

Публичный отчет

Публичный отчет МАОУ СОШ № 2 г. Боровичи содержит информацию об основных результатах, возможностях и условиях работы школы, о перспективных направлениях развития и проблемах образовательной практики и призван обеспечить открытость образовательного процесса в школе.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям учащихся школы, всем, кто выбирает школу для своего ребенка. Прочитав его, родители узнают об образовательных программах и образовательных услугах, имеющихся в школе, познакомятся с условиями обучения и воспитания в школе.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Публикуя доклад, мы надеемся на увеличение социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение (автономное)

Юридический адрес: 174411 Новгородская область г. Боровичи ул. Ленинградская д. 95

Структурное подразделение: ул.Бианки , д..54

e-mail: borschool2@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование Боровичского муниципального района.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной Инспекции МЧС №1 по Новгородской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.07.2012 года 53 № 001246026 основной государственный реестр № 1025300987865.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08. 02. 2012 г. РО 037027 регистрационный №556. действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 31 марта 2011 года ОП 020539 регистрационный № 565

Директор учреждения Хрусталева Светлана Викторовна

Заместитель директора по УВР Грунтман Светлана Геннадьевна

Заместитель директора по УВР Николаева Татьяна Вячеславовна

Заместитель директора по ВР Катайцева Елена Александровна

Заместитель директора по АХЧ Глебова Валентина Александровна

Главный бухгалтер учреждения Дашкевич Надежда Сергеевна

Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году в школе работало 39 педагогов. Среди них Заслуженный учитель, Почётные работники общего образования, учителя, награждённые грамотами Министерства образования и науки. Обеспеченность кадрами: 100% 30 педагогов (83%) имеют высшее профессиональное образование. 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование, из них трое получают высшее профессиональное образование в НовГУ.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 18 чел.(46%), на 1 категорию - 11 чел.(28%), 6 чел. (15%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 4 чел., т.к. работают в школе один год.

В 2015-2016 учебном году продолжили работу молодые специалисты - учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель математики, учитель физической культуры. Показатель доли учителей в возрасте до 30 лет, работающих в образовательной организации составляет 20%.

Директор школы и заместители прошли профессиональную переподготовку по программе «Образовательный менеджмент».

Методическая работа в МАОУ СОШ №2 построена в рамках единой методической темы «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования».

Одним из важных направлений методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В образовательной организации работают опытные педагоги, которые делятся опытом работы на различных уровнях. Так представляют свой опыт работы и обучают коллег из своей школы и других ОУ города и района 7 педагогов. В рамках профессиональных объединений педагоги школы давали открытые уроки, проводили мастер классы и консультации для учителей города и района.

Форма	Тема работы	ФИО педагога
Консультпункт	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ	Е.Б. Базарова, учитель ИЗО МАОУ СОШ №2
Консультпункт	Организационно-педагогические условия подготовки учащихся 9-11 классов к экзамену по математике	М.О. Агапова, учитель математики МАОУ СОШ №2
Творческая мастерская	Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО	Т.В. Николаева, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2
Консультпункт	Развитие творческих способностей обучающихся через проектную деятельность на уроках технологии	В.В. Федоров, учитель технологии МАОУ СОШ № 2
Консультпункт	Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся по истории родного края.	Грунтман С.Г., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №2
Консультпункт	Технология АМО как средство повышения мотивации обучения и эффективности урока	Яковлева С.В., учитель начальных классов
Творческая группа	Изучаем английский вместе	Н.П. Ефимова учитель английского языка МАОУ СОШ №2

Учителя школы активно транслируют педагогический опыт через сетевые сообщества, в том числе сетевое сообщество учителей Боровичского муниципального района (координатор Николаева Т.В.).

ФИО, должность педагога	Название публикации	Где опубликована
Николаева Т.В., учитель начальных классов	Урок русского языка в 4 классе по УМК «Начальная школа XXI века»	http://niro53.ru/content/nachalnoe-obrazovanie-pedagogicheskiy-opyt

Фирсова Л.В., учитель начальных классов	Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников	http://www.openclass.ru/node/506017
Антонова В.А. , учитель начальных классов	Авторский план-конспект урока по ОРКСЭ по теме "Икона"	http://www.openclass.ru/node/506019
Яковлева С.В., учитель начальных классов	Социальный проект «Безопасность на дороге» «Обучение детей счету как основа формирования вычислительной культуры младших школьников»	Опубликован на сайте Центра педагогического мастерства "Новые идеи" http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publicacij/ «Педагогическая газета» http://pedgazeta.ru/46782
Гукалова Л.В., учитель английского языка	«Приёмы индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в усвоении грамматических структур при обучении иностранному языку»	http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-6512

Показателем ориентированности педагогов на профессиональный успех является их участие в конкурсах профессионального мастерства. Учителя школы (Николаева Т.В., Григорьева Е.Ф.) стали победителями Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В муниципальном конкурсе «Учитель года» Яковлева С.В., учитель начальных классов заняла 1 место в номинации «Педагогическая надежда» и приняла участие в областном этапе конкурса. Фёдоров В.В., учитель технологии, занял 2 место областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

В 2015 – 2016 учебном году учителя принимали участие в конкурсах различного уровня.

