создание условий к профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание образования в начальной школе осуществляется через:

- введение модулей «Начальная школа XXI век», «Школа России»

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- **Спортивно – оздоровительное направление:** кружок «Разговор о правильном питании» и «ОФП»; спортивно – оздоровительные мероприятия;

- **Духовно – нравственное направление:** кружок «Моя малая Родина»;

- **Общеинтеллектуальное направление:** кружок «Информатика и ИКТ» и «Занимательный английский», «Эврика»; общеинтеллектуальные мероприятия (олимпиады, проекты и др.)

- **Общекультурное направление:** кружок «Детский музыкальный театр»;

- **Социально – проектная деятельность:** кружок «Я и мой мир», «Безопасность на дороге».

Учебный план II ступени обучения сохраняет структуру областного Базисного учебного плана образовательных учреждений, по всем образовательным областям полностью выдержан федеральный, региональный компонент. Часы школьного компонента направлены на реализацию потребностей учащихся и родителей и подготовку к профильному обучению на III ступени.

На III ступени обучения реализовались два профиля обучения: социально-экономический и химико-биологический.

УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальное общее образование

В 2016-2017 учебном году в 1-4-х классах в 13 общеобразовательных классах обучалось 303 человек в режиме двухсменной работы. Обучение велось по вариативным программам, позволяющим организовать личностно-ориентированное обучение и воспитание с учетом психологических и физических особенностей детей.

В 1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а,4б классах дети занимались по программе «Начальная школа XXI век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, сущностной характеристикой которой является целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика. Данная программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование основных компонентов учебной деятельности.

В 1с,2с,3с и 4с классах обучение велось по Программе начального обучения «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Данная программа позволяет обеспечить получение качественного начального общего образования и сформировать универсальные учебные действия (УУД) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в МАОУ СОШ № 2 осуществляется на основе Положения о внеурочной деятельности и организуется в целях всестороннего развития личности учащихся, направлена на формирование и развитие УУД.

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Школа предоставляет обучающимся и родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей:

Направления внеурочной деятельности	Название кружка
Спортивно – оздоровительное направление	Разговор о правильном питании
	ОФП
Духовно – нравственное направление	Моя малая родина
Общеинтеллектуальное направление	Информатика и ИКТ
	Занимательный английский
	Эврика
	Проектная деятельность
Общекультурное направление	Детский музыкальный театр
Социальное направление	Я и мой мир
	Безопасность на дороге

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей школа предоставляет платные услуги на договорной основе с родителями. Запрос на данные услуги формируется ежегодно в течение сентября.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе оказывались следующие платные услуги:

Клуб интеллектуальных игр

Культура речи

Занимательный английский

Введение в школьную жизнь

Информатика и ИКТ

1. Качество обучения

В рамках Программы управления качеством образования особое внимание уделялось качеству усвоения образовательного стандарта. Для выявления проблем в усвоении образовательного стандарта проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в виде административных контрольных работ, срезов знаний, контрольных тестирований. По результатам которых были определены рациональные пути преодоления пробелов с учетом индивидуального подхода к каждому ученику.

Кроме того, осуществлялся контроль за качеством преподавания учителей.

Параметры деятельности учителей начальной школы

№	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащ.	Ф.И. отличники	хорошисты	С одной-двумя «3»	Качество обученности
1	1а	Григорян В.Д.	25	Безотметочная система обучения			
	1б	Осипова А.В.	25				

	1с	Буторова Т.М.	25				
	2а	Яковлева С.В.	29	Константинова А. Литаврина Е. Тараскин Г.	14	6	81,1
	2б	Михайлова С.И.	29	Родченко С.	14	5	70,34
	2с	Ярусова А.Л.	16	-	7	3	66,75
	3а	Фирсова Л.В.	29	Молькова Л. Хохлова Е.	14	8	76,12
	3б	Сергеева Е.С.	29	Борисенко Е Еремеева А. Михайлов М.	15	1	77,56
	3с	Антонова В.А.	27	Орлов И. Потапова А. Фомина А.	11	0	68,91
	4а	Николаева Т.В.	26	Васильева А. Рогозина А. Курбединова А.	12	4	74,38
	4б	Баллыева Э.А.	25	Высоцкий Д. Степанов Д. Ушмаев А. Фёдоров М.	9	5	77,9
	4с	Шильке И.Н.	18	Велиева А.	7	2	67,63
итого			303	20	103	28	73,41

Рейтинг классов по итогам 2016 -2017 учебного года по начальной школе:

Место	Класс	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
1	3б	62,07 %	Сергеева Е.С.
2	2а – 3а	58,62%	Яковлева С.В. Фирсова Л.В.
3	4а	57,69%	Николаева Т.В.
4	4б	52%	Баллыева Э.А.
5	3с	51,85%	Антонова В.А.
6	2б	51,72%	Михайлова С.И.
7	2с	43,75%	Ярусова А.Л.
8	4с	44,44%	Шильке И.Н.

Наиболее высокое качество знаний в 3б классе (учитель Сергеева Е.С.) и во 2а классе (учитель Яковлева С.В.) и 3а классе (учитель Фирсова Л.В.)

1. 2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2017 года "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году" и приказа Департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 01.03. 2017 г № 177 «О проведении мониторинга качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области в 2016/2017 учебном году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру. Проведение ВПР направлено на выявление уровня подготовки школьников.

Анализ выполнения проверочной работы по русскому языку:

Класс	Выполнило работу	Подтвердили школьную отметку	Повысили школьную отметку	Понижили школьную отметку	Выполнили работу на:				Качество знаний	Средний % выполнения
					5	4	3	2		
4 а	26	22	4	0	5	11	10	0	61,53	73,38
4 б	24	24	0	0	4	12	8	0	66,66	61,57
4 с	18	15	3	0	2	10	6	0	66,66	59,56
итого	68	61	7	0	11	33	24	0	64,95	70,4

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по русскому языку:

Средний % выполнения по школе	Средний % выполнения по району	Средний % выполнения по области
70,4%	79,55	76,95

Анализ работы показал, что не все учащиеся умеют:

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала) - уровень выполнения ниже регионального и всероссийского;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста - уровень выполнения ниже регионального и всероссийского.
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями - уровень выполнения ниже регионального и всероссийского.

В следующем учебном году на заседаниях ШМО учителей начальных классов необходимо рассмотреть методику работы над данными темами.

Анализ выполнения проверочной работы по математике:

Класс	Выполнило работу	Подтвердили школьную отметку	Повысили школьную отметку	Понижили школьную отметку	Выполнили работу на:				Качество знаний	Средний % выполнения
					5	4	3	2		
4 а	26	20	4	0	10	12	4	0	84,61	71,58
4 б	24	16	8	0	6	12	6	0	75	61,57
4 с	18	13	5	0	5	6	7	0	66,66	59,56
итого	83	49	17	0	21	30	17	0	75,42	59,85

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по математике:

Средний % выполнения по школе	Средний % выполнения по району	Средний % выполнения по области
59,85	72,07	71,02

Анализ работы показал, что не все учащиеся овладели умениями:

- исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата - уровень выполнения ниже регионального и всероссийского;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы- уровень выполнения ниже регионального и всероссийского;
- умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) - уровень выполнения ниже регионального и всероссийского;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления - уровень выполнения ниже регионального и всероссийского;

В следующем учебном году на заседаниях ШМО учителей начальных классов необходимо рассмотреть методику работы над данными темам

Анализ выполнения проверочной работы по окружающему миру:

Класс	Выполнило работу	Подтвердили или школьную отметку	Повысили школьную отметку	Понизили школьную отметку	Выполнили работу на:				Качество знаний	Средний % выполнения
					5	4	3	2		
4 а	26	18	8	0	11	14	1	0	96	79,77
4 б	24	16	8	0	7	14	3	0	87,5	68
4 с	18	13	5	0	2	12	4	0	77,77	68,85
итого	68	47	21	0	20	40	8	0	87	76,5

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по окружающему миру:

Средний % выполнения по школе	Средний % выполнения по району	Средний % выполнения по области
76,5	78,125	75,43

Анализ работ показал, что не все учащиеся владеют:

- начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения - уровень выполнения ниже регионального и всероссийского;
- умением узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково символические средства для решения задач – уровень выполнения ниже регионального и всероссийского;
- умением использовать знаково символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы –

Результаты независимой оценки качества образования в выпускных классах начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что учащиеся 4 – х классов достигли достаточного уровня овладения учебным материалом за курс начальной школы. Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания математики, русского языка и окружающего мира в начальной школе.

