

Публичный отчет

Публичный отчет МАОУ СОШ № 2 г. Боровичи содержит информацию об основных результатах за 2017-2018 учебный год, возможностях и условиях работы школы, о перспективных направлениях развития и проблемах образовательной практики и призван обеспечить открытость образовательного процесса в школе.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям учащихся школы, всем, кто выбирает школу для своего ребенка. Прочитав его, родители узнают об образовательных программах и образовательных услугах, имеющихся в школе, познакомятся с условиями обучения и воспитания в школе.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Публикуя доклад, мы надеемся на увеличение социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение (автономное)

Юридический адрес: 174411 Новгородская область г. Боровичи ул. Ленинградская д. 95

Отдельно стоящее здание: ул.Бианки , д..54

e-mail: borschool2@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Боровичского муниципального района.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной Инспекции МНС №1 по Новгородской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.07.2012 года 53 № 001246026 основной государственный реестр № 1025300987865.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015 г. №364 серия 53ЛО1 № 0000768.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 26 января 2016 года №188 серия 53АО2 № 0000118, срок действия свидетельства до 31 марта 2023г

Директор учреждения Хрусталева Светлана Викторовна

Заместитель директора по УВР Большакова Светлана Геннадьевна

Заместитель директора по УВР Николаева Татьяна Вячеславовна

Заместитель директора по ВР Катайцева Елена Александровна

Заместитель директора по АХЧ Глебова Валентина Александровна

Главный бухгалтер учреждения Дашкевич Надежда Сергеевна

Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году в школе работало 39 педагогических работников. Среди них Заслуженный учитель, Почётные работники общего образования, учителя, награждённые грамотами Министерства образования и науки. Обеспеченность кадрами: 100%

34 педагога (87%) имеют высшее профессиональное образование. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них один получает высшее профессиональное образование в НовГУ.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 14 чел.(36%), на 1 категорию - 17 чел.(44%), 8 чел. (20,5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2017-2018 учебном году продолжили работу молодые специалисты - учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель математики, учитель физической культуры. Показатель доли учителей в возрасте до 30 лет, работающих в образовательной организации составляет – 8 чел- 21%.

Директор школы и заместители прошли профессиональную переподготовку по программе «Образовательный менеджмент».

Методическая работа в МАОУ СОШ №2 была построена в рамках единой методической темы «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования».

Одним из важных направлений методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В образовательной организации работают опытные педагоги, которые делятся опытом работы на различных уровнях. Так представляют свой опыт работы и обучают коллег из своей школы и других ОУ города и района 5 педагогов. В рамках профессиональных объединений педагоги школы давали открытые уроки, проводили мастер классы и консультации для учителей города и района, активно транслировали педагогический опыт через сетевые сообщества.

Педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров, вебинаров, проходили курсовую переподготовку в соответствии с графиком.

Историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» функционирует в здании, построенным в 1929 году, которое было создано по типовому проекту того времени как школьное. Это была фабрично-заводская семилетка – ФЗС. С 1932 года школа стала средней.

В годы Великой Отечественной войны в этом здании располагался госпиталь, все остальные годы функционировала школа.

МАОУ СОШ № 2 начала свою образовательную деятельность после капитального ремонта с 1997 года. Прошедшие годы явились важнейшими в становлении и развитии школы, его педагогического и ученического коллективов.

Общие сведения

Школа рассчитана на 402 человека. На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 692 чел. Обучение проводится в двух зданиях, расположенных в левобережной части города Боровичи по адресу улица Ленинградская дом 95 и улица Бианки дом 51. В соответствии с установленным государственным статусом, учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования. В 10-11-х классах обучение старшеклассников ведется в социально-экономическом и химико-биологическом профиле.

Количество обучающихся

Количество обучающихся	2012/2013г человек	2013/2014г человек	2014/2015г. человек	2015/2016г человек	2016–2017 гг. человек	2017-2018г
Начальная школа	15/312	15/314	13/318	13/309	12/303	12 /296
Основная школа	12/286	12/291	14/326	14/345	15/358	15/ 352
Средняя школа	2/36	2/50	2/57	2/53	2/41	2/44
Всего учащихся	29/634	29/655	29/701	29/707	29 /702	29/ 692

Среднее количество обучающихся в классе :

Среднее количество учеников в классе	2012г.	2013г.	2014г.	2015 г.	2016г	2017г	2018г
Начальная школа	23,76	21,2	21	22	23,76	25,25	24,66
Основная школа	23,4	23,8	24,25	23,3	24,6	23,8	23,4
Средняя школа	21,5	18	25	28,5	26,5	20,5	22

Главная цель школы - создание максимально благоприятных условий для развития личности учащихся и педагогов. Школа ориентируется на принципы сохранения здоровья (физического, психического, социального) всех участников образовательного процесса.

Условия для сохранения здоровья и медицинское обслуживание

Укрепление здоровья школьников является одной из главных задач школы и решается через реализацию программы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включает следующие направления деятельности:

- Создание современных, комфортных условий для обучения детей
- Рациональную организацию учебного процесса
- Организацию горячего питания
- Пропаганду здорового образа жизни
- Организацию спортивно- оздоровительной работы
- Организацию летнего отдыха обучающихся

Работа в данном направлении в школе осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 « Об образовании в РФ»

В школе созданы современные, комфортные условия для обучения детей, где имеется необходимое количество учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности учащихся. На протяжении многих лет школа успешно сотрудничает с ФОК « Олимп», используя его материальную базу для проведения спортивно- массовых праздников, соревнований.

Учебные кабинеты школы оснащены оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с требованиями. В школе имеется актовый зал, небольшой спортивный зал, столовая, кабинеты для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек, компьютерный класс.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для проведения процедур. За состоянием здоровья учащихся наблюдает медицинский работник детского поликлинического отделения. Проводятся профилактические осмотры, плановые прививки, осуществляется диспансеризации учащихся и сотрудников школы. Традиционно в начале года медицинскими работниками проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

Горячее питание учащихся организуется в школьной столовой в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, через комбинат школьного питания. Столовая расположена в отдельном помещении, просторная, светлая, оснащена необходимым оборудованием, рассчитана на 100 посадочных мест. Летом 2016 года в столовой заменена мебель.

Питание - двухразовое (завтрак), осуществляется за счет средств родителей.

Питанием охвачено 98% учащихся. Предоставляется льготное питание для малообеспеченных семей в рамках действующего законодательства.

Большое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В школе создан благоприятный эмоционально-психологический климат (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания). Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в расписании предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, динамическая пауза для отдыха детей. Большое внимание уделяется нормированию учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдению режима дня; проведению физкультминуток на уроках, использованию разнообразных форм занятий, современных методов и технологий обучения и воспитания, организации индивидуально-дифференцированного подхода, созданию благоприятного психологического климата на уроке.

В учебном плане предусмотрено увеличение часов физической культуры, направленных на обеспечение двигательной активности обучающихся. Учащиеся привлекаются к занятиям во внеурочное время в спортивных кружках, секциях и клубах.

Формирование навыков здорового образа жизни осуществляется через внеклассную работу. Информационно-просветительское обеспечение учащихся и проводится в рамках тематических классных часов, лекций, конкурсов, акций, недель по профилактике негативных явлений, через уроки химии, биологии, физкультуры, географии, экологии, ОБЖ и другие предметов.

В рамках воспитательной работы проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожного травматизма, формированию зависимости от ПАВ, алкоголя. Данная работа проводится совместно с медицинскими учреждениями, органами внутренних дел.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и организация спортивных мероприятий, работает ШСК (школьный спортивный клуб). С целью профилактики заболеваний, пропаганды и приобщения к здоровому образу жизни проводятся традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры. В течение года в школе проводятся мероприятия спортивной направленности: «Веселые старты», «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», «Дни Здоровья». Учащиеся школы посещают водный комплекс «Олимп».