ФИО педагога, должность	Муниципальный уровень	Областной	Всероссийский
Иванова А.А., учитель физической культуры	Конкурс методических разработок. Номинация «Специальное (коррекционное) и инклюзивное образование», 1 место		Диплом 1 степени. 2 общероссийский конкурс «Туризм-это здорово!». Разработка спортивного мероприятия.
Яковлева С.В., учитель начальных классов		Учитель года, дипломант Конкурсный отбор лучших	

		учителей Новгородской обл.	
Курбединова А.В., учитель физической культуры	Учитель здоровья. Участие.		1 место Всероссийская онлайн олимпиада по ФГОС в разделе «Классный руководитель»
Секлетова М.Н., учитель англ.языка	Учитель года. Участие		
Ярусова А.Л., учитель начальных классов	Учитель года. Участие		
Антонова В.А., учитель начальных классов		«За нравственный подвиг учителя»,3 место. Методическая разработка ОРКСиЭ	
Николаева Т.В., учитель начальных классов		«За нравственный подвиг учителя» Номинация: Лучшее пед.исследование года-1 место.	
Фёдоров В.В., учитель технологии		«За нравственный подвиг учителя», участие	

Историческая справка

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 2 функционирует в здании, построенным в 1929 году, которое было создано по типовому проекту того времени как школьное. Это была фабрично-заводская семилетка – ФЗС. С 1932 года школа стала средней.

В годы Великой Отечественной войны в этом здании располагался госпиталь, все остальные годы функционировала школа.

МАОУ СОШ № 2 начала свою образовательную деятельность после капитального ремонта с 1997 года. Прошедшие годы явились важнейшими в становлении и развитии школы, его педагогического и ученического коллективов.

Общие сведения

Школа рассчитана на 402 человека. На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 707 чел. Обучение проводится в двух зданиях, расположенных в левобережной части города Боровичи по адресу улица Ленинградская дом 95 и улица Бианки дом 51. В соответствии с установленным государственным статусом, учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования. В 10-11-х классах обучение старшеклассников ведется в социально-экономическом и химико-биологическом профиле.

Количество обучающихся

Количество обучающихся	2012/2013г человек	2013/2014г человек	2014/2015г. человек	2015/2016г человек
---------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Начальная школа	15/312	15/314	13/318	13/309
Основная школа	12/286	12/291	14/326	14/345
Средняя школа	2/36	2/50	2/57	2/53
Всего учащихся	29/634	29/655	29/701	29/707

Среднее количество обучающихся в классе :

Среднее количество учеников в классе	2012г.	2013г.	2014г.	2015 г.	2016г
Начальная школа	23,76	21,2	21	22	23,76
Основная школа	23,4	23,8	24,25	23,3	24,6
Средняя школа	21,5	18	25	28,5	26,5

Условия осуществления образовательного процесса

Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности учащихся.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

В школе выполнены противопожарные мероприятия по оборудованию помещений зданий школы по адресу: Ленинградская 95, Бианки 51 эвакуационным освещением. Произведен частичный косметический ремонт (покраска стен, покраска полов, покраска оконных рам, дверей) всех помещений зданий школы по адресу: ул.Ленинградская д.95 ул.В.Бианки д. 51 Осуществлена замена деревянных оконных рам на металлопластиковые в 4-х кабинетах, замена старых светильников на новые в учебных кабинетах 15, 9,8.

Школа функционируют 17 кабинетов, актовый зал, небольшой спортивный зал, столовая, кабинеты для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек, компьютерный класс. Работает медицинский кабинет, библиотека, часть которой отведена под читальный зал.

Школьная столовая рассчитана на 100 мест, организовано горячее питание, работает буфет.

Актовый зал школы рассчитан на 150 человек. За залом закреплен экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковая акустическая аппаратура, телевизор.

Ежедневно в школе работает психолог, который проводит как индивидуальные, так и групповые занятия с учащимися.

В школе созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет психолога, социального педагога, психолога, учителей начальных классов оснащены компьютерной техникой.

Функционирует компьютерный, класс, 10 мультимедийных классов.

Образовательное учреждение имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику, осуществляется услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник).

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы.

В школе обучаются дети из д. Сушилово для которых организован подвоз в сопровождении ответственного лица.

В школе имеется отдельная библиотека и читальный зал

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки востребован в полной мере. Более востребована детская художественная литература для учащихся 1-4 классов, русская классическая литература, детские журналы, научная и научно-популярная литература по предметам, справочники, энциклопедии, электронные учебники.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%. Обеспеченность литературой соответствует существующим требованиям.

Учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

В библиотеке установлен компьютер, которым пользуются учителя, учащиеся.