1.3. Итоги мониторинга метапредметных результатов.

Проведение комплексной интегрированной письменной проверочной работы в 1-4-х классах в конце учебного года позволили определить уровень, проследить динамику формирования ряда предметных навыков, дали возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Анализ проведенных работ показал следующие результаты:

1-е классы

	1 «А»	1 «Б»	1 «С»
Базовый и высокий уровень подготовки	14 учащихся (56%)	12 учащихся (48%)	13 учащихся (52%)
Достигли уровня базовой подготовки	11 учащихся (44%)	13 учащихся (52%)	12 учащихся (48%)
Не достигли уровня базовой подготовки	-	-	-

2-е классы

По результатам комплексной проверочной работы во 2 классе можно сделать следующие выводы:

	2 «А»	2 «Б»	2 «С»
Группа детей, достигших как базового, так и повышенного уровней	14 учащихся (48%)	12 учащихся (41%)	8 учащихся (50%)
Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его	15 учащихся (52%)	17 учащихся (59%)	8 учащихся (50%)
Не достигли уровня базовой подготовки	-	-	-

3 класс.

Итак, по результатам комплексной проверочной работы в 3 классах можно сделать следующие выводы:

	3 «А»	3 «Б»	3 «С»
Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней	14 учащихся (48%)	10 учащихся (43%)	12 учащихся (46%)
Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его	15 учащихся (52%)	19 учащихся (57%)	14 учащихся (54%)
Не достигли уровня базовой подготовки	-	-	-

4-е классы.

Из 69 учащихся 4 - х классов работу выполняли 69 человек.

Итак, по результатам комплексной проверочной работы во 4-х классах можно сделать следующие выводы:

Класс	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Работа в целом
4 «А»	94%	86%	84%	88%
4 «Б»	80%	82%	86%	83%
4 «С»	72%	80%	84%	78%

Таким образом, в 1 - 4 – х классах работу выполняли 220 обучающихся:

Выше базового уровня	Базовый уровень		Ниже базового уровня
<i>отличный результат</i>	<i>хороший результат</i>	<i>удовлетворительный результат</i>	<i>низкий результат</i>
102/34%	99/33%	102/34%	0

Выводы: в целом, учащиеся начальных классов справились с выполнением КПР за 2016-2017 учебный год. Стандарт начального общего образования усвоили 100 % обучающихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что учителя уделяют приоритетное внимание всем вынесенным на проверку базовым умениям и добиваются их освоения подавляющим большинством учащихся.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программы выполнены по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

2. Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников.

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. В 2016-2017 учебном году продолжена работа по созданию системы работы с одаренными и способными детьми. Подготовка школьной команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников осуществлялась учителями по разработанным ими программам.

В начальной школе были проведены предметные недели по математике и русскому языку. Все обучающиеся приняли активное участие в конкурсе газет, кроссвордов, предметных олимпиадах. Победители школьных олимпиад были награждены грамотами и стали участниками муниципального этапа олимпиады младших школьников общеобразовательных организаций по предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

Результат показывает целенаправленную работу учителей с детьми с повышенной мотивацией к обучению. Задача школы - сохранить преемственность по подготовке обучающихся к будущим олимпиадам.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников в 2016 – 2017 учебном году

Предмет	Результат	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. педагога
русский язык	ПРИЗЁР	Молькова Лада	3а	Фирсова Любовь Владимировна
	ПРИЗЁР	Родченко София	2б	Михайлова Светлана Ивановна
математика	ПРИЗЁР	Андреева Полина	4а	Николаева Татьяна Вячеславовна
	ПРИЗЁР	Куликов Никита	4 б	Баллыева Эльмира Атаджановна

	ПРИЗЁР	Бергович Александр	2а	Яковлева Светлана Викторовна

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников

2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1 победитель и 4 призёра	3 победителя и 2 призёра	4 призёра	3 призёра	5 призёров

Учащиеся начальной школы принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах.

Основное общее и среднее общее образование

В 2016 – 2017 учебном году в МАОУ СОШ № 2 в основном звене обучалось 358 обучающихся в 15 классах комплектах.

	Класс	Количество обучающихся	1 смена	2 смена
ФГОС	5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7с	220	118	102
ФКГОС	8а,8б,9а,9б	98	98	
Адаптированная образовательная программа в классах точно в общеобразовательных классах	7в,9в	32	32	
	9б	1	1	
	5б	2	2	
	5в	1	1	
	6а	2		2
	6б	2	2	
Всего		358	254	104

В среднем звене обучалось 41 обучающихся в 2-х классах: 10кл.- социально-экономического, 11 кл. - социально-экономического и химико-биологического профиля.

Профиль	10 класс	11 класс	Смена	Общее кол-во чел. в смену
социально-экономический	20	14	1	41
химико-биологический		7		

Качество обучения.

Важнейшей задачей школы в 2016 - 2017 учебном году было повышение качества знаний учащихся.

Деятельность в данном направлении имела следующие результаты:

2.1 Качество знаний учащихся на II ступени обучения.

В разрезе каждого класса анализ успеваемости выглядит следующим образом:

класс	Конец учебного года				успеваемость			Подтверждение			КЗ	СО
	всего	норма	ЗПР	УО	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	год	год	%		
5а	27	27			3	10	2	13	13	100	48,15	74,82
5б	27	25	2			19	1	17	19	100	70,37	70,27
5в	27	26	1			10	1	10	10	100	37,04	65,87
5-е	81	78	3		3	39	4	40	42	100	51,85	70,32
6а	25	23	2		2	14		17	16	94	64	70,99
6б	21	19	2			6	1	7	6	86	28,57	62,4
6в	25	25			1	8	4	10	9	90	36	71,69
6-е	71	67	4		3	28	5	34	31	91	43,66	68,36
7а	25	25			2	6	1	9	8	89	32	66,87
7б	28	28			2	15		16	17	100	60,71	66,43
7в	17		17			3	1	4	3	75	17,65	55,64
7с	22	22				7	1	9	7	78	31,82	60,87
7-е	92	75	17		4	31	3	38	35	92	38,04	62,45
8а	22	22				8		9	8	89	36,36	64,96
8б	25	25				10		9	10	100	40	62,45
8-е	47	47				18	0	18	18	100	38,3	63,7
9а	27	27			2	11	1	14	13	93	48,15	66,5
9б	25	24	1			7	1	7	7	100	28	61,48
9в	15		15			3	0	3	3	100	20	51,91
9-е	67	51	16		2	21	2	24	23	96	34,33	59,96
5-9кл	358	318	40		12	137	14	154	149	86	41,62	64,96

Таким образом, на «отлично» закончили учебный год 12 человек (3%), на «хорошо» и «отлично» - 137 человек (37,31%). Качество знаний в 5 - 9 классах составило 41,62%, что ниже, чем в 2015-2016 году на 1,5%.

Учебный год	Кол-во чел	Отличники		Хорошисты		КЗ(%)
		Чел.	%	Чел.	%	
2011-2012	257	16	6,2	115	45	51
2012-2013	286	17	5,9	134	46,8	52,7
2013-2014	291	14	4,8	122	41,9	46,7
2014-2015	326	16	4,9	132	40,4	45,3
2015-2016	345	14	4,05	134	39	43
2016-2017	358	12	3	137	37	41,62

Важным критерием оценки деятельности школы является качество знаний в выпускных классах.