В летний период на базе школы ежегодно организуется работа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко». Работа по организации летнего отдыха направлена на создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей, организацию интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха учащихся во время летних каникул, профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;

В школе осуществляется психолого-медико-педагогическая и коррекционная помощь учащимся, работа по созданию комфортной среды в коллективах, работает служба медиации.

Обеспечение безопасности

Все службы школы работают над обеспечением безопасности обучающихся.

В школе созданы условия для безопасного пребывания детей и работы учителей:

- установлена пожарная сигнализация;
- установлен прибор дублирующего сигнала системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны без участия работников объекта «Стрелец – Мониторинг»
- помещения зданий школы оборудованы эвакуационным освещением;
- имеются планы эвакуации;
- функционируют все пожарные выходы;

- своевременно проводятся инструктажи по ППБ, ЭлБ, антитеррористической безопасности, ТБ, ПДД;
 - осуществляется пропускной режим;
 - организовано дежурство учителей и учащихся;
 - запрещена парковка автомобилей у школы;
 - своевременно проводятся :*
 - замеры сопротивления изоляции в сетевой и осветительной сети,
 - тренировки эвакуации учащихся и сотрудников школы;
 - медосмотр учащихся и работников школы.
- Соблюдаются требования СанПиНа в организации учебно-воспитательного процесса;

Условия организации образовательного процесса

Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности учащихся.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

В школе выполнены противопожарные мероприятия по оборудованию помещений зданий школы по адресу: Ленинградская 95, Бианки 51 эвакуационным освещением. Произведен частичный косметический ремонт (покраска стен, покраска полов, покраска оконных рам, дверей) всех помещений зданий школы по адресу: ул.Ленинградская д.95 ул.В.Бианки д. 51 Постепенно осуществляется замена деревянных оконных рам на металлопластиковые, замена старых светильников на новые в учебных кабинетах.

В школе созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса. В школе 17 кабинетов, актовый зал, небольшой спортивный зал, столовая, кабинеты для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек, компьютерный класс. Актовый зал школы рассчитан на 150 человек. За залом закреплен экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковая акустическая аппаратура, телевизор.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет психолога, социального педагога, психолога, учителей начальных классов оснащены компьютерной техникой. Функционирует компьютерный класс.

Школьная столовая рассчитана на 100 мест. Организовано горячее питание, работает буфет.

Работает медицинский кабинет, библиотека, часть которой отведена под читальный зал. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки востребован в полной мере. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы, научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

В библиотеке установлен компьютер, которым пользуются учителя, учащиеся.

Образовательное учреждение имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения,

электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику, осуществляется услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник).

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы.

Ежедневно в школе работает психолог, который проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися.

В школе обучаются дети из д. Сушилово для которых организован подвоз в сопровождении ответственного лица.

Большое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В школе создан благоприятный эмоционально-психологический климат (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания). Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в расписании предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, динамическая пауза для отдыха детей. Большое внимание уделяется нормированию учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдению режима дня; проведению физкультминуток на уроках, использованию разнообразных форм занятий, современных методов и технологий обучения и воспитания, организации индивидуально-дифференцированного подхода, созданию благоприятного психологического климата на уроке.

В учебном плане предусмотрено увеличение часов физической культуры, направленных на обеспечение двигательной активности обучающихся. Учащиеся привлекаются к занятиям во внеурочное время в спортивных кружках, секциях и клубах.

По организации образовательного процесса школа делится на 3 ступени:
школа 1 ступени – 1-4 классы(4 года обучения) – начальное общее образование.

школа 2 ступени – 5-9 классы (5 лет обучения) – основное общее образование

школа 3 ступени – 10-11 классы (2 года обучения) – среднее общее образование

Школа, являясь общеобразовательной, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путём создания в ней благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития, формирования социальных компетенций как интегрального свойства личности.

Начало занятий 1 смены в - 08.00., 2 смены в -13.30

Учебный день начинался в 07.50 с ежедневной зарядки

Продолжительность уроков для 1 класса в сентябре - декабре - 35 минут, в январе – мае – 40 минут с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии в 1 классе:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах - 40 минут.

Режим функционирования

1 смена 8.00 - 13.10

2 смена 13.30- 17.30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы направлена также на реализацию дополнительных образовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи обучающимся;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере общего образования, обмену обучающимися и педагогическими работниками.

В соответствии с данными видами деятельности комитет образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Учреждение может осуществлять иные виды деятельности сверх установленного муниципального задания,

- продажа поделок, сувениров, игрушек, сделанных обучающимися;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- реализация продукции, произведенной в учебных мастерских;
- занятия в спортивных и оздоровительных секциях;
- предоставление услуг библиотеки;
- репетиторство;
- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не предусмотренных муниципальным заданием;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- музыкальные занятия.

Предмет деятельности:

- обучение принятых в Учреждение граждан по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов;
- обучение принятых в Учреждение граждан по программам дополнительного образования;

- создание оптимальных условий для раскрытия, развития и удовлетворения потребностей и интересов личности обучающихся;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и их родителями для отдыха и досуга, в том числе клубные, секционные и другие занятия с новыми и переменными составами учащихся, на базе творческих объединений, лагерей (с дневным пребыванием), соревнования, экскурсии;
- создание условий для допрофессиональной и профессиональной подготовки;
- совершенствование профессиональной ориентации молодежи.

Образовательные программы

В соответствии с лицензией в школе реализуются программы начального общего образования (уровень общеобразовательный), основного общего образования (уровень общеобразовательный; общеобразовательный); среднего (полного) общего образования, коррекционных образовательных учреждений VII вида, программы дополнительного образования детей и взрослых.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численность и состав обучающихся

В школе обучается 714 человек.

Учебный план

Учебный план школы разработан на основе областного БУПа, с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей и их родителей. Приоритетными направлениями являются:

для начальной школы – формирование творческой, интеллектуально развитой личности владеющей прочной базой знаний, умений и навыков, умеющей и желающей учиться.

для основной школы – развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной и других видов деятельности учащихся, получение прочных знаний в рамках основного общего образования, подготовка учащихся к определению дальнейшего жизненного пути

для старшей школы – расширение знаний учащихся в рамках избранного профиля, подготовка выпускников к ЕГЭ и создание условий к профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание образования в начальной школе осуществляется через:

- введение модулей «Начальная школа XXI век», «Школа России»

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- **Спортивно – оздоровительное направление:** кружок «Разговор о правильном питании» и «ОФП»; спортивно – оздоровительные мероприятия;

- **Духовно – нравственное направление:** кружок «Моя малая Родина»;

- **Общеинтеллектуальное направление:** кружок «Информатика и ИКТ» и «Занимательный английский», «Эврика»; общеинтеллектуальные мероприятия (олимпиады, проекты и др.)

- **Общекультурное направление:** кружок «Детский музыкальный театр»;

- **Социально – проектная деятельность:** кружок «Я и мой мир», «Безопасность на дороге».

Учебный план II ступени обучения сохраняет структуру областного Базисного учебного плана образовательных учреждений, по всем образовательным областям

полностью выдержан федеральный, региональный компонент. Часы школьного компонента направлены на реализацию потребностей учащихся и родителей и подготовку к профильному обучению на III ступени.

На III ступени обучения реализовались два профиля обучения: социально-экономический и химико-биологический.

УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальное общее образование

В 2017-2018 учебном году в 1-4-х классах в 12 общеобразовательных классах обучалось 296 человек в режиме двухсменной работы. Обучение велось по вариативным программам, позволяющим организовать личностно-ориентированное обучение и воспитание с учетом психологических и физических особенностей детей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 01.09.2010 года обучение 1-4 классов ведется по новым образовательным стандартам.