Условия для сохранения здоровья и медицинское обслуживание

Укрепление здоровья школьников является одной из главных задач школы и решается через реализацию программы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включает следующие направления деятельности:

- Создание современных, комфортных условий для обучения детей
- Рациональную организацию учебного процесса
- Организацию горячего питания
- Пропаганду здорового образа жизни
- Организацию спортивно- оздоровительной работы
- Организацию летнего отдыха обучающихся

Работа в данном направлении в школе осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 « Об образовании в РФ»

В школе созданы современные, комфортные условия для обучения детей, где имеется необходимое количество учебных кабинетов, а так же помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности учащихся. Все кабинеты школы оснащены оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. В школе имеется актовый зал, небольшой спортивный зал, столовая, кабинеты для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек, компьютерный класс.

Реконструирован медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием для проведения процедур. За состоянием здоровья учащихся наблюдает медицинский работник детского поликлинического отделения. Проводятся профилактические осмотры, плановые прививки, осуществляется диспансеризации учащихся и сотрудников школы. Традиционно в начале года медицинскими работниками проводится углубленный медицинский осмотр учащихся.

Горячее питание учащихся организуется в школьной столовой в соответствии с требованиями к организации питания учащихся в ОУ, через комбинат школьного питания. Столовая расположена в отдельном помещении, просторная, светлая, оснащена необходимым оборудованием, рассчитана на 100 посадочных мест. Летом 2016 года в столовой заменена мебель.

Питание - двухразовое (завтрак), осуществляется за счет средств родителей.

Питанием охвачено 98% учащихся.

Большое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В школе создан благоприятный эмоционально-психологический климат (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания). Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в расписании предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, динамическая пауза для отдыха детей. Большое внимание уделяется нормированию учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдению режима дня; проведению физкультминуток на уроках, использованию разнообразных форм занятий, современных методов и технологий обучения и воспитания, организации индивидуально-дифференцированного подхода, созданию благоприятного психологического климата на уроке.

В учебном плане предусмотрено увеличение часов физической культуры, направленных на обеспечение двигательной активности обучающихся. Учащиеся привлекаются к занятиям во внеурочное время в спортивных кружках, секциях и клубах.

Формирование навыков здорового образа жизни осуществляется через внеклассную работу. Информационно-просветительское обеспечение учащихся и проводится в рамках тематических классных часов, лекций, конкурсов, акций, недель по профилактике негативных явлений, через уроки химии, биологии, физкультуры, географии, экологии, ОБЖ и другие предметов.

В рамках воспитательной работы проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожного травматизма, формированию зависимости от ПАВ, алкоголя. Данная работа проводится совместно с медицинскими учреждениями, органами внутренних дел.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и организация спортивных мероприятий. С целью профилактики заболеваний, пропаганды и приобщения к здоровому образу жизни проводятся традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры. Систематически работает «Спортивный клуб». В течение года в школе проводятся мероприятия спортивной направленности, «Веселые старты», «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», «Дни Здоровья». Учащиеся школы посещают водный комплекс «Олимп».

В летний период на базе школы ежегодно организуется работа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко». Работа по организации летнего отдыха направлена на создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей, организацию интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха учащихся во время летних каникул, профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;

В школе осуществляется психолого-медико-педагогическая и коррекционная помощь учащимся, работа по созданию комфортной среды в коллективах, работает служба медиации.

Обеспечение безопасности

Все службы школы работают над обеспечением безопасности обучающихся. В школе созданы условия для безопасного пребывания детей и работы учителей:

- установлена пожарная сигнализация;
- помещения зданий школы оборудованы эвакуационным освещением;
- имеются планы эвакуации;
- функционируют все пожарные выходы;
- своевременно проводятся инструктажи по ППБ, ЭлБ, антитеррористической безопасности, ТБ, ПДД;
- осуществляется пропускной режим;

- организовано дежурство учителей и учащихся;
 - запрещена парковка автомобилей у школы;
 - своевременно проводятся :*
 - замеры сопротивления изоляции в сетевой и осветительной сети,
 - тренировки эвакуации учащихся и сотрудников школы;
 - медосмотр учащихся и работников школы.
- Соблюдаются требования СанПиНа в организации учебно-воспитательного процесса;

Условия организации образовательного процесса

В школе созданы современные, комфортные условия для обучения детей.

Большое внимание уделяется рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В школе создан благоприятный эмоционально-психологический климат (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания). Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в расписании предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, динамическая пауза для отдыха детей. Большое внимание уделяется нормированию учебной нагрузки и объема домашних заданий, соблюдению режима дня; проведению физкультминуток на уроках, использованию разнообразных форм занятий, современных методов и технологий обучения и воспитания, организации индивидуально-дифференцированного подхода, созданию благоприятного психологического климата на уроке.

В учебном плане предусмотрено увеличение часов физической культуры, направленных на обеспечение двигательной активности обучающихся. Учащиеся привлекаются к занятиям во внеурочное время в спортивных кружках, секциях и клубах.

По организации образовательного процесса школа делится на 3 ступени:
школа 1 ступени – 1-4 классы(4 года обучения) – начальное общее образование.

школа 2 ступени – 5-9 классы(5 лет обучения) – основное общее образование

школа 3 ступени – 10-11 классы(2 года обучения) – среднее общее образование

Школа, являясь общеобразовательной, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путём создания в ней благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития, формирования социальных компетенций как интегрального свойства личности.