Качество знаний выпускников 9 классов составил 41%.

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Количество выпускников 9кл.	34	41	48	53	50	56	67
На «4» и «5»	11	17	23	30	17	23	21
Отличники	-	-	7	2	2	4	2

% качества	32,4	41,5%	65%	56,7%	34%	41%	34,33%
------------	------	-------	-----	-------	-----	-----	--------

По итогам года две выпускницы 9 класса (Беяева Александра и Петрова Виктория) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Обеспечение качества профильного обучения.

В 10 - 11 классах реализовалось два профиля социально-экономический и химико-биологический. Профильное обучение организовано в соответствии со стандартами, предъявляемыми к обучению при получении среднего общего образования. С целью обеспечения качества профильного обучения осуществляется мониторинг по профильным предметам, что позволяет эффективно отслеживать качество обучения каждого учащегося.

Качество знаний обучающихся по профильным предметам.

класс	предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	учитель
10	Обществознание	20	100	80	Степанова Г.Ю.
	Алгебра и начала мат. анализа	20	100	80	Агапова М.О.

класс	предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	учитель
11	Обществознание	14	100	93	Степанова Г.Ю.
	Алгебра и начала мат. анализа	14	100	57	Проломова С.К.
	Химия	7	100	85,71	Трошкова Л.В.
	Биология	7	100	100	Иванова Е.Б.

Таким образом, в 10 - 11-х классах уровень подготовки большей части обучающихся является достаточным для усвоения профильных программ. Это подтверждают учебные результаты года.

Классы	Всего учащихся	Кол-во отличников	Количество на «4» и «5»	% качества знаний	Классный руководитель
10	20	4	9	65%	Базарова Е.Б.
11	21	2	8	48%	Иванова Е.Б.
<i>Всего</i>	41	6	17	56%	

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 10-11 классов за 5 лет.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Кол-во 10-11кл.	36	50	57	53	41
На «4» и «5»	14	39	47	33	23
Качество знаний 10-11кл.	40%	78%	82%	71,6	56%

Важным критерием является качество знаний в выпускных классах.

Качество знаний выпускников 11 класса - 97 %

	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество выпускников 11 класс	27	13	21	29	28	21
На «4» и «5»	23	7	11	28 /в т.ч. 7 медалистов	25/в т.ч.2 медалиста	10/в т.ч.2 медалиста
% качества	85%	54%	52,3%	97%	89%	48%

В 11 классе 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: Большакова Наталья, Омсарашвили Софико.

Всероссийские проверочные работы.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 5 классов приняли участие в апробации ВПР по математике, русскому языку, биологии.

Математика. Результативность выполнения ВПР.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1

Вся выборка	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Новгородская обл.	4916		85	46	75	59	91	69	71	45	50	54	93	81	60	64	65	6
Боровичский муниципальный район	553		86	51	75	56	91	71	71	40	46	63	93	80	61	66	63	5
МАОУ СОШ №2 г. Боровичи	71	Н/П	87	87	83	59	86	77	68	10	52	70	96	79	58	61	63	4

Русский язык. Результативность выполнения ВПР.

ОО	Кол-во уч.	1К	1К	1К	2К	2К	2К	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1

Вся выборка	110170	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Новгородская обл.	4908	65	65	92	56	84	46	55	76	78	52	56	42	66	54	61	48	53	34	65	48	91
Боровичский муниципальный район	554	65	62	93	60	87	50	63	76	81	63	60	48	69	58	63	55	61	42	68	52	95
МАОУ СОШ №2 г. Боровичи	74	62	58	96	49	82	45	55	70	70	59	39	28	53	41	52	47	67	39	73	45	93

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

	2	3	4	5
--	---	---	---	---

Вся выборка	11011 70	15.4	39.4	33.4	11.8
Новгородская обл.	4908	8.5	41.6	36.8	13.2
Боровичский муниципальный район	554	0.18	43.9	39.2	16.8
(sch530161) МАОУ СОШ №2 г. Боровичи	74	0	60.8	29.7	9.5

Биология.

Результативность выполнения ВПР.

ОО	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2

Вся выборка	92986 9	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Новгородская обл.	1815	91	85	44	67	60	76	59	44	81	88	52	60	84
Боровичский муниципальный район	367	90	84	49	67	59	80	56	42	84	89	52	57	88
МАОУ СОШ №2 г. Боровичи	69	99	87	49	61	66	83	84	48	85	93	44	59	85

Статистика по отметкам:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	92986 9	10.2	29.8	47.5	12.5
Новгородская обл.	1815	3.4	27.5	54.8	14.3
Боровичский муниципальный район	367	0.54	28.3	59.9	11.2
(sch530161) МАОУ СОШ №2 г. Боровичи	69	0	24.6	65.2	10.1

Все обучающиеся справились с ВПР. В результате анализа работ установлено, что учителям предметникам необходимо акцентировать внимание на обучении обучающихся работать с текстом, извлекать из него информацию, делать выводы. Вопрос по подготовке в ВПР необходимо включить в план ВШК, так как в 2017-2018 учебном году ВПР в 5 классе входит в штатный режим.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов.

В 2016 – 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 67 обучающихся 9 классов, из них, 50 человек в форме ОГЭ и 17 человек в форме ГВЭ.

В форме ОГЭ обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Русский язык.

По русскому языку работа состояла из трех частей.

С частью 1 (написание сжатого изложения по прослушанному тексту) справились все выпускники. Часть 2 содержала задания с выбором ответа и задания с кратким ответом. Часть 3 - это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Учащиеся потеряли баллы за допущенные орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	Русский язык	50	17	21	12	0	1605	32,1	4,1
	Русский язык Кононова Е.В.	27	13	10	4	0	906	33,1	4,3
	Русский язык Налимова М.Г.	23	4	11	8	0	699	30,4	3,8

Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

образовательный стандарт по русскому языку усвоен всеми обучающимися;
100% обучающихся успешно справились с тестовыми заданиями, написанием изложения и сочинения;

выпускники допустили орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки, что привело к снижению отметки за экзамен.

Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей экзаменационной работы – 39 баллов. Среди 9-классников максимальный балл набрали следующие учащиеся:

Ф.И.О. выпускника (полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью)
Петрова Виктория	Кононова Елена Васильевна

Математика.

В 2017 году экзаменационная работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика»:

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий:

в *части 1* — 8 заданий (с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия); в *части 2* — 3 задания (с записью решения).

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий:

в *части 1* — 5 заданий с кратким ответом,
в *части 2* — 3 задания (с записью решения).

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий:

все задания — в *части 1*, с кратким ответом и выбором ответа.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	Математика	50	7	28	15	0	844	16,9	3,8
	Математика Агапова М.О.	27	3	15	9	0	434	16,1	3,8
	Математика Проломова С.К.	23	4	13	6	0	410	17,8	3,9

Анализ экзаменационной работы по математике показывает, что успешно справились с предложенными заданиями (на «4» и «5») 35 учащихся (70%).

Максимальное количество баллов не набрал никто.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

образовательный стандарт по алгебре, геометрии, реальной математике усвоен всеми обучающимися;

обучающиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации;

Экзамены по выбору.

В качестве экзаменов по выбору обучающиеся сдавали литературу, обществознание, химию, биологию, физику, информатику и ИКТ, географию, английский язык.

Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература Налимова М.Г.	1	1	0	0	0	20	20	5
Химия Трошкова Л.В.	8	3	5	0	0	202	25,3	4,4
Обществознание Катайцева Е.А.	29	3	22	4	0	821	28,3	4
География Васильева В.М.	20	3	10	7	0	424	21,2	3,8
Физика Джураева Г.М.	11	0	7	4	0	234	21,3	3,6
Биология Иванова Е.Б.	8	2	4	2	0	245	30,6	4
Информатика Филиппова Т.П.	22	3	17	2	0	326	15	4
Английский язык Секдлетова М.Н.	1	0	1	0	0	54	54	4

Образовательный стандарт усвоен по литературе, химии, физике, географии, обществознанию, информатике, обществознанию - 100%.