Введение ФГОС начального общего образования в школе осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №2

В 1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а,4б классах реализуется Программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, сущностной характеристикой которой является целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика. Данная программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1с,2с,3с и 4с классах реализуется Программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, которая позволяет обеспечить получение качественного начального общего образования и сформировать универсальные учебные действия (УУД) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования

По программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой обучение велось в 8 классах общей численностью 205 человек. По программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова обучение велось в четырёх классах – 91 человек.

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в МАОУ СОШ № 2 осуществляется на основе Положения о внеурочной деятельности и организуется в целях всестороннего развития личности учащихся, направлена на формирование и развитие УУД.

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Школа предоставляет обучающимся и родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей:

Направления внеурочной деятельности	Название кружка
Спортивно – оздоровительное направление	Разговор о правильном питании
	ОФП
Духовно – нравственное направление	Моя малая родина
Общеинтеллектуальное направление	Информатика и ИКТ
	Занимательный английский
	Эврика

	Проектная деятельность
Общекультурное направление	Детский музыкальный театр
Социальное направление	Я и мой мир
	Безопасность на дороге

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей школа предоставляет платные услуги на договорной основе с родителями. Запрос на данные услуги формируется ежегодно в течение сентября.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе оказывались следующие платные услуги:

Клуб интеллектуальных игр

Культура речи

Занимательный английский

Введение в школьную жизнь

Информатика и ИКТ

В начальной школе:

- обучалось – 303 учащихся,

В 1 смену обучаются 1а,1б,4а,4б,1с,2с,3с и 4с классы - 196 человек.

Во 2 смену: 2а,2б,3а,3б классы – 100 человек.

На конец учебного года в начальной школе – 296 человек.

Аттестовано – 223 учащихся 2 – 4 классов. Обучающиеся 1 – х классов - безотметочная система обучения.

1. Качество обучения

Важнейшей задачей школы в 2017 – 2018 учебном году было повышение качества знаний обучающихся. В рамках Программы управления качеством образования особое внимание уделялось реализации мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся. Помимо мониторинга результатов обучения тверти проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в течение года в виде административных контрольных работ, срезов знаний, контрольных тестирований. Это позволяет выявить проблемы усвоения образовательного стандарта и наметить рациональные пути их преодоления с учетом индивидуального подхода к каждому ученику.

Кроме того, осуществлялся контроль за качеством преподавания учителей. Основные направления посещения и контроля уроков:

формы и методы, педагогические технологии, целесообразность их применения на уроках (в т.ч. адаптационный период),

эффективность использования учителем данных мониторинга качества знаний, умений и навыков учащихся

работа учителя с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию, одну-две «3», одну – две «4» и слабоуспевающими

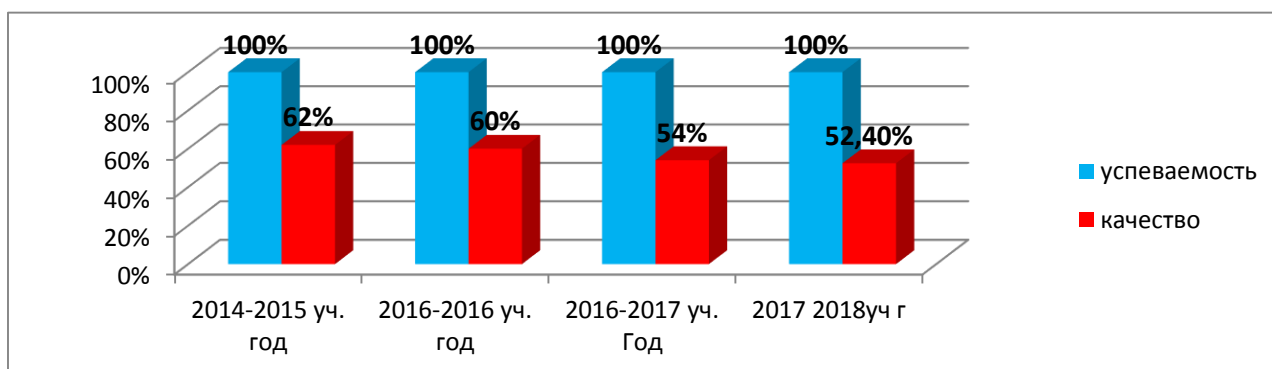
работа учителя по подготовке к всероссийским проверочным работам, специальному тестированию учащихся с ОВЗ, подготовке детей к олимпиадам.

Целенаправленная деятельность в данном направлении имела следующие результаты:

Анализ успеваемости за 2017 – 2018 учебный год по параллелям

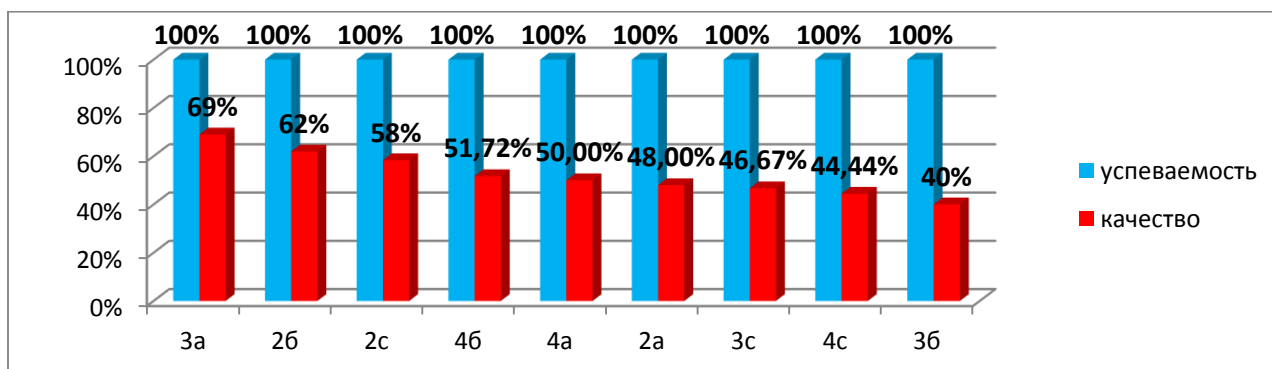
Класс	«5»	На «4» и «5»	Качество знаний %	успеваемость
2а	4	8	48%	100%
2б	0	13	61,9%	100%
2с	0	14	58,33%	100%
<i>всего</i>	4	35	55,71%	100%

3а	3	17	68,97%	100%
3б	1	9	40%	100%
3с	0	7	46,67%	100%
<i>всего</i>	4	33	53,62%	100%
4а	1	13	50	100%
4б	1	14	51,72	100%
4с	3	9	44,44	100%
<i>всего</i>	5	36	47,62%	100%
Всего по школе	13	104	52,47%	100%



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения во всех классах остается неизменным и составляет 100%.

Рейтинг классов по итогам 2017 -2018 учебного года по начальной школе



Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2017 – 2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Результаты независимой оценки качества образования в выпускных классах начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что обучающиеся 4 – х классов достигли достаточного уровня овладения учебным материалом за курс начальной школы.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания математики, русского языка и окружающего мира в начальной школе.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по созданию системы работы с одаренными и способными детьми. Подготовка школьной команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников осуществлялась учителями по разработанным ими программам.

В начальной школе были проведены предметные недели по математике и русскому языку. Все обучающиеся приняли активное участие в конкурсе газет, кроссвордов, предметных олимпиадах. Победители школьных олимпиад были награждены грамотами и стали участниками муниципального этапа олимпиады младших школьников общеобразовательных организаций по предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

Учащиеся 2 – 3 классов школы приняли участие во II (муниципальном) этапе олимпиады младших школьников общеобразовательных организаций по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Предмет	Результат	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. педагога
русский язык	призер	Ганган Богдан	2а	Колесникова Ольга Анатольевна
окружающий мир	призер	Потапова Анна	4с	Антонова Валентина Александровна
	призер	Фомина Алёна	4с	Антонова Валентина Александровна
ОРКСЭ	призер	Потапова Анна	4с	Антонова Валентина Александровна

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников

2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
3 победителя и 2 призёра	4 призёра	3 призёра	5 призёров	4 призёра

Для учителей начальных классов важно создание ситуации успешности обучения каждого ребенка, его роста, формирование у детей основ умения учиться, сохранение желание учиться дальше.