Начало занятий 1 смены в - 08.00., 2 смены в -13.30

Учебный день начинался в 07.50 с ежедневной зарядки

Продолжительность уроков для 1 класса в сентябре - декабре - 35 минут, в январе – мае – 40 минут с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии в 1 классе:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах - 40 минут.

Режим функционирования

1 смена 8.00 - 13.10

2 смена 13.30- 17.30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Цель деятельности: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Главная цель школы - создание максимально благоприятных условий для развития личности учащихся и педагогов. Школа ориентируется на принципы сохранения здоровья (физического, психического, социального) всех участников образовательного процесса.

Предмет деятельности:

- обучение принятых в Учреждение граждан по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов;
- обучение принятых в Учреждение граждан по программам дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для раскрытия, развития и удовлетворения потребностей и интересов личности обучающихся;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и их родителями для отдыха и досуга, в том числе клубные, секционные и другие занятия с новыми и переменными составами учащихся, на базе творческих объединений, лагерей (с дневным пребыванием), соревнования, экскурсии;
- создание условий для допрофессиональной и профессиональной подготовки;
- совершенствование профессиональной ориентации молодежи.

Образовательные программы

В соответствии с лицензией (Лицензия от 08. 02. 2012 г. РО 037027 регистрационный №556.) в школе реализуются программы начального общего образования (уровень общеобразовательный), основного общего образования (уровень общеобразовательный; общеобразовательный); среднего (полного) общего образования, коррекционных образовательных учреждений VII вида, программы дополнительного образования детей и взрослых.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Численность и состав обучающихся

В школе обучается 712 учащихся.

Учебный план

Учебный план школы разработан на основе областного БУПа, с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей и их родителей. Приоритетными направлениями являются:

для начальной школы – формирование творческой, интеллектуально развитой личности владеющей прочной базой знаний, умений и навыков, умеющей и желающей учиться.

для основной школы – развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной и других видов деятельности учащихся, получение прочных знаний в рамках основного общего образования, подготовка учащихся к определению дальнейшего жизненного пути
для старшей школы – расширение знаний учащихся в рамках избранного профиля, подготовка выпускников к ЕГЭ и создание условий к профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание образования в начальной школе осуществляется через:

- введение модулей «Начальная школа XXI век», «Школа России»

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- **Спортивно – оздоровительное направление:** кружок «Разговор о правильном питании» и «ОФП»; спортивно – оздоровительные мероприятия;

- **Духовно – нравственное направление:** кружок «Моя малая Родина»;

- **Общеинтеллектуальное направление:** кружок «Информатика и ИКТ» и «Занимательный английский», «Эврика»; общеинтеллектуальные мероприятия (олимпиады, проекты и др.)

- **Общекультурное направление:** кружок «Детский музыкальный театр»;

- **Социально – проектная деятельность:** кружок «Я и мой мир», «Безопасность на дороге».

Учебный план II ступени обучения сохраняет структуру областного Базисного учебного плана образовательных учреждений, по всем образовательным областям полностью выдержан федеральный, региональный компонент. Часы школьного компонента направлены на реализацию потребностей учащихся и родителей и подготовку к профильному обучению на III ступени.

На III ступени обучения реализовались два профиля обучения: социально–экономический и химико-биологический.

УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Начальное общее образование

В 2015-2016 учебном году в 1-4-х классах в 13 общеобразовательных классах обучалось 309 человек в режиме двухсменной работы. Обучение велось по вариативным программам, позволяющим организовать личностно-ориентированное обучение и воспитание с учетом психологических и физических особенностей детей.

В 1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а,4б,4в классах дети занимались по Программе «Начальная школа XXI век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, сущностной характеристикой которой является целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика. Данная программа полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование основных компонентов учебной деятельности.

В 1с,2с,3с и 4с классах обучение велось по Программе начального обучения «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Данная программа позволяет обеспечить получение качественного начального общего образования и сформировать универсальные учебные действия (УУД) в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов общего образования

Программа обучения	классы	учитель	человек – %
--------------------	--------	---------	-------------

«Школа России»	1с	Ярусова А.Л.	76 человек – 24,59%
	2с	Антонова В.А.	
	3с	Шильке И.Н.	
	4с	Буторова Т.М.	
«Начальная школа XXI века»	1а	Яковлева С.В.	233 человека – 75,40%
	1б	Михайлова С.И.	
	2а	Фирсова Л.В.	
	2б	Фролова Е.С.	
	3а	Николаева Т.В.	
	3б	Баллыева Э.А.	
	4а	Григорьева Е.Ф.	
	4б	Кокорина Т.С.	
	4в	Мануилова В.Д.	

Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в МАОУ СОШ № 2 осуществляется на основе Положения о внеурочной деятельности и организуется в целях всестороннего развития личности учащихся, направлена на формирование и развитие УУД.