ГВЭ. Итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме ГВЭ проходили 17 обучающихся. Обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, сдавали два экзамена по математике и русскому языку.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Математика Жукова А.С.	15	0	15	0	0
2.	Математика Проломова С.К.	2	1	1	0	0
3.	Русский язык Налимова М.Г.	17	9	8	0	0

Вывод: образовательный стандарт по предметам усвоен всеми обучающимися.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 21 обучающийся.

11-классники сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.
Результативность ЕГЭ

Предмет	Учитель	Сдавал и ЕГЭ чел.	Мак балл	Мин балл	Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов
Математика	Проломова С.К. Профильный ур.	15	82	39	58	0	0
	Базовый ур.	18	5	4	5	0	18-20 баллов-9 чел
Русский язык	Кононова Е.В.	21	100	40	72	0	4
Обществознание	Степанова Г.Ю.	9	71	36	58	1	0
Химия	Трошкова Л.В.	6	83	44	67	0	0
Физика	Джураева Г.М.	4	56	45	51	0	0
География	Васильева В.М.	1	65		65	0	0
Ин. язык (англ)	Ефимова Н.П.	1	83		83	0	0
Биология	Иванова Е.Б.	8	84	53	66	0	0

Результативность работы педагогов по подготовке к ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Учитель	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
		Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов	Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов	Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов
Математика	Агапова М.О Базовый ур. Профильный ур.	4	0	-	3	0	0			
		53	0	0	35	4	0			
	Проломова С.К. Профильный ур.							58	0	0
	Базовый ур.							5	0	18-20 баллов-9 чел
Русский язык	Кононова Е.В.				76	0	2	72	0	4
	Налимова М.Г.									
	Андрюшихи	75	0	4						

	на Т.В.									
Литература	Кононова Е.В.				78	0	0			
	Налимова М.Г.									
	Андрюшихи на Т.В.									
История	Степанова Г.Ю.	45	0	0	39					
Обществознание	Степанова Г.Ю.	59	-	-	52	2	0	58	1	0
Химия	Трошкова Л.В.	81	0	1006 -1	65			67	0	0
Физика	Джураева Г.М.	60	0	0	36			51	0	0
Информатика	Филиппова Т.П.	61	0	0	40					
География	Васильева В.М.	97	0	1	74	0	0	65	0	0
Ин. язык (англ)	Ефимова Н.П.	48	0	0				83	0	0
Биология	Иванова Е.Б.	82	0	1	63			66	0	0

Анализ протоколов экзаменов показал, что учащиеся успешно справляются с заданиями базового уровня, наибольшие затруднения вызывают задания повышенного уровня сложности. С целью повышения качества результатов ЕГЭ учителям предметникам необходимо обратить серьезное внимание на работу с заданиями повышенного уровня сложности.

Сравнение результатов ЕГЭ 2017 года и предыдущих лет по среднему баллу в МАОУ СОШ №2 позволяет констатировать, что по всем предметам наблюдается положительная динамика.

В 2017 году высокие результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:

Большакова Наталья- 100 баллов по русскому языку, Выросткова Ксения- 96 баллов по русскому языку, Омсарашвили Софиико-93 балла по русскому языку, Платашова Анна-91 балл по русскому языку (учитель Кононова Е.В.).

Работа со способными учащимися.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по созданию системы работы со способными и талантливыми учащимися. Предметные олимпиады на муниципальном уровне проводились с 5-11 класс.

предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	эффективность
английский язык	8	0	0	0
биология	10	0	1	10%
география	9	0	0	0
информатика	3	0	0	0
история	5	0	0	0
литература	6	0	1	16,6%
математика	11	0	1	9%
обществознание	6	0	0	0%
ОБЖ	5	0	0	0%

право	3	0	0	0
русский язык	10	0	1	10%
технология	4	1	0	25%
физика	8	0	0	0
физическая культуры	5	0	0	0
химия	5	0	0	0
экология	1	0	0	0
экономика	1	0	0	0
МХК	3	0	0	0
всего	103	1	4	4,85%

Наибольших результатов добились:

Предмет	ФИ учащегося	класс	Статус	Учитель
Литература	Скоморохова Анна	10	Призёр 4 место	Константинова М.В.
Русский язык	Алексеев Илья	5	Призёр 4 место	Константинова М.В.
Биология	Выросткова Ксения	11	Призёр 4 место	Иванова Е.Б.
Математика	Сидорова Карина	5	Призёр 3-4 место	Джураева Г.М.
Технология	Михайлова Алёна	10	Победитель 1 место	Базарова Е.Б.
Математика	Ульмова Л.	7	Победитель 1 место	Проломова С.К.

Учащиеся школы приняли участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Представляли Боровичский район 2 обучающихся МАОУ СОШ №2 по предметам технология, биология. Победителей и призёров регионального этапа в олимпиадах нет.

Традиционно обучающиеся школы принимали участие в конкурсных мероприятиях по предметам на Всероссийском уровне.

Название конкурса	Количество участников	Результативность
«Кенгуру-математика для всех»	92	Район: 1 место-2 чел., 2 место-2 чел., 4 место-1 чел., 5 место-2 чел. Регион-6 место
Пегас	10	Регион: 2 место-1, 7 место-2. Район: 1 место-3, 2 место-2, 3-4 место-1, 5 место-1
«Кенгуру – выпускникам»	37	Средний балл -69 9 кл-ср.балл-40
«Золотое руно»	22	1 чел.-1 место в р-не, 1 чел.- 2 место в р-не, 2 чел.-3 место в р-не, 1 чел- 1 место в регионе
Политоринг	20	Высокий уровень сформированности УУД
«Британский бульдог»	69	Регион: 4 место- 2 чел. Район: 1 место- 6 чел., 2 место-2 чел., 3 место-4 чел., 4 место-2 чел., 5 место-3 чел.
«Русский медвежонок»	94	Регион: 7 место- 1 чел Район: 2 место-1 чел, 3 место-2 чел,

		5 место-2 чел.
«К и Т»	26	Регион:2-3 место-2 чел, район: 1-5 место-7 чел.

Дистанционное обучение.

Дистанционное и электронное обучение осуществляется в системе Дневник.ру. и Учи.ру

Наименование дистанционного курса	Сайт\электронный адрес дистанционного курса	Класс	Кол-во обучающихся	ФИО педагога	Наличие курсовой подготовки по дистанционному обучению
Эврика	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=271891	4а	32	Николаева Т.В.	«Организация дистанционного обучения учащихся», НИРО, 2013 г.
Эврика	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=355614	3а	23	Фирсова Л.В.	
Безопасность на дороге	https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1259703&view=groups&page=2	2а	25	Яковлева С.В.	
Математика в интерактивной форме	https://uchi.ru/teachers/g/73425/subjects/1/stats	4а	10	Николаева Т.В.	«Организация дистанционного обучения учащихся», НИРО, 2013 г.
Математика в интерактивной форме	https://uchi.ru/teachers/g/240119/subjects/1/stats	3с	14	Антонова В.А.	
Подготовка к ОГЭ по информатике	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=350846	9	19	Филиппова Т.П.	«Организация дистанционного обучения учащихся», НИРО, 2013 г.
Грамматика английского языка	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=354757	7	11	Михайлова О.Г.	
Лексико-грамматический практикум	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=353399	7	15	Крамар Л.В.	
Право. Основы правовой культуры	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=222825	10	20	Степанова Г.Ю.	
Научный перекресток	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=377367	5	79	Степанова Г.Ю.	
Математический практикум.	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=222821	9	46	Агапова М.О.	

Математический практикум	https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1000002228798&view=groups	8	45	Жукова А.С.	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1070820	11	21	Кононова Е.В.	