Основное общее и среднее общее образование

В 2017 – 2018 учебном году в МАОУ СОШ № 2 в основном звене обучалось 352 обучающихся в 15 классах комплектах.

	Класс	Количество обучающихся	1 смена	2 смена
ФГОС	5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8с	280	188	92
ФКГОС	9а,9б	47	47	
Адаптированная образовательная программа в классах точно в общеобразовательных классах	8в	16	16	
	5в	1	1	
	6а	3	3	
	6б	1		1
	7а	2		2
	7б	2	2	
Всего		352	257	95

В среднем звене обучалось 44 обучающихся в 2-х классах: 11 кл.- социально-экономического, 10 кл. - социально-экономического и химико-биологического профиля.

Профиль	10 класс	11 класс	Смена	Общее кол-во чел. в смену
социально-экономический	16	20	1	44
химико-биологический	8			

Учащихся, выбывших до достижения ими 18 - летнего возраста без уважительной причины и не получивших общего образования нет. Сохранность контингента 100%.

Качество обучения.

Важнейшей задачей школы в 2017 – 2018 учебном году было повышение качества знаний учащихся.

В рамках Программы управления качеством образования особое внимание уделялось реализации мониторинга сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам.

Деятельность в данном направлении имела следующие результаты:

Качество знаний учащихся на II ступени обучения.

В разрезе каждого класса анализ успеваемости выглядит следующим образом:

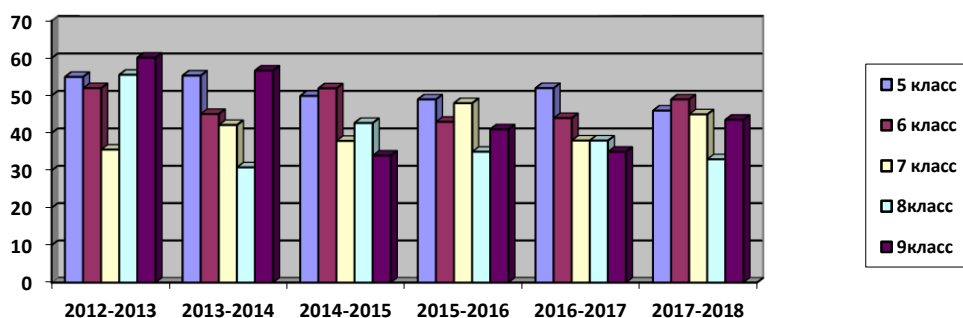
Класс	Ученики							Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5а	27	3	11,11	13	48,15	11	40,74	4,26	59,26	74,06
5б	22	2	9,09	9	40,91	11	50	4,18	50	71,8

5в	18	1	5,56	3	16,67	14	77,78	3,84	22,22	60,76
5 классы	67	6	8,59	25	35,24	36	56,17	4,09	46,27	68,87
6-а	29	6	20,69	8	27,59	15	51,73	4,18	48,28	72,48
6-б	25	0	0	15	60	10	40	4,17	60	71,09
6-в	24	0	0	9	37,5	15	62,5	4,02	37,5	66,74
6 классы	78	6	6,9	32	41,7	40	51,41	4,12	48,72	70,1
7-а	24	0	0	14	58,33	10	41,67	4,07	58,33	68,22
7-б	25	2	8	6	24	17	68	3,86	32	62,15
7-в	22	1	4,55	9	40,91	12	54,54	4,17	45,45	71,99
7 классы	71	3	4,18	29	41,08	39	54,74	4,03	45,07	67,45
8-а	24	1	4,17	8	33,33	15	62,5	4,04	37,5	67,7
8-б	28	1	3,57	15	53,57	12	42,86	4,04	57,14	67,29
8-в	16	0	0	2	12,5	14	87,5	3,56	12,5	52,27
8-с	21	0	0	2	9,52	19	90,48	3,76	9,52	58,31
8 классы	89	2	1,94	27	27,23	60	70,84	3,85	32,58	61,39
9-а	22	0	0	10	45,45	12	54,55	3,97	45,45	64,97
9-б	25	0	0	10	40	15	60	3,95	40	64,66
9 классы	47	0	0	20	42,72	27	57,28	3,96	42,55	64,82
5-9 класс	352	17	4,32	133	37,59	202	58,09	4,01	42,61	66,53

Таким образом, на «отлично» закончили учебный год 17 человек (4,8%), на «хорошо» и «отлично» - 133 человек (38%). Качество знаний в 5 – 9 классах составило 42,61%, что выше, чем в 2016-2017 году на 1%.

Учебный год	Кол-во чел	Отличники		Хорошисты		КЗ(%)
		Чел.	%	Чел.	%	
2011-2012	257	16	6,2	115	45	51
2012-2013	286	17	5,9	134	46,8	52,7
2013-2014	291	14	4,8	122	41,9	46,7
2014-2015	326	16	4,9	132	40,4	45,3
2015-2016	345	14	4,05	134	39	43
2016-2017	358	12	3	137	37	41,62
2017-2018	352	17	4,8	133	38	42,61

Качество знаний по параллелям



Важным является качество знаний в выпускных классах.

Качество знаний выпускников 9 классов составил 42,55%.

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Количество выпускников 9кл.	34	41	48	53	50	56	67	47
На «4» и «5»	11	17	23	30	17	23	21	20
Отличники	-	-	7	2	2	4	2	0
% качества	32,4	41,5%	65%	56,7%	34%	41%	34,33%	42,55

Обеспечение качества профильного обучения.

В 10 - 11 классах реализовалось два профиля социально-экономический и химико-биологический. Профильное обучение организовано в соответствии со стандартами, предъявляемыми к обучению при получении среднего общего образования. С целью обеспечения качества профильного обучения осуществляется мониторинг по профильным предметам, что позволяет эффективно отслеживать качество обучения каждого учащегося.

Качество знаний обучающихся по профильным предметам.

класс	предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	учитель
10	Обществознание	16	100	56,25	Катайцева Е.А.
	Алгебра и начала мат. анализа	24	100	62,5	Агапова М.О.
	Химия	8	100	75	Трошкова Л.В.
	Биология	8	100	87,5	Иванова Е.Б.

11 класс	предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	учитель
	Обществознание	20	100	80	Степанова Г.Ю.
	Алгебра и начала мат. анализа	20	100	60	Агапова М.О.

Таким образом, в 10 - 11-х классах уровень подготовки большей части обучающихся является достаточным для усвоения профильных программ. Это подтверждают учебные результаты года.

Классы	Всего учащихся	Кол-во отличников	Количество на «4» и «5»	% качества знаний	Классный руководитель
10	24	2	10	50	Кононова Е.В.
11	20	5	6	55	Базарова Е.Б.
Всего	44	7	16	52,27%	

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 10-11 классов

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018

Кол-во 10-11кл.	36	50	57	53	41	44
На «4» и «5»	14	39	47	33	23	23
Качество знаний 10-11кл.	40%	78%	82%	71,6	56%	52,27%

Качество знаний выпускников 11 класса - 97 %

	2012/ 2013	2013/201 4	2014/201 5	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество выпускников 11 класс	13	21	29	28	21	20
На «4» и «5»	7	11	28 /в т.ч. 7 медалис тов	25/в т.ч.2 медалиста	10/в т.ч.2 медалиста	11/в т.ч.4 медалиста
% качества	54%	52,3%	97%	89%	48%	55%

В 11 классе 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: Войнова Алена, Киселева Анна, Константинова Елизавета, Скоморохова Анна

Всероссийские проверочные работы.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 5,6,11 классов приняли участие в ВПР. Все обучающиеся справились с ВПР.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов.