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Школа предоставляет обучающимся и родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей:

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Количество учащихся
Спортивно – оздоровительное направление	Разговор о правильном питании	222
	ОФП	28
Духовно – нравственное направление	Моя малая родина	128
Общеинтеллектуальное направление	Информатика и ИКТ	67
	Занимательный английский	26
	Эврика	132
	Проектная деятельность	105
Общекультурное направление	Детский музыкальный театр	29
Социальное направление	Я и мой мир	114
	Безопасность на дороге	43

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей школа предоставляет платные услуги на договорной основе с родителями. Запрос на данные услуги формируется ежегодно в течение сентября.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе оказывались следующие платные услуги:

- Клуб интеллектуальных игр
- Культура речи
- Занимательный английский
- Введение в школьную жизнь
- Информатика и ИКТ

1. Качество обучения

В рамках Программы управления качеством образования особое внимание уделялось качеству усвоения образовательного стандарта. Для выявления проблем в усвоении образовательного стандарта проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в виде административных контрольных работ, срезов знаний, контрольных тестирований. По результатам которых были определены рациональные пути преодоления пробелов с учетом индивидуального подхода к каждому ученику.

Кроме того, осуществлялся контроль за качеством преподавания учителей.

Параметры деятельности учителей начальной школы

№	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащ.	Ф.И. отличники	хорошисты	С одной-двумя «3»	Качество обученности
1	1а	Яковлева С.В.	27	Безотметочная система обучения			
	1б	Михайлова С.И.	29				
	1с	Ярусова А.Л.	16				
	2а	Фирсова Л.В.	29	Молькова Лада Хохлова Екатерина	18	3	78,02
	2б	Фролова Е.С.	27	Борисенко Елизавета	15	5	78,12
	2с	Антонова В.А.	27	Потапова Анна	14	2	70,42
	3а	Николаева Т.В.	25	Андреева Полина Васильева Анастасия Курбединова Амина	12	5	79,2
	3б	Баллыева Э.А.	23	Высоцкий Даниил Степанов Даниель Ушмаев Алексей Фёдоров Матвей	12	2	81,25
	3с	Шильке И.Н.	19	Велиева Ангелина	9	0	67,02
	4а	Григорьева Е.Ф.	25	Алексеева Элина Кузнецова Елизавета Петрова Валерия Трошкова Екатерина Фёдорова Елизавета	11	2	80,8
	4б	Кокорина Т.С.	24	Алексеев Илья	15	2	76,24
	4в	Мануилова В.Д.	24	0	11	3	72,22
	4с	Буторова Т.М.	14	0	7	0	72,92
Итого			309	18	124	24	75,63

Анализ успеваемости за 2015 – 2016 учебный год по параллелям:

Класс	«5»	На «4» и «5»	Качество знаний	успеваемость
-------	-----	--------------	-----------------	--------------

			%	
2а	2	18	68,97	100%
2б	1	15	59,26	100%
2с	1	14	55,56	100%
<i>всего</i>	<i>4</i>	<i>47</i>	<i>61,45</i>	<i>100%</i>
3а	3	12	60	100%
3б	4	12	69,57	100%
3с	1	9	52,63	100%
<i>всего</i>	<i>8</i>	<i>33</i>	<i>61,19</i>	<i>100%</i>
4а	5	11	64	100%
4б	1	15	66,67	100%
4в	0	11	45,83	100%
4с	0	7	50	100%
<i>всего</i>	<i>6</i>	<i>44</i>	<i>57,47</i>	<i>100%</i>
Всего по школе	18	124	59,92	100%

1. 2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 19.10.2015 года № 1334 – рг «Об апробации Всероссийских проверочных работ» и приказа департамента образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 12.11.2015 года № 1456 – рг «О проведении ВПР 2015» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты независимой оценки качества образования в выпускных классах начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что учащиеся 4 – х классов достигли достаточного уровня овладения учебным материалом за курс начальной школы.

2. Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников.

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа».

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по созданию системы работы с одаренными и способными детьми. Подготовка школьной команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников осуществлялась учителями по разработанным ими программам.

В начальной школе были проведены предметные недели по математике и русскому языку. Все обучающиеся приняли активное участие в конкурсе газет, кроссвордов, предметных олимпиадах. Победители школьных олимпиад были награждены грамотами и стали участниками муниципального этапа олимпиады младших школьников общеобразовательных организаций по предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

Результат показывает целенаправленную работу учителей с детьми с повышенной мотивацией к обучению. Задача школы - сохранить преемственность по подготовке обучающихся к будущим олимпиадам.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады младших школьников.