Таким образом, дистанционным обучением охвачено 360 учащихся (51%). В 2017-2018 учебном году необходимо увеличить количество курсов с применением дистанционных технологий, использовать возможности дистанционного обучения для учебной и внеурочной деятельности по предметам, при работе со способными учащимися, подготовке к ГИА.

Платные образовательные услуги.

В соответствии с Положением об организации платных образовательных услуг МАОУ СОШ №2 в 5-11 классах реализовались следующие платные услуги:

Название программы	Класс	Кол-во человек	педагог
География и жизнь	9	15	Васильева В.М.
Решаем вместе	9-11	15	Трошкова Л.В.
Лингвистический анализ текста	9	18	Кононова Е.В. Налимова М.Г. Кононова Е.В. Константинова М.В.
	11	21	
	10	10	
	5	20	
Занимательный английский	9	22	Секлетова М.Н. Крамар Л.В.
		22	
География и жизнь	9	22	Васильева В.М.
Математический практикум	9	23	Агапова М.О Проломова С.К. Агапова М.О. Проломова С.К.
	9	16	
	10	20	
	11	21	
За страницами учебника обществознания	11	9	Степанова Г.Ю.
Введение в философию	9	29	Катайцева Е.А.
Создание сайта на языке HTML	9	21	Филиппова Т.П.

В 2017-2018 учебном году необходимо расширить спектр платных образовательных услуг.

Введение ФГОС основного общего образования

В 2016-2017 учебном году продолжено введение ФГОС в 5,6,7 классах. Разработана ООП ООО, нормативные документы приведены в соответствие с требованиями ФГОС.

Для обеспечения планируемых результатов освоения ООП ООО в школе модернизирована система методической работы педагогического коллектива, которая направлена на становление и развитие профессиональных умений учителей школы для обеспечения реализации требований ФГОС.

Для классов, занимающихся ФГОС, в школе реализуется система учёта достижений через портфолио, разработано Положение, единые требования к содержанию. Ведется анализ выполненных творческих и проектных работ учащихся 5-7 классов по учебным

предметам. Классные руководители осуществляют мониторинг динамики уровня подготовленности обучающихся, сформированности универсальных учебных действий (УУД).

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить реализации. ФГОС в 5-8 классах.

Проведённый анализ по направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы о том, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены не в полном объёме.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативно-правовыми актами области, муниципалитета, Уставом и локальными актами школы.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 711 учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Работа строится на основе анализа результатов воспитательной работы в школе, с учетом воспитательного потенциала, социального окружения, традиций школы. Воспитательный процесс в школе представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимовлияний, обеспечивающих формирование и развитие ребенка. В связи с этим воспитательную работу в школе осуществляет весь педагогический коллектив. Направляющую и координирующую роль в этом процессе играет администрация и классный руководитель.

В 2016-2017 учебном году в школе было 29 классных коллективов, с которыми работали 29 классных руководителей.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям

1. Интеллектуальное воспитание :

развивающие занятия и защиту проектов;

предметные недели;

школьные и районные, областные олимпиады;

научно-практические конференции;

участие в муниципальных, областных , всероссийских конкурсах.

Внеурочную деятельность: кружки «Научный перекресток», «Эврика», «Информатика и ИКТ», «Основы исследовательской деятельности» «Научный перекресток»

2. Общекультурное воспитание :

посещение театров, выставок, музеев;

посещение цирковых программ; создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

работа кружков художественно – прикладной направленности. «Бумагопластика», «Бумажная фантазия», «Юный художник», «Физика вокруг нас», «Изостудия»;

участие в конкурсах, выставках детского творчества;

кружок «Занимательный английский».

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;

посещение музеев;

организация и проведение Дня Защитника Отечества;

проведение военно-спортивной игры «Школа безопасности. Зарница»;

игра «Разведчики века»;

Учебно-полевые сборы для учащихся 10 класса;

Участие в мероприятиях посвященных памятным датам военной истории.

4. Здоровьесберегающее воспитание :

работа спортивных секций. «Спортивный клуб», «ОФП»;

Дни Здоровья;

спортивные праздники « А ну-ка мальчики », «А ну-ка девочки», «Веселые старты»;

проведение бесед ,информационных встреч с учениками по пропаганде ЗОЖ;

участие в районных , областных и региональных

соревнованиях, кроссах, эстафетах ;

спартакиада допризывной молодежи;

Неделя спорта.

Президентские состязания;

Сдача норм ГТО.

5. Правовое воспитание и культура безопасности :

лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

работа совета профилактики;

беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Профтестирование.

6. Духовно- нравственное и воспитание:

День Знаний ;

Конкурс «Голос»

Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;

конкурсы «Хрустальная нота» «Колокола памяти» «Мстинские созвучия»;

уроки мужества;

«Вахта Памяти»;

«Неделя образования взрослых».

7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Ремонтная бригада ;

субботники, благоустройство школьного двора, города;

акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;

посадка деревьев;

Дежурство в классе и школе;

Кружок «Умелые руки».

Акция «Дерево Победы»

8. Экологическое воспитание:

всероссийский экологический субботник.

сбор макулатуры.

Фото -конкурс « Деревенька моя дальняя», « Малая Родина 4 Foto»;

Кружок «Цветоводство»

9. Социально-педагогическое воспитание:

кружок «Безопасность на дороге», « Познай себя» «Школа безопасности»;

участие в акции «Боровичи город добрых дел»;

Рождественский марафон;

Помощь приюту для животных «Найда»;

Дополнительное образование.

Важное место в школе отводится дополнительному образованию, которое нацелено не только на расширение возможностей самореализации учащихся и развитие их творческого потенциала, но и является частью всей профилактической работы, проводимой школе.

Система дополнительного образования включает в себя внеурочную деятельность, занятия в кружках секциях в школе и социуме.

В школе созданы все условия для развития ДО. Реализуемые дополнительные образовательные программы прошли лицензирование, Создана материально-техническая база, осуществлено учебно-методическое и кадровое обеспечение.

В школе открыто 9 кружков по 5 направлениям. В которых занято 141 человек.

Спортивное направление -3 кружка (ОФП).

Туриско-краеведческое направление- 1 кружок По странам и континента).

Художественно-эстетическое-3 кружка (Изостудия , Музыка вокруг нас, Литературное краеведение).

Социально-педагогическая -1 кружок (Безопасность на дороге).

Техническая-1 кружок «Умелые руки».

Это 19,83% от общего числа обучающихся .

100% учащихся 1-7 классов заняты в системе ДО по ФГОС, в рамках которого открыты кружки

«Научный перекресток»

«Основы смыслового чтения»

«Моя малая Родина»

«Азбука музееведения»

«Обучение жизненно-важным навыкам»

«Спортивный клуб».

«Познай себя».

«Школа безопасности».

«Безопасность на дороге».

«Разговор о правильном питании»

«Эврика».

«Информатика и ИКТ».

«Основы исследовательской деятельности».

«Цветоводство».

«Физика вокруг нас».

«Юный художник».

«Бумагопластика».

«Бумажная фантазия».

Всего внеурочной деятельностью в системе ДО охвачено(547 человек -1-7 классы) это 76,9% учащихся.

В учреждениях культуры и спорта занято 683 учащихся -96.6% учащихся.

В спортивных секциях занимаются 233 учащихся-32,9%

Занятость учащихся в системе дополнительного образования:

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
школа	98,18%	99%	98,4%	98,32%	99%	96.75%	96,6%

Результативность участия в конкурсах различного уровня.