В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 47 обучающихся 9 классов, из них, 46 человек в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ.

В форме ОГЭ обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Русский язык.

По русскому языку работа состояла из трех частей.

С частью 1(написание сжатого изложения по прослушанному тексту) справились все выпускники. Часть 2 содержала задания с выбором ответа и задания с кратким ответом. Часть 3 - это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Учащиеся потеряли баллы за допущенные орфографические, пунктуационные, речевые ошибки.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	Русский язык ОГЭ Налимова М.Г.	46	7	23	16	0	1378	30	4
	Русский язык ГВЭ Налимова М.Г.	1	1						5

65% обучающихся справились с экзаменационной работой на хорошо и отлично.

Математика.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика. ОГЭ	46	3	26	17	0	716	16	4
2.	Математика. ГВЭ	1		1				4	

Анализ экзаменационной работы по математике показывает, что успешно справились с предложенными заданиями (на «4» и «5») 29 учащихся (63%).

Экзамены по выбору.

В качестве экзаменов по выбору обучающиеся сдавали литературу, обществознание, химию, биологию, физику, информатику и ИКТ, географию, английский язык.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	Химия Трошкова Л.В.	15	4	11	0	0	351	23	4
	Обществознание Катайцева Е.А.	30	0	12	18	0	728	24	3
	География Васильева В.М.	14	6	5	3	0	355	25	4
	Физика Джураева Г.М.	4	1	1	2	0	88	22	4
	Биология Иванова Е.Б.	15	2	12	1	0	443	32	4
	Информатика Филиппова Т.П. Морозова Е.С.	14	1	8	5	0	177	13	4

Образовательный стандарт усвоен по литературе, химии, физике, географии, обществознанию, информатике, обществознанию - 100%.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 20 обучающихся.

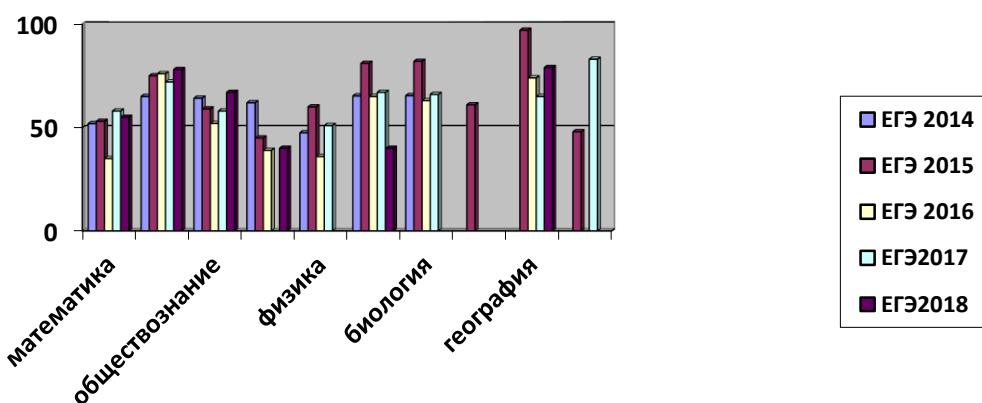
11-классники сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результативность ЕГЭ -2018

Предмет	Учитель	Сдавал и ЕГЭ чел.	Мак балл	Мин балл	Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов
Математика	Агапова МО. Профильный ур.	9	72	27	55	0	0
	Базовый ур.	17	5	3	16	0	18-20 баллов-9 чел
Русский язык	Константинова М.В.	21	100	46	78	0	4
Литература	Константинова М.В.						
Обществознание	Степанова Г.Ю.	9	78	60	67	0	0
История	Степанова Г.Ю.	3					

Химия	Трошкова Л.В.	2	53	28	40	1	0
Физика	Джураева Г.М.						
География	Васильева В.М.	2	92	66	79	0	1
Ин. язык (англ)	Секлетова М.Н.	1					
Биология	Иванова Е.Б.						

Анализ протоколов экзаменов показал, что учащиеся успешно справляются с заданиями базового уровня, наибольшие затруднения вызывают задания повышенного уровня сложности. С целью повышения качества результатов ЕГЭ учителям предметникам необходимо обратить серьёзное внимание на работу с заданиями повышенного уровня сложности.



Сравнение результатов ЕГЭ 2018 года и предыдущих лет по среднему баллу в MAOU СОШ №2 позволяет констатировать, что по всем предметам наблюдается положительная динамика.

В 2018 году высокие результаты ЕГЭ показали следующие обучающиеся:

Скоморохова А. – Русский язык-100, география-92

Алексеева Ксения-русский язык-96

Константинова Елизавета - русский язык- 96

Работа со способными учащимися.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по созданию системы работы со способными и талантливыми учащимися.

В соответствии с приказом комитета образования и молодежной политики администрации Боровичского муниципального района №377 от 13.11.2017 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Боровичского муниципального района в 2017/2018 учебном году» в ноябре – декабре 2017 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиадах по 19 предметам.

Наибольших результатов добились:

Предмет	ФИученика	Класс	Статус	Учитель
Английский язык	Игнатъева В.	6	ПР	Крамар Л.В.
	Фёдорова Е.	6	ПО	Секлетова М.Н.
Биология	Чистова В.	8	ПО	Иванова Е.Б.
	Сандул А.	10	ПР	Иванова Е.Б.
География	Игнатъева В.	6	ПР	Васильева В.М.

	Скоморохова А.	11	ПО	Васильева В.М.
Обществознание	Кобаев А.	10	ПР	Катайцева Е.А.
Русский язык	Рогозина А.	5	ПР	Кононова Е.В.
	Игнатъева В.	6	ПР	Кононова Е.В.
	Петрова В.	6	ПО	Кононова Е.В.
	Скоморохова А.	11	ПР	Константинова М.В.
Технология	Михайлова А.	11	ПО	Базарова Е.Б.
	Кудрявцев В.	7	ПО	Иванов М.С.

Динамика

Учебный год	2016-2017		2017-2018	
	ПО	ПР	ПО	ПР
	1	5	6	7
Всего ПО и Пр	6		13	

Учащиеся школы приняли участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Представляли Боровичский район 4 обучающихся МАОУ СОШ №2 по предметам технология, русский язык, биология, химия.

ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Результат
Скоморохова Анна Дмитриевна	География Русский язык	11	Участник (рейтинг - 2) Призёр – 6 место
Сандул Александр Владимирович	Биология	10	Участник (рейтинг - 5)
Михайлова Алена Валерьевна	Технология	11	Участник (рейтинг - 6)
Иванова Анна Михайловна	Химия	9	Участник (рейтинг - 8)

Дистанционное обучение.

Дистанционное и электронное обучение осуществляется в системе Дневник.ру. и Учи.ру

Наименование дистанционного курса	Сайт\электронный адрес дистанционного курса	Класс	Кол-во обучающихся	ФИО педагога	Наличие курсовой подготовки по дистанционному обучению
Учи.ру — российская онлайн-платформа	https://uchi.ru/teachers/g/262529/stats/teacher_classes		24	Буторова Т.М.	
Учи.ру — российская онлайн-платформа	https://uchi.ru/teachers/g/240119/stats/teacher_classes		13	Антонова В.А.	
Учи.ру — российская онлайн-платформа	https://uchi.ru/teachers/g/591906/stats/teacher_classes		18	Николаева Т.В.	«Организация дистанционного обучения учащихся», НИРО,

					2013 г.
ВСЕЗНАЙКА	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=390254		18	Николаева Т.В.	«Организация дистанционного обучения учащихся», НИРО, 2013 г.
Умники и умницы	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=395056		5	Михайлова С.И.	
Эврика	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=355614		23	Фирсова Л.В.	
Юный математик	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=389016		21	Яковлева С.В.	