Предмет	Результат	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. педагога
русский язык	ПРИЗЁР	Афанасьев Елисей	3а	Николаева Татьяна Вячеславовна
	ПРИЗЁР	Игнатьева Виктория	4а	Григорьева Елена Фёдоровна
окружающий мир	ПРИЗЁР	Фёдорова Елизавета	4а	Григорьева Елена Фёдоровна

В III (областном) этапе приняли 2 учащихся 4а класса:

Игнатьева Виктория - русский язык - 17 место

Фёдорова Елизавета – окружающий мир – 9 место

Итоги всероссийских дистанционных олимпиад

Название олимпиады	Ф.И. учащегося	класс	результат
Олимпиада «Плюс»	Михайлов Владимир	3 а	Диплом победителя
	Васильева Анастасия	3 а	Диплом победителя
	Агафонова Елизавета	3 а	Диплом победителя
	Агафонов Владислав	3 а	Диплом победителя
	Гомзин Игорь	3 а	Диплом победителя
	Андреева Полина	3 а	Диплом победителя
	Бирюкова Виктория	3 а	Диплом победителя
	Зуева Вероника	3 а	Диплом победителя
	Михайлов Дмитрий	3 а	Диплом победителя
	Егорова Милана	3 а	Диплом победителя
Первая онлайн – олимпиада по математике «Дино – олимпиада» от Учи.ру	Назарова Вероника	3 а	Диплом победителя
	Васильева Анастасия	3 а	Диплом победителя
	Андреева Полина	3 а	Диплом победителя
	Гомзин Игорь	3 а	Диплом победителя
Третья онлайн – олимпиада по математике «Дино – олимпиада» от Учи.ру	Андреева Полина	3 а	Диплом победителя

Результаты участия в интеллектуальных играх

Название конкурса	Количество участников	Результативность
«Русский медвежонок»	36	4 место в регионе – Семёнов Даниил
«Кенгуру – математика для всех»	30	10 место в районе – Абрамова Полина 142 м в регионе – Велиева Ангелина
«Кенгуру- выпускникам»	8	100% учащихся показали высокий уровень развития
«Политоринг»	20	17 человек – высокий уровень сформированности УУД

«Британский бульдог»	30	1 место в регионе – Фёдорова Елизавета 1 место в регионе – Терентьева Мария
«КИТ»	17	1 – 8 место в регионе – Высоцкий Даниил 1 – 8 место в регионе – Григорьев Иван 1 – 8 место в регионе - Терехова Мария
ИТОГО	141/46%	

Основное общее и среднее общее образование

В 2015 -2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Обеспечение качественных результатов образовательного процесса по всем предметам, сохранности учащихся обучающихся на отлично, «4» и «5».
4. Повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов.
5. Совершенствование работы со способными учащимися через создание научных обществ учащихся, разработку индивидуальных программ, повышение мотивации учащихся и их родителей.
6. Развитие дистанционного обучения.
7. Введение ФГОС основного общего образования в 5-6 классах.

Реализация этих задач осуществлялась через организацию учебной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, через организацию методической работы.

Основной документ, определяющий деятельность школы – учебный план. Учебный план 5-6 классов, обучающихся по ФГОС, разработан на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В учебном плане полностью выдержана обязательная часть. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Учебный план 7-9 классов сохраняет структуру Базисного учебного плана образовательных учреждений Новгородской области, по всем образовательным областям полностью выдержан федеральный, региональный компонент. Часы школьного компонента направлены на реализацию потребностей учащихся и родителей и подготовку к профильному обучению на III ступени.

На III ступени обучения реализовались два профиля обучения: социально–экономический и химико-биологический.

Анализ деятельности школы в соответствии с критериями и показателями.

Доступность получения образования и обеспечение конституционных прав получения обязательного общего образования

В 2015 – 2016 учебном году в МАОУ СОШ № 2 в основном звене обучалось 345 учащихся в 14 классах комплектах.

	Класс	Количество обучающихся	1 смена	2 смена
ФГОС	5а,5б,5в,6а,6б,6с	148	94	54
ФКГОС	7а,7б,8а,8б,9а,9б	145	93	52

Адаптированная образовательная программа в классах	6в,8в	32	32	
точечно в общеобразовательных классах	9б 5а 5б	17 1 1	17 1 1	
Индивидуальное обучение на дому	8в	1	1	
Всего		345	239	106

Все обучающиеся 5а,5б,5в,6а,6б,6с классов охвачены внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направление внеурочной деятельности	Кружки	классы	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	6с	21
Общеинтеллектуальное	Научный перекрёсток	5а,5б,5в,6а,6б,6с	150
Общекультурное	Основы смыслового чтения и работа с текстом	5а,5б,5в	75
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы православной культуры)	5а,5б,5в	75
	Азбука музееведения	6а,6б	54
Социальное	Обучение жизненно-важным навыкам	5а,5б,5в,6а,6б,6с	150

В среднем звене обучалось 53 учащихся в 2-х классах: 10кл.- социально-экономического и химико-биологического профиля, 11 кл. - социально-экономического и химико-биологического профиля.

Профиль	10 класс	11класс	Смена	Общее кол-во чел. в смену
социально-	17	22	1	53

экономический			
химико-биологический	8	6	

Качество обучения.

Важнейшей задачей школы в 2015 - 2016 учебном году было повышение качества знаний учащихся.

В рамках Программы управления качеством образования особое внимание уделялось реализации мониторинга сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам.

Кроме того, осуществлялся контроль за качеством преподавания учителей.