.Количество призовых мест (1-3 места) - **80** из них:

- муниципальный уровень - **23**

- областной уровень - **4**

- Всероссийский (международный) -53

Сравнительная таблица участия в муниципальных конкурсах

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество конкурсных	12	15	10	23	16	37	57

мероприятий							
Количество призовых мест Из них:	13	10	19	19	22	30	23
Количество 1 мест	4	5	3	2	6	9	8
Количество 2 мест	4	1	11	8	5	12	10
Количество 3 мест	2	4	2	9	8	9	15
специдиплом	3	0	3	3	4	0	0

На областном уровне

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество конкурсных мероприятий	2	4	1	3	3	4	10
Количество призовых мест Из них	1	5	0	1	1	4	4
Количество 1 мест	0	1	0	0	0	2	1
Количество 2 мест	1	2	0	1	0	1	1
Количество 3 мест	0	1	0	0	0	0	2
специдиплом	0	1	0	0	1	1	0

На всероссийском уровне

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество конкурсных мероприятий	1	2	3	1	3	14	25
Количество призовых мест Из них	0	0	3	-	3	14	53
Количество 1 мест	0	0	0	0	1	12	33
Количество 2 мест	0	0	1	0	1	2	10
Количество 3 мест	0	0	2	0	1	0	10
специдиплом	0	1	0	0	0	0	0

Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование	учитель	ФИ учащихся, класс	Результат
1	Муниципальный этап	Кононова Е.В	Урусова Ангелина -9а	победитель

	областного конкурса «Учитель глазами ученика»			
2	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель глазами ученика»	Кононова Е.В	Беляева Александра-9а	победитель
3	Соревнования по бадминтону среди девушек 2002-2004 г.р	Курбединова А.В	Команда МАОУ СОШ №2	призер
4	Соревнование открытого первенства Боровичского района по шахматам «Белая ладья»	Курбединова А.В	Борисенко Екатерина- 6в	победитель
5	Открытое первенство МАОУ СОШ №9 по бадминтону среди школ Боровичского района	Курбединова А.В	Кокарева Милена-7а	победитель
6	Открытое первенство МАОУ СОШ №9 по бадминтону среди школ Боровичского района	Курбединова А.В	Сысоева Алина-7а	призер
7	Спортивные соревнования «Полоса препятствий»	Федоров В.В	Команда СОШ №2 5-6 классы	призер
8	Конкурс творческих работ «Время читать -время творить»	Фирсова Л.В	Кушин Николай-3а	победитель
9	Конкурс творческих работ «Время читать -время творить»	Николаева Т.В	Курбединова Амина-4а	призер
10	Конкурс творческих работ «Время читать -время творить»	Константинова М.В	Степанова Ангелина- 5б	победитель
11	Муниципальный конкурс методических разработок по актуальным проблемам образования номинация «Дополнительное образование»	Коллектив МАОУ СОШ №2 Катайцева Е.А.Андреева А.М, Жидкова О.В, Агапова М.О	-	призеры
12	Оборонно-спортивная игра «Школа безопасности. Зарница 2017»	Трошкова Л.В	Команда МАОУ СОШ №2	призер
13	Президентские состязания муниципального этапа 53 областной спартакиады	Курбединова А.В	Команда СОШ №2	призеры
14	Спортивно – развлекательное мероприятие «Космический	Николаева Т.В Степанова Г.Ю	Кокарева Милена -7а Курбединова А-4а Сысоева А-7а	призер

	бадминтон», посвященному Дню космонавтики среди младших девочек категории А			
15	Патриотический фестиваль молодежного творчества «Колокола памяти»	Жидкова О.В	Кондратьев Сергей-6б	призер
16	Информационно-правовой квест «Активация» Приуроченный к дню местного самоуправления	Катайцева Е.А	Команда МАОУ СОШ №2	призер
17	Муниципальный интернет фотоконкурс «Деревенька моя дальняя»	Филиппова Т.П	Филиппов Г-7а	призер
18	Конкурс творческих работ «Время читать - время творить»	Шильке И.Н	Валиева Ангелина-4с	призер
19	Конкурс творческих работ «Время читать - время творить»	Михайлова С.И	Синицын Илья-2б	призер
20	Межрайонный фестиваль детского творчества «Звездный дождик»	Буторова Т.М	Громова Анастасия-1с	призер
21	«Рождественский ангел»	Антонова В.А	Смирова Софья-3с	призер
22	Президентские спортивные игры	Курбединова А.В	Кузьмин Э-9а	призер

Областные конкурсы

№ п/п	Наименование	учитель	ФИ учащихся класс	Результат
1	«Учитель глазами ученика»	Кононова Е.В	Урсова Ангелина Беляева Александра – 9а	призер
2	Региональный Этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Кононова Е.В	Савинова Мария -7а	участие
3	Открытый конкурс для учащихся образовательных учреждений Новгородской области в возрасте от 14 до 18 лет на лучшее сочинение на тему «Буду нотариусом-защитником права»	Степанова Г.Ю	Алексеева Ксения-10 класс	участие
4	Региональный этап Всероссийского конкурса « В ритме жизни»	Катайцева Е.А	Урсова Ангелина -9а	участие

Всероссийские (Международные) конкурсы

№ п/п	Наименование	учитель	ФИ учащихся, класс	Результат
1	Международный конкурс детских талантов и мастерства Радуга	Базарова Е.Б	7а	победитель
2	Всероссийский конкурс «Мои любимые питомцы»	Базарова Е.Б	7а	победитель
3	Всероссийский конкурс «Мир фантазии»	Базарова Е.Б	10	победитель
4	Всероссийский конкурс «Усатый полосатый»	Базарова Е.Б	7а	победитель
5	Второй Международный конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	Яковлева С.В	2а	победитель
6	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Николаева Т.В	4а	призер победитель
8	Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»	Николаева Т.В	4а	победитель
9	Всероссийский конкурс «Супер мама»	Николаева Т.В	4а	победитель
10	Международный творческий конкурс «Таландита»	Николаева Т.В	4а	победитель призер
11	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама! Для мамы! О маме!»	Яковлева С.В	2а	призер
12	Международная интернет – олимпиада по физкультуре для 6 класса	Курбединова А.В	6в	победитель
13	Международный проект «Видеоуроки» Олимпиада по физической культуре	Курбединова А.В	6б	победитель
14	Международный проект «Видеоуроки» Олимпиада по физической культуре	Курбединова А.В	6в	призер
15	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Секлетова М.Н	5	призер
16	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Секлетова М.Н	10	призер
17	Всероссийский конкурс «Талантикус»	Баллыева Э.а	4б	победитель
18	Компьютерная викторина «Мир информатики в ребусах»	Морозова Е.С	4б	победитель
19	Международная онлайн -олимпиада Учи.ру	Антонова В.А	3с	победитель
20	2 Международная онлайн -олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Антонова В.А	3с	победитель
21	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Фирсова Л.В	3а	победитель
22	Международная онлайн -олимпиада	Шильке И.Н	4с	победитель

	Учи.ру			
23	Второй Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой домашний любимец»	Михайлова С.И	2б	победитель
24	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама! Для мамы! О маме!»	Михайлова С.И	2б	победитель
25	4 Всероссийский конкурс юношеских учебно -исследовательских работ «Юный архивист»	Большакова С.Г	11	призер
26	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Победитель»	Большакова С.Г	8б	призер
27	2 Международная онлайн -олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Буторова Т.М	1с	победитель
28	2 Международная онлайн -олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Ярусова А.Л	2с	победитель

Большое внимание в школе уделяется работе по **гражданско - патриотическому воспитанию детей.**

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в школе в рамках учебной и внеурочной деятельности и направлено на :

- воспитание преданности Родине;
- формирование уважения к труду, людям труда, трудовым традициям, к боевому прошлому Родины;
- воспитание гуманного отношения к окружающим людям;
- воспитание гражданского сознания, мужества, стойкости, смелости;
- формирование здорового образа жизни.

Эта работа проводится в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, через уроки истории, русского языка и литературы, ОБЖ , физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются и в рамках воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на традиционных мероприятиях:

- «Боровичи город добрых дел»
- Месячник массовой оборонно-спортивной работы
- Конкурс чтецов на патриотическую тему.
- Поздравление ветеранов.