Занимательная информатика	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=390622	5а	24	Морозова Е.С.	
Научный перекрёсток	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=390623	8б	22	Морозова Е.С.	
Научный перекрёсток	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=395295	6а	16	Большакова С.Г.	
Занимательная информатика	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=390275	5-6	32	Филиппова Т.П.	«Организация дистанционного обучения учащихся», НИРО, 2013 г.
Научный перекрёсток	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=390274	8а	13	Филиппова Т.П.	
Подготовка к ОГЭ по информатике	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=350846	9	12	Филиппова Т.П.	
Занимательная математика	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=390873	5-8	58	Леонтьева Н.А.	
Грамматика английского языка	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=353399	7в	9	Крамар Л.В.	
Научный перекрёсток	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=377367	8	25	Степанова Г.Ю.	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. А22-25	https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1070820	10	15	Кононова Е.В.	
Математический практикум	https://groups.dnevnik.ru/group.aspx?group=222821	10	20	Агапова М.О.	

Таким образом, дистанционным обучением охвачено 368 учащихся (53%). В 2018-2019 учебном году необходимо увеличить количество курсов с применением дистанционных технологий, использовать возможности дистанционного обучения для учебной и внеурочной деятельности по предметам, при работе со способными учащимися, подготовке к ГИА.

Платные образовательные услуги.

В соответствии с Положением об организации платных образовательных услуг МАОУ СОШ №2 в 5-11 классах реализовались следующие ПО услуги:

Название программы	Класс	Кол-во человек	
География и жизнь	9	10	Васильева В.М.
Решаем вместе	9-11	16	Трошкова Л.В.
Биология и жизнь	9	15	Иванова Е.Б.
Лингвистический анализ текста	9	37	Налимова М.Г. Кононова Е.В. Константинова М.В.
	10		
	11		
Занимательный английский	5	20	Секлетова М.Н. Крамар Л.В.
		22	
География и жизнь	9	22	Васильева В.М.
За страницами учебника обществознания	11	9	Степанова Г.Ю. Катайцева Е.А.
	10	8	
Введение в философию	9	24	Катайцева Е.А.
За страницами учебника истории	11	8	Степанова Г.Ю.
Создание сайта на языке HTML	9	14	Филиппова Т.П.
Эрудит	8	31	Константинова М.В.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативно-правовыми актами области, муниципалитета, Уставом и локальными актами школы.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 696 учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия в объединения дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Работа строится на основе анализа результатов воспитательной работы в школе, с учетом воспитательного потенциала, социального окружения, традиций школы. Направляющую и координирующую роль в этом процессе играет администрация и классный руководитель.

В 2017-2018 учебном году в школе было 29 классных коллективов, с которыми работали 29 классных руководителей.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям

1. Интеллектуальное воспитание :

развивающие занятия и защиту проектов;

предметные недели;
школьные и районные, областные олимпиады;
научно-практические конференции;
участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.
Внеурочную деятельность: кружки «Научный перекресток», «Эврика», «Информатика и ИКТ», «Основы исследовательской деятельности» «Научный перекресток»

2. Общекультурное воспитание :

посещение театров, выставок, музеев;
посещение цирковых программ; создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся;
проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
работа кружков художественно – прикладной направленности. «Бумагопластика», «Бумажная фантазия», «Юный художник», «Физика вокруг нас», «Изостудия»;
участие в конкурсах, выставках детского творчества;
кружок «Занимательный английский».

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
посещение музеев;
организация и проведение Дня Защитника Отечества;
проведение военно-спортивной игры «Школа безопасности. Зарница»;
игра «Разведчики века»;
Учебно-полевые сборы для учащихся 10 класса;
Участие в мероприятиях посвященных памятным датам военной истории.

4. Здоровьесберегающее воспитание :

работа спортивных секций. «Спортивный клуб», «ОФП»;
Дни Здоровья;
спортивные праздники « А ну-ка мальчики », «А ну-ка девочки», «Веселые старты»;
проведение бесед, информационных встреч с учениками по пропаганде ЗОЖ;
участие в районных, областных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах ;
спартакиада допризывной молодежи;
Неделя спорта.
Президентские состязания;
Сдача норм ГТО.

5. Правовое воспитание и культура безопасности :

лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
работа совета профилактики;
беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
Профтестирование.

6. Духовно- нравственное и воспитание:

День Знаний ;
Конкурс «Голос»
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;
конкурсы «Хрустальная нота» «Колокола памяти» «Мстинские созвучия»;
уроки мужества;
«Вахта Памяти»;
«Неделя образования взрослых».

7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Ремонтная бригада ;
субботники, благоустройство школьного двора, города;
акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;
посадка деревьев;
Дежурство в классе и школе;
Кружок «Умелые руки».
Акция «Дерево Победы»

8. Экологическое воспитание:

всероссийский экологический субботник.
сбор макулатуры.
Фото -конкурс « Деревенька моя дальняя», « Малая Родина 4 Foto»;
Кружок «Цветоводство»

9. Социально-педагогическое воспитание:

кружок «Безопасность на дороге», « Познай себя» «Школа безопасности»;
участие в акции «Боровичи город добрых дел»;
Рождественский марафон;
Помощь приюту для животных «Найда»;

Большое внимание уделялось вовлечению ребят в систему ДО
- Особое место отводилось КТД, т.к. они являются звеном в системе
профилактических мероприятий.

В течение 2017-2018 учебного года ключевыми делами стали:

Праздники «День знаний»;
Праздники «День Учителя, 8 Марта, Новогодние праздники»;;
Акция «Боровичи город добрых дел»;
Сбор макулатуры;
Декада, посвящённая профилактике противоправного поведения;
«Рождественская ярмарка»;
Акция «Чистый город»;
Акция «Внимание дети»;
Дни Здоровья;

Проведение тестирования по выполнению нормативов Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Работа по развитию системы дополнительного образования

Важное место в школе отводится дополнительному образованию, которое
нацелено не только на расширение возможностей самореализации учащихся и развитие их
творческого потенциала, но и является частью всей профилактической работы,
проводимой школе.

Система дополнительного образования включает в себя внеурочную деятельность,
занятия в кружках секциях в школе и социуме.

В школе созданы все условия для развития ДО. Создана материально-техническая
база, осуществлено учебно-методическое и кадровое обеспечение.

В школе открыто 7 кружков по 5 направлениям. В которых занято 120 человек.

Спортивное направление -2 кружка (ОФП).

Социально-педагогическая -2 кружка (Безопасность на дороге, Зарничник).

Техническая-1 кружок (Умелые руки).

Естественнонаучное направление 1 кружок (Живая планета).

Художественное направление 1 кружок(Музыка вокруг тебя)

Это 16,47% от общего числа обучающихся .

100% учащихся 1-8 классов заняты в системе ДО по ФГОСУ, в рамках которого открыты кружки

«Научный перекресток»

«Основы исследовательской деятельности»

«Моя малая Родина»

«Обучение жизненно-важным навыкам»

«Безопасность на дороге».

«Разговор о правильном питании»

«Эврика».

«Бумагопластика».

«Бумажная фантазия».

«Чудеса в пробирке».

«Выбор профессии».

«Творческие задания в среде ScRatch»,

«Решение нестандартных задач».

Всего внеурочной деятельностью в системе ДО охвачено (586 человек -1-8 классы) это 83% учащихся.

В учреждениях культуры и спорта занято 683 учащихся -96,75% учащихся.

В спортивных секциях занимаются 193 учащихся-27.5%

Занятость учащихся в системе дополнительного образования:

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
школа	98,18%	99%	98,4%	98,32%	99%	96.75%	96,6%	96,75%

Классные руководители активно вовлекают учащихся в проведение предметных олимпиад «Золотое руно», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Медвежонок», Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным», областной конкурс «Вместе Ярче».

Для развития интереса к дополнительному образованию классные руководители совместно с учащимися посещают ФОК Олимп, ЦВР.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях.