Деятельность в данном направлении имела следующие результаты:

В разрезе каждого класса анализ успеваемости выглядит следующим образом:

класс	успеваемость					подтверждение	КЗ	СО
	всего	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	год	%		
5а	26	3	14		17	100	65,38	73,37
5б	24		8	2	8	100	34,78	66,61
5в	25	1	10	3	11	100	44	73,33
5-е	75	4	32	5	36	100	48,65	71,1
6а	26	2	8	3	14	71	38,46	70,68
6б	28	2	14	1	18	89	60,71	70,14
6в	18		4	1	4	100	22,22	57,64
6с	21		9	2	11	82	42,86	64,49
6-е	93	4	35	7	47	85	43,01	65,74
7а	27		14		19	74	51,85	69,26
7б	25		11		9	100	44	65,7
7-е	52	0	25	0	28	89	48,08	67,48
8а	28	2	12	1	15	83	50	64,13
8б	26		7		7	100	26,92	58,59
8в	15		3		4	75	20	51,5
8-е	69	2	22	1	26	92	34,78	58,07
9а	29	4	15		22	86	65,52	72,81
9б	27		4		3	100	23,52	51,11
9-е	56	4	19		25	92	41	61,96
5-9кл	345	14	134	13	169	88	43	64,87

Таким образом, на «отлично» закончили учебный год 14 человек (4,05%), на «хорошо» и «отлично» - 134 человека (39%). Качество знаний в 5 - 9 классах составило 43%, что ниже, чем в 2014-2015 году на 2%.

Учебный год	Кол-во чел	Отличники		Хорошисты		КЗ(%)
		Чел.	%	Чел.	%	
2011-2012	239	16	6,7	115	48	54,8
2012-2013	286	17	5,9	134	46,8	52,7
2013-2014	291	14	4,8	122	41,9	46,7
2014-2015	326	16	4,9	132	40,4	45,3
2015-2016	345	14	4,05	134	39	43

Важным критерием оценки деятельности школы является качество знаний выпускников .
 Качество знаний выпускников 9 классов составил 41%.

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество выпускников 9кл.	34	41	48	53	50	56
На «4» и «5»	11	17	23	30	17	23
Отличники	-	-	7	2	2	4
% качества	32,4	41,5%	65%	56,7%	34%	41%

По итогам года четыре выпускницы 9 класса (Войнова Алена, Скоморохова Анна, Киселева Анна, Константинова Елизавета) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 10 - 11 классах реализовалось два профиля социально-экономический и химико-биологический.

класс	предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	учитель
10	Обществознание	17	100	79,23	Степанова Г.Ю.
	Алгебра и начала мат. анализа	25	100	51,52	Проломова С.К.
	Химия	8	100	60,5	Трошкова Л.В.
	Биология	8	100	64	Иванова Е.Б.

класс	предмет	Кол-во обучающихся	успеваемость	качество	учитель
11	Обществознание	22	100	78	Степанова Г.Ю.
	Алгебра и начала мат. анализа	28	100	67,86	Агапова М.О.
	Химия	6	100	64	Трошкова Л.В.
	Биология	6	100	64	Иванова Е.Б.

Таким образом, в 10 - 11-х классах уровень подготовки большей части обучающихся является достаточным для усвоения профильных программ. Это подтверждают учебные результаты года.

Классы	Всего учащихся	Кол-во отличников	Количество на «4» и «5»	% качества знаний	Классный руководитель
10	25	3	10	52	Иванова Е.Б.
11	28	2	23	89	Агапова М.О.
<i>Всего</i>	53	5	33	71,6	

Качество знаний выпускников 11 класса - 97 %

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
--	---------------	---------------	---------------	-----------	-----------	-----------

Количество выпускников 11 класс	20	27	13	21	29	28
На «4» и «5»	14	23	7	11	28 /в т.ч. 7 медалистов	25/в т.ч.2 медалиста
% качества	70%	85%	54%	52,3%	97%	89%

В 11 классе 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: Григорьев Антон, Полежаева Анастасия.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов. 9 класс

В 2015 – 2016 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 56 обучающихся 9 классов, из них, 39 человек в форме ОГЭ и 17 человек в форме ГВЭ.

В форме ОГЭ обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Русский язык.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык Константинова М.В.	39	24	10	5	0	1366	35	4,5

число участников ГИА	Число участников, выполнивших ГИА			
	0-14	15-24	25-33	34-39
19	0	0	15	24

Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей экзаменационной работы – 39 баллов. Среди 9-классников максимальный балл набрали следующие учащиеся:

Ф.И.О. выпускника (полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью)
Алексеева Ксения Андреевна	Константинова Марина Владимировна
Войнова Алёна Игоревна	
Дорофеев Владислав Владимирович	

Математика.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». Только выполнение всех условий минимального критерия дает выпускнику право на получение положительной экзаменационной отметки по пятибалльной шкале по алгебре и геометрии.

№	Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Математика Агапова М.О.	39	6	21	12	0	641	16,4	3,8

Анализ экзаменационной работы по математике показывает, что успешно справились с предложенными заданиями (на «4» и «5») 27 учащихся (69%), из них, по алгебре — 25 (64%) выпускников, по геометрии – 25 (64%) выпускников.