-Встречи с представителями организаций «Ветеранов ВОВ», «Дети войны»

Ежегодно в школе проходит цикл мероприятий ,посвященных Дню Победы. Ученики школы принимают участие в акциях «Свечное шествие», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Фестиваль патриотической песни «Мстинские созвучия», «Колокола памяти», « Письмо ветерану», проходят встречи с ветеранами ВОВ, конкурсы чтецов.

Старшеклассники поздравляют ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы .

Учащиеся 11 класса провели праздничный концерт, посвященный Дню Победы с приглашением участников боевых действий.

Вся работа дает положительные результаты.

Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", встречаются с ветеранами войны, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию. В рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: турнир по волейболу, смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» среди 6 - 7 е классы. 8 мая состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В «Школа безопасности. Зарница» команда МАОУ СОШ №2 под руководством Трошковой Л.В. заняла 3 место.

Спортивно -оздоровительная работа в школе направлена на :

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Дальнейшее развитие системы спортивных кружков.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно- досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

Показателем спортивной работы школы является уровень физической подготовленности учащихся. Тестирование показало, что средний уровень физической подготовленности учащихся составил 207,14

В сравнении

2010-2011 учебный год -30,19 баллов

2011-2012 учебный год -28.99 баллов (30,41)

2012-2013 учебный год -33,17 (31.25)

2013-2014 учебный год -35,41 балл(34)

2014-2015 учебный год -215,47

2015-2016 учебный год 205,84

2016-2017 учебный год 207,14

Областной балл-166,7

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- участие в спартакиадах ;
- работа школьных спортивных кружков;
- занятость учащихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные, областные ,всероссийские);

- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни

В школе с 2015 г работает «Спортивный клуб», 4 спортивных кружка: кружок «Спортивный клуб» - внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в 5 «в» классе, кружок «ОФП» - внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в 1-11 класса. Занятость в спортивных секциях -233 человека-32,9%

В течение года в школе проводились мероприятия спортивной направленности, «Веселые старты», «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», «Дни Здоровья». Учащиеся посещали водный комплекс «Олимп».

В течение года ученики защищали честь школы на муниципальном и областном уровне. Наибольших результатов достигли в следующих видах спорта:

- Шахматы – 3 место
- Легкоатлетический кросс -2 место
- Легкоатлетическая эстафета -2 место
- Городские соревнования по бадминтону среди девушек 2001-2003г.р-3 место
- Городские соревнования по бадминтону среди юношей 1998-2000г.р -3 место
- Легкоатлетическая эстафета по улицам города посвященная празднованию Дня Победы-3 место.

В личном первенстве

№ п\п	Ф.И	Класс	Мероприятие	Результат
1	Кузьмин Эдуард	9а	Президентские спортивные игры	призер
			День трезвости	победитель
			Открытый чемпионат Крестецкого муниципального района по плаванию на открытой воде «Шустрый карась»	победитель
			Диплом лесного полумарафона «Грунтовые дороги»	призер
			Городские соревнования по дуатлону	победитель
			Соревнование по лыжным гонкам среди юношей 1999-2001 г.р	победитель
			Диплом 2 степени за высокие спортивные показатели и успехи на Всероссийских соревнованиях по зимнему триатлону 2016	
			Чемпионат Тверской области по Зимнему триатлону	
			Диплом 1 степени победитель этапа Кубка ФТР по зимнему триатлону среди юношей 15-17 лет .Подолоино	
			Лауреат премии по поддержки талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. 3325 « о мерах государственной поддержки талантливой молодежи»	

2	Фадеев Иван	9в	В 4 открытом турнире по боксу	призер
		9	Первенство Новгородской области по боксу среди юношей 2000-20001 г.р	призер

Одним из направлений деятельности является организация горячего питания.

В школе организовано горячее питание учащихся, которые имеют возможность получать все дети. В соответствии с областным законом «О мерах по социальной поддержке обучающихся и воспитанников» от 11.01.05. № 391 –ОЗ по компенсации питается 78 учащихся. Охват горячим питанием по школе составил 98%.

Организация летнего отдыха.

В летний период на базе школы в школе традиционно работает лагерь дневного пребывания детей «Солнышко», в этом году в котором отдохнули 25 обучающихся в 1-6 классах МАОУ СОШ №2. Воспитаники лагеря получали двухразовое горячее питание. Режим работы лагеря с учетом требований СанПин. Воспитательные мероприятия, проводимые в лагере, разработаны с учетом возрастных особенностей и направлены на укрепление здоровья детей.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Профориентационная работа в школе направлена на воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

Воспитание трудолюбия у учащихся школы строится на основе того что дети :

- Участвуют в подготовке и проведении тематических мероприятий.
- Участвуют в олимпиадах по учебным предметам, трудовых десантах, участвуют в кружках, готовят познавательные игры.
- Участвуют в экскурсиях на промышленные предприятия, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями.
- Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей, выпускников школы, участвуют в организации и проведении презентаций.
- Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности в школе.
- Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия в школе и за её пределами с социальными институтами.
- Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
- Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников.

Формы занятий: беседа, кружки, игры, экскурсии, уроки технологии, ремонт учебников, трудовые десанты, акции, Рождественская ярмарка, классные часы, встречи, проекты, уборка, дежурство, самоуправление.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
5. Организация встреч с представителями учебных заведений;
6. Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве;
7. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
8. Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одна из задач школы— обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся деятельность по информационно- методическому обеспечению в 2016-2017 учебном году строилась на решении таких задач как:

- поддержка и обеспечение учебного плана учебниками, учебно-методической литературой, школьной документацией;
- пополнение и обновление фонда библиотеки научно – познавательной, справочной литературой;
- создание условий для использования ИКТ технологий в образовательном процессе

Выбор учебников и учебных программ осуществляется на основе Перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки РФ, Регионального перечня учебников. Школьные перечни учебников утверждаются на педагогическом совете .

Обеспечение учащихся учебными комплектами на 2016-2017 учебный год составило 100%. Потребность в учебниках на 2016-2017 учебный год составляла 9050 экземпляров, из них:

По начальной школе – 3030 экз.

По основной школе – 5375 экз.

По средней школе – 645 экз.

Обеспеченность учащихся учебной литературой на 2016-2017 учебный год составила 100%, из них

	Образовательное учреждение
Начальная школа	3030 экз -100%
Основная школа	5375 экз. -100%
Средняя школа	645 экз. – 100%

Обеспеченность учебниками по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре, ОБЖ осуществляется через электронную базу учебников в электронной информационной системе Дневник ру.

За 2016-2017 учебный год в фонд школьной библиотеки приобретено: 1072 экз. учебников на сумму 361027,5 руб., их них:

на бюджетные средства – 986 экз. учебников на сумму 295 700 руб.

на внебюджетные средства – 75 экз. учебников на сумму 65 327,5 руб.

безвозмездное получение – 11 экз.

Школа непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература.

К 2016-2017 учебному году оформлен заказ учебников на сумму 301472 руб., из них:

АО «Просвещение» - 112202,09 руб.

ООО «Дрофа» - 92015 руб.

ООО «Бином» - 11400 руб.

ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» - 26565 руб.

ООО «Русское слово» - 52290 руб.

Обновления и пополнения фонда школьной библиотеки осуществляется через все возможные источники поступления денежных средств (бюджетные и внебюджетные).

Одним из важнейших стратегических направлений модернизации российского образования является внедрение в учебный процесс средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечивающих условия для становления образования нового типа, отвечающего потребностям развития и саморазвития личности в новой социокультурной ситуации.

В школе созданы условия для внедрения ИКТ в образовательный процесс:

обеспечен устойчивый и доступный выход в Интернет;

разработан пакет документов, регламентирующий работу педагогов и учащихся в сети Интернет;

осуществляется услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник).

- для индивидуальной работы преподавателей имеется необходимый ассортимент технических средств:

множительной и орг. техники – 15 шт.

ПК – 40шт.

Мультимедийные проекторы – 11 шт.

Интерактивные доски – 7 шт.

Факс – 1шт.