.Количество призовых мест (1-3 места) - 73 из них:

- муниципальный уровень - 29

- областной уровень - 12

- всероссийский (международный) -32

Сравнительная таблица участия в муниципальных конкурсах

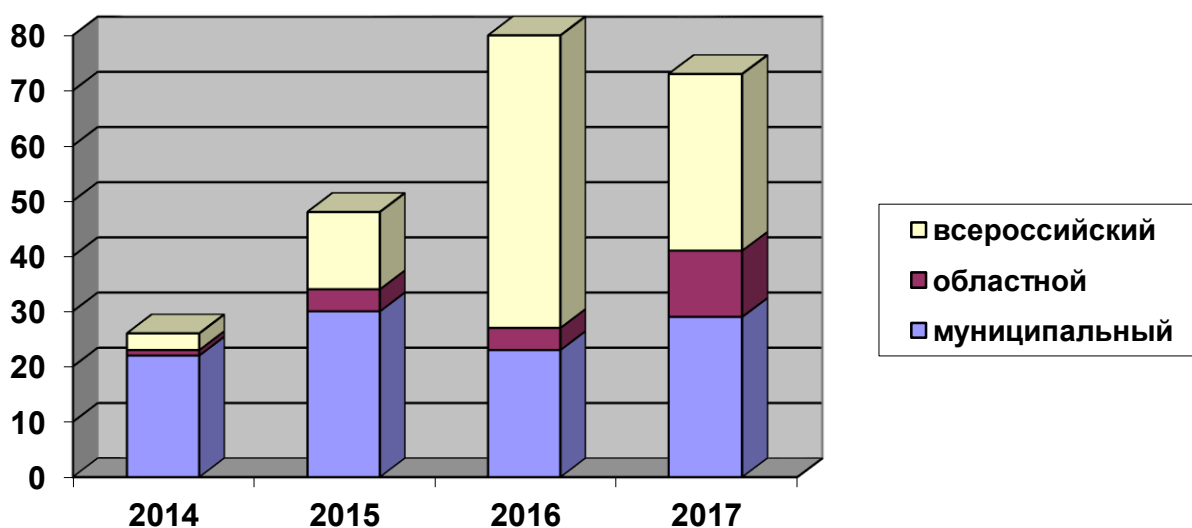
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
количество конкурсных мероприятий	12	15	10	23	16	37	57	25
количество призовых мест из них:	13	10	19	19	22	30	23	29
количество 1 мест	4	5	3	2	6	9	8	12
количество 2 мест	4	1	11	8	5	12	10	7
количество 3 мест	2	4	2	9	8	9	15	10
специдиплом	3	0	3	3	4	0	0	0

В областных конкурсах

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
количество конкурсных мероприятий	2	4	1	3	3	4	10	9
количество призовых мест из них	1	5	0	1	1	4	4	12
количество 1 мест	0	1	0	0	0	2	1	8
количество 2 мест	1	2	0	1	0	1	1	1
количество 3 мест	0	1	0	0	0	0	2	3
специдиплом	0	1	0	0	1	1	0	0

На конкурсах всероссийского уровня

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
количество конкурсных мероприятий	1	2	3	1	3	14	25	18
количество призовых мест из них	0	0	3	-	3	14	53	32
количество 1 мест	0	0	0	0	1	12	33	22
количество 2 мест	0	0	1	0	1	2	10	9
количество 3 мест	0	0	2	0	1	0	10	1
специдиплом	0	1	0	0	0	0	0	0



Все объединения работали результативно, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию, социализации, повышению уровня самооценки, проявлению инициативы.

Большое внимание в школе уделяется **гражданско - патриотическому воспитанию детей.**

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в школе в рамках учебной и внеурочной деятельности и направлено на :

- воспитание преданности Родине;
- формирование уважения к труду, людям труда, трудовым традициям, к боевому прошлому Родины;
- воспитание гуманного отношения к окружающим людям;
- воспитание гражданского сознания, мужества, стойкости, смелости;
- формирование здорового образа жизни.

Эта работа проводится в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, через уроки истории, русского языка и литературы, ОБЖ, физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются и в рамках воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на традиционных мероприятиях:

- «Боровичи город добрых дел»
- Месячник массовой оборонно-спортивной работы
- Конкурс чтецов на патриотическую тему.
- Поздравление ветеранов.

-Встречи с представителями организаций «Ветеранов ВОВ», «Дети войны»

Ежегодно в школе проходит цикл мероприятий, посвященных Дню Победы. Ученики школы принимают участие в акциях «Свечное шествие», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Фестиваль патриотической песни «Мстинские созвучия», «Колокола памяти», «Письмо ветерану», проходят встречи с ветеранами ВОВ, конкурсы чтецов.

Старшеклассники поздравляют ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы. Учащиеся 11 класса провели праздничный концерт, посвященный Дню Победы с приглашением участников боевых действий.

Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", встречаются с ветеранами войны, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию. В рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы проводился ряд мероприятий: турнир по волейболу, смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» среди 6 - 7 е классы. 8 мая состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В «Школе безопасности. Зарница» команда МАОУ СОШ №2 под руководством Трошковой Л.В. заняла 4 место.

Спортивно - оздоровительная работа в школе направлена на :

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Дальнейшее развитие системы спортивных кружков.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

В школе организована работа спортивных кружков, (охват составляет 193 учащихся-27.5%.), регулярно проводятся Дни здоровья на базе ФОК « Олимп», спортивные соревнования и игры, спартакиады, Президентские состязания, действует «Спортивный клуб». В спортивных секциях школы и города занимаются 193 учащихся-27.5%..

Большое внимание уделяется привлечению учащихся к сдаче норм ГТО

Учащиеся школы регулярно участвуют в спортивных мероприятиях разных уровней, сдают нормы ГТО.

В течение года в школе проводились мероприятия спортивной направленности, «Веселые старты», «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», «Дни Здоровья», посещали водный комплекс «Олимп», с-н «Волна», с-н «Металлург».

Учащиеся школы совместно с родителями принимали участие в таких мероприятиях как : «День зимних видов спорта», праздник «Семейный выходной день», турпоход в рамках сдачи ГТО.

Наибольших результатов достигли в следующих видах спорта:

- Командное первенство Регионального этапа Летнего фестиваля Всероссийского физкультурного - спортивного комплекса ГТО- 2 место
- Летний фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций на территории Новгородской области-2 место
- Спартакиада допризывного возраста «Защитник Отечества»-1 место
- Соревнования первенства города Боровичи и Боровичского района по шахматам «Белая ладья»- 1, 2 место
- Соревнования по бадминтону среди девушек 2003-2005 г.р 54 спартакиады-1 место
- Соревнования по легкой атлетике среди юношей 54 спартакиады обучающихся-3 место
- Соревнования по легкой атлетике посвященных 73-летию Победы в ВОВ- 3 место
- Открытое первенство МАОУДО ДЮСШ г. Боровичи по бадминтону среди девушек 2003-2005 г.р 54 спартакиады обучающихся-1 место

Коллективные творческие дела - деятельный, творческий и организационный механизм педагогики.

Сила каждого творческого дела в том, что оно требует общего поиска, дает толчок в развитии каждого ребенка и открывает для него широкий простор. Поэтому в каждом из таких дел – гибкая форма, богатое содержание, нестандартные варианты.

КТД художественной направленности помогают развивать художественно- эстетические вкусы детей и взрослых; укреплять тягу к духовной культуре, к искусству и потребность открывать прекрасное.

Традиционным в школе стал конкурс «Голос», прошла выставка творческих работ «Подарок маме», конкурс рисунков по ПДД, акция « Памяти жертв ДТП» ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Рождественский ангел» .

Дети увлеченно принимают участие в проектной деятельности , участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ, в викторине по ПДД, викторине посвященная ВОВ.

В этом году приняли активное участие в областном конкурсе проектных работ обучающихся «Изобретая будущее», проекте «Изменим жизнь к лучшему!» выставке творческих работ «Подарок маме»

Трудовые КТД проводимые в школе помогают выработать взгляды на труд как основной источник радости, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности, а также умение и привычку реально, на деле заботиться о близких и далеких людях, работать самостоятельно.

С 1 сентября в школе организовано дежурство учащихся, с энтузиазмом дети принимают участие в уборке территории школы и закреплённой территории, в операции « Чистый город», в сборе макулатуры, оформлении клумбы, посадке деревьев. В летний период на протяжении многих лет в школе работает ремонтная бригада. Дети стремятся внести свой вклад в подготовке школы к новому учебному году.

В течение 2017-2018 учебного года ключевыми делами в школе стали:

Праздник «День знаний»;

Праздник «День Пожилых людей»

Праздники «День Учителя» , Новогодние праздники»;

Декада, посвящённая профилактике противоправного поведения;
«Рождественская ярмарка»
Дни Здоровья
Сбор макулатуры
«Веселые старты»,
«Зимние забавы», А ну-ка мальчики, А ну-ка девочки,
«Разведчики века»
«Зарница. Школа безопасности»

Общественно-политические КТД направлены на укрепление гражданского отношения к своей семье, школе, большой и малой родине; расширение и углубление своих знаний об истории и культуре своей страны, умение видеть и понимать красоту жизни.

Организация летнего отдыха.

В летний период на базе школы в школе традиционно работает лагерь дневного пребывания детей «Солнышко». В этом году в котором отдохнули 25 обучающихся в 1-6 классах МАОУ СОШ №2. Воспитаники лагеря получали двухразовое горячее питание. Режим работы лагеря с учетом требований СанПин. Воспитательные мероприятия, проводимые в лагере, разработаны с учетом возрастных особенностей и направлены на укрепление здоровья детей.

Информационно- методическое обеспечение

Одна из задач школы — обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся деятельность по информационно- методическому обеспечению в 2017-2018 учебном году строилась на решении таких задач как:

- поддержка и обеспечение учебного плана учебниками, учебно-методической литературой, школьной документацией;
- пополнение и обновление фонда библиотеки научно – познавательной, справочной литературой;
- создание условий для использования ИКТ технологий в образовательном процессе

Выбор учебников и учебных программ осуществляется на основе Перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки РФ, Регионального перечня учебников. Школьные перечни учебников утверждаются на педагогическом совете.

Обеспечение учащихся учебными комплектами на 2018-2019 учебный год составило 100%

Обновления и пополнения фонда школьной библиотеки осуществляется через все возможные источники поступления денежных средств (бюджетные и внебюджетные).

Финансово- хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций Министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета:

- Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- Инструкцией по бюджетному учету 183н
- Учетной политикой МАОУ СОШ № 2

Источниками финансирования МАОУ СОШ № 2 являются:

Субсидии на выполнение муниципального задания;

Субсидии на иные цели;

Средства от приносящей доход деятельности;

Пожертвования от физических и (или) юридических лиц.

Учреждением обеспечивается отдельный учет расходов по видам деятельности в зависимости от источника доходов:

Субсидия на выполнение муниципального задания:

Субсидия на выполнение муниципального задания:

План по доходам и расходам 24 078 736,73 руб., фактически поступило на расчетный счет 23 546 970,52 руб. или 97,79% (на 531 766,21 руб. меньше планируемого).

Общая сумма недофинансирования за период с 2016 по 2017 годы составила 664 045,16 руб.

Субсидии на иные цели:

План по доходам и расходам 699 180 руб., фактически поступило на расчетный счет 699 180 руб. или 100% от планового значения. Остаток средств на конец отчетного периода 0.

Название программы	Сумма (руб)
Пополнение фондов школьных библиотек	297 300
Интернет	26 814
Обеспечение пожарной безопасности, антикриминальной безопасности	121 200
Приобретение и изготовление бланков документов об образовании	11 520
Оплата задолженности прошлых лет (коммунальные услуги)	44 500
Оплата задолженности прошлых лет (налог на имущество)	23 706
Замена оконных блоков в учреждении	174 140

Собственные доходы:

Остаток на начало года 80 994,99 руб. План по доходам и расходам 3 010 000 руб., фактически поступило на расчетный счет 2 999 966,59 руб. в том числе:

– платные услуги 1 270 500,59 руб.

– пожертвования от физических лиц 172 060 руб.

– пожертвования от юридических лиц (ФОРС) 1 557 406 руб.

Остаток средств на конец отчетного периода 113 560,02 руб.

Кроме того, были оказаны пожертвования в виде работ, услуг, материальных запасов на общую сумму 359 823,79 (стр. 140 формы 0503721):

– учебники на сумму 31 320 руб. (КОСГУ 310);

– МФУ (принтер, сканер и копир) 3 шт. для классных кабинетов на сумму 18 370 руб. (КОСГУ 310);

– стул полумягкий (2 шт.) и стол для кабинета начальных классов на сумму 5 800 руб. (КОСГУ 310);

– новогодние подарки обучающимся на сумму 157 240 руб. (КОСГУ 340);

– хозяйственные средства на сумму 2 809,34 руб. (КОСГУ 340);

– обруч металлический 13 шт. на сумму 3 900 (КОСГУ 340);

– жалюзи вертикальные 2 шт. на сумму 5 400 руб. (КОСГУ 340);

– услуги по проведению мероприятий в музее, ДК, Олимпе на сумму 24 114 руб. (КОСГУ 226);

– услуги по проведению пробного тестирования на сумму 6 480 руб. (КОСГУ 226);

– работы по установке трех оконных блоков на сумму 48 890,45 руб. (КОСГУ 225);

– ремонт крыши над входом в подвал на сумму 55 500 руб. (КОСГУ 225).

Для обеспечения сохранности зданий, сооружений и основных средств, находящихся на балансе ОУ проводятся следующие мероприятия:

заключены договора на охрану;

заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, установлена система Стрелец – мониторинг (передача сигнала на пульт МЧС)

осуществляется контроль ОУ за техническим состоянием имущества;

заключены договора о материальной ответственности должностных лиц;

проводится инвентаризация основных средств и материальных запасов, а также расчетов с дебиторами и кредиторами.

Для экономии коммунальных услуг в ОУ установлены узлы учета тепловой энергии, счетчики учета водоснабжения и электроэнергии. Деятельность ОУ по энергосбережению осуществляется на основании разработанной Программы. Основной целью является снижение потребления энергоресурсов на 3 % в сравнении с предыдущим периодом.

Так, в 2017 году потреблено:

Наименование энергоресурсов	Фактическое потребление в 2016г	Фактическое потребление в 2017г	Процент увел.+ Ум.–	Причины изменений
Электрическая энергия	30041кВт	29872 кВт	- 0,56%	Экономия электроэнергии, замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы
Теплоснабжение	544,51Гкал	478,96	-12,04%	Отсутствие сильных морозов, переход на энергосберегающие технологии

С 01 января 2017 по 31 декабря 2017 года учреждением оказывались следующие платные образовательные услуги (всего 42 группы):

- клуб интеллектуальных игр – 12 групп
- культура речи – 11 групп
- Информатика и ИКТ – 2 группы
- Введение в школьную жизнь – 3 группы
- Математический практикум – 2 группы
- Лингвистический анализ текста – 3 группы
- За страницами учебника обществознание – 2 группы
- За страницами учебника истории – 1 группа
- Занимательный английский – 1 группа
- География и жизнь – 1 группа
- Решаем вместе – 1 группа
- Биология и жизнь – 1 группа
- Эрудит – 1 группа
- Введение в философию – 1 группа

Количество обучающихся 381 чел. (дошкольного возраста 60 чел., школьного возраста 321 чел.)

Реализация платных услуг не облагается НДС ст.149- образовательные услуги.

Баланс сдан, сроки соблюдены, качество соответствует установленным требованиям.

Анализ баланса показал, что выделенные ассигнования использованы полностью и по назначению.