Школа имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику, осуществляется услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник).

В школе большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет психолога, социального педагога, психолога, учителей начальных классов оснащены компьютерной техникой.

Функционирует компьютерный класс, 10 мультимедийных классов, видеотека пополняется новинками видеотека. Фонд видеотеки насчитывает 558 фильмов по разным учебным предметам. Педагогами школы активно используются видеоматериалы в учебном процессе.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников образования в сфере разработки и применения информационных и коммуникативных технологий «ИКТ в образовательной деятельности».

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы. С большим интересом в настоящее время педагоги осваивают новое интерактивное оборудование. Интерактивные доски установлены в кабинетах географии, физики, химии, иностранного языка. Педагоги активно изучают данное мультимедийное оборудование на своих уроках и во время неурочной деятельности

Достаточно эффективно используется ИКТ в управленческом процессе:

Создано АРМ для администрации

Создана база данных педагогических кадров, что способствует стабилизации и систематизации управленческой деятельности. Работа с документами осуществляется в быстром темпе, является наглядной, прозрачной, точной, эффективной, достоверной. Эффективность использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессах постоянно анализируется администрацией образовательного учреждения посредством проведения различных мониторинговых исследований: наблюдений, собеседований, анкетирования педагогов и обучающихся.

Анализ данных исследований говорит о достаточной эффективности применения ИКТ в образовательном учреждении.

Педагоги школы выделяют следующие преимущества использования ИКТ:

делают обучение более эффективным;

способствуют индивидуализации обучения;

повышается мотивация обучения;

активизируется познавательная деятельность учащихся;

получение дополнительной информации для написания творческих проектов и т.д.

попробовать свои силы через выполнение Демо-версий экзаменов и решение заданий в режиме он-лайн.

обеспечивается оперативность и объективность контроля;

дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся;

облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;

способствуют развитию у учащихся продуктивных функций и психических процессов;

повышается интерес к изучаемому предмету.

По Федеральной программе развития информационной среды ОУ получен стандартный (базовый) пакет программного обеспечения (СБППО). Ответственная за обеспечение в школе лицензионной чистоты программных продуктов, входящих в стандартный (базовый) пакет программного обеспечения (СБППО) Филиппова Т.П., учитель информатики провела регистрацию ОУ на Интернет-сайте и обеспечивает деинсталляцию нелегального программного обеспечения и установку лицензионных версий, входящих в комплект СБППО.

Школьная библиотека выполняет все главные функции образовательного процесса:

- образовательную, подбирая дополнительную литературу по предметам;

- воспитательную, предлагая художественную литературу и проводя массовые мероприятия;

- информационную, предоставляя словари, справочники периодические издания.

Для расширения своего информационного потенциала школьная библиотека тесно сотрудничает с городской детской библиотекой, ЦГБ.

Библиотекарь школы выступает на педагогических советах, родительских собраниях, ШМО, семинарах библиотекарей по обмену опытом работы, принимает участие в профессиональных и тематических конкурсах.

пополнились новыми материалами тематические папки-досье

постоянно обновляется документами «Уголок педагогической информации»

периодически обновляется стенд «Библиотека информирует»

- проведены массовые мероприятия

Финансово- хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций Министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета:

- Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- Инструкцией по бюджетному учету 183н
- Учетной политикой МАОУ СОШ № 2

Источниками финансирования МАОУ СОШ № 2 являются:

Субсидии на выполнение муниципального задания;

Субсидии на иные цели;

Средства от приносящей доход деятельности;

Пожертвования от физических и (или) юридических лиц.

Учреждением обеспечивается раздельный учет расходов по видам деятельности в зависимости от источника доходов:

Субсидия на выполнение муниципального задания:

План по доходам и расходам 24 445 375,80 руб., фактически поступило на расчетный счет 24 312 291,85 руб. или 99,46% (на 133 083,95 руб. меньше планируемого).

Недофинансирование на содержание здания и помещений (мун.бюджет) в сумме

132 278,95 руб., а также на оплату задолженности за 2014 год по соглашению с МУП

Водоканал на 805 руб. Остаток средств на конец отчетного периода 0.

Субсидии на иные цели:

План по доходам и расходам 463 785 руб., фактически поступило на расчетный счет 463

785 руб. или 100% от планового значения. Остаток средств на конец отчетного периода 0.

Название программы	Сумма (руб)
Пополнение фондов школьных библиотек	295 700
Интернет	26 778
Обеспечение пожарной безопасности, антикриминальной безопасности	128 200
Приобретение и изготовление бланков документов об образовании	13 107

Собственные доходы:

Остаток на начало года 21 429,53 руб. План по доходам и расходам 2 600 000 руб., фактически поступило на расчетный счет 2 395 154 руб. в том числе:

– платные услуги 782 301,85 руб.

– пожертвования от физических лиц 300 678,15 руб.

– пожертвования от юридических лиц (ФОРС, МУП КШП, ОАО Вельгийская бумажная фабрика) 1 312 174 руб.

Остаток средств на конец отчетного периода 80 994,99.

Кроме того, были оказаны пожертвования в виде работ, услуг, материальных запасов на общую сумму 403 035 (стр. 140 формы 0503721):

– учебники на сумму 52 950 руб. (КОСГУ 310);

– стенды для оформления кабинета на сумму 7 000 руб. (КОСГУ 310);

– новогодние подарки обучающимся на сумму 227 089 руб. (КОСГУ 340);

– хозяйственные средства на сумму 600 руб. (КОСГУ 340);

– электрочайник на сумму 1 780 (КОСГУ 340);

– услуги по проведению мероприятий в музее, ДК, Олимпе на сумму 33 266 руб. (КОСГУ 226);

– услуги по проведению пробного тестирования на сумму 21 570 руб. (КОСГУ 226);

– работы по установке трех оконных блоков на сумму 58 800 руб. (КОСГУ 225).

Для обеспечения сохранности зданий, сооружений и основных средств, находящихся на балансе ОУ проводятся следующие мероприятия:

заключены договора на охрану;

заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, установлена система Стрелец – мониторинг (передача сигнала на пульт МЧС) осуществляется контроль ОУ за техническим состоянием имущества; заключены договора о материальной ответственности должностных лиц; проводится инвентаризация основных средств и материальных запасов, а также расчетов с дебиторами и кредиторами.

Для экономии коммунальных услуг в ОУ установлены узлы учета тепловой энергии, счетчики учета водоснабжения и электроэнергетики. Деятельность ОУ по энергосбережению осуществляется на основании разработанной Программы. Основной целью является снижение потребления энергоресурсов на 3 % в сравнении с предыдущим периодом.

Так, в 2016 году потреблено:

Наименование энергоресурсов	Фактическое потребление в 2015г	Фактическое потребление в 2016г	Процент увел.	Причины увеличения
Электрическая энергия	29754кВт	30041кВт	0,96%	В связи с приведением режима дня школы в соответствие с САН ПиНами и введением динамической паузы между сменами произошло фактическое увеличение пребывания детей в школе на 1 час в вечернее время
Теплоснабжение	480,44Гкал	544,51Гкал	13,3%	Увеличение произошло из-за резкого понижения температуры воздуха до - 30гр., в январе 2016 года.

С 01 января 2016 по 31 декабря 2016 года учреждением оказывались следующие платные образовательные услуги:

клуб интеллектуальных игр – 12 групп

культура речи – 12 групп

Информатика и ИКТ – 2 группы

Введение в школьную жизнь – 3 группы

Занимательный английский – 1 группа

Математический практикум – 3 группы

Лингвистический анализ текста – 3 группы

За страницами учебника обществознание – 2 группы

География и жизнь – 2 группы

Эрудит – 1 группа

Реализация платных услуг не облагается НДС ст.149- образовательные услуги.

Баланс сдан, сроки соблюдены, качество соответствует установленным требованиям.

Анализ баланса показал, что выделенные ассигнования использованы полностью и по Назначению.