Суммарный балл за работу в целом	0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 32
Кол-во обучающихся	0	12	21	6

Максимальное количество баллов не набрал никто.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

образовательный стандарт по алгебре, геометрии, реальной математике усвоен всеми обучающимися;

обучающиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации;

Экзамены по выбору.

В качестве экзаменов по выбору обучающиеся сдавали литературу, обществознание, химию, биологию, физику, информатику и ИКТ, географию.

Предмет, учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Общий балл	Средний балл	Ср. оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература Константинова М.В.	7	1	2	4	0	84	12	3,6
Химия Трошкова Л.В.	7	1	3	3	0	133	19	3,7
Обществознание Степанова Г.Ю.	32	2	7	22	1	732	22,9	3,3
География Васильева В.М.	15	7	7	1	0	381	25,4	4,4
Физика Джураева Г.М.	5	0	3	2	0	111	22,2	3,6
Биология Иванова Е.Б.	8	0	4	4	0	206	25,8	3,5
Информатика Филиппова Т.П.	4	0	4	0	0	54	13,5	4

Образовательный стандарт усвоен по литературе, химии, физике, географии, обществознанию, информатике 100% учащимися, по обществознанию- 96,8% учащихся.

11 класс

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 28 учащихся.

11-классники сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результативность ЕГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср.балл ОУ	Min балл	Max балл	Учитель
Математика (профильный уровень)	27	35	18	68	Агапова М.О.
Математика (базовый)	22	4	3	5	Агапова М.О.

уровень)					
Русский язык	28	76	56	96	Кононова Е.В.
Литература	1	78	78	78	Кононова Е.В.
Обществознание	15	52	20	68	Степанова Г.Ю.
История					Степанова Г.Ю.
Физика					Джураева Г.М.
Химия					Трошкова Л.В.
Биология					Иванова Е.Б.
Информатика	1				Филиппова Т.П.
География	1	74	74	74	Васильева В.М.

Результативность работы педагогов по подготовке к ЕГЭ за 3 года.

Предмет	Учитель	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
		Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов	Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов	Ср. балл	не перешагнули мин. порог	набрали более 90 баллов
Математика	Агапова М.О				4	0	-	3	0	0
	Базовый ур.				53	0	0	35	4	0
	Профильный ур.									
	Проломова С.К.	52	0	0						
	Профильный ур.									
Русский язык	Кононова Е.В.							76	0	2
	Налимова М.Г.	65	0	1						
	Андрюшихина Т.В.				75	0	4			
Литература	Кононова Е.В.							78	0	0
	Налимова М.Г.									
	Андрюшихина Т.В.									
История	Степанова Г.Ю.	62	0	0	45	0	0			
Обществознание	Степанова Г.Ю.	64,2	0	0	59	-	-	52	2	0
Химия	Трошкова Л.В.	65,3	0	0	81	0	100б-1			
Физика	Джураева	47,5	0	0	60	0	0			

	Г.М.									
Информатика	Филиппова Т.П.				61	0	0			
География	Васильева В.М.				97	0	1	74	0	0
Ин.язык (англ)	Ефимова Н.П.				48	0	0			
Биология	Иванова Е.Б.	65,4	0	0	82	0	1			

Образовательный стандарт усвоен всеми учащимися 11 класса. Анализ протоколов экзаменов показал, что учащиеся успешно справляются с заданиями базового уровня, наибольшие затруднения вызывают задания повышенного уровня сложности. С целью повышения качества результатов ЕГЭ учителям предметникам необходимо обратить серьезное внимание на работу с заданиями повышенного уровня сложности.

Сравнение результатов ЕГЭ 2016 года и предыдущих лет по среднему баллу в МАОУ СОШ №2 позволяет констатировать, что по русскому языку наблюдается положительная динамика.

В 2016 году высокие результаты ЕГЭ показали следующие учащиеся:

Мосалева Анастасия Саркисовна- 96 баллов по русскому языку (учитель Кононова Е.В.),
 Кашаева Мария Дмитриевна-91 балл по русскому языку (учитель Кононова Е.В.).

Работа со способными учащимися.

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по созданию системы работы со способными и талантливыми учащимися. Предметные олимпиады на муниципальном уровне проводились с 5-11 класс.

предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	эффективность
английский язык	7	0	0	0
биология	9	0	1	11%
география	6	0	0	0
информатика	4	0	0	0
история	9	0	0	0
литература	8	0	2	25%
математика	11	1	2	27%
обществознание	9	0	1	11%
ОБЖ	5	0	1	20%
право	3	0	0	0
русский язык	10	1	0	10%
технология	6	3	1	66,6%
физика	9	0	0	0
физическая культуры	6	0	1	16,6%
химия	4	0	0	0
экология	1	0	0	0
экономика	2	0	0	0
МХК	3	0	0	0
всего	112	5	9	12,5%

Наибольших результатов добились:

Предмет	ФИ учащегося	класс	Статус	Учитель
---------	--------------	-------	--------	---------

Литература	Скоморохова Анна Киселёва Анна	9 9	Призёр 2 место Призёр 5 место	Константинова М.В.
Русский язык	Скоморохова Анна	9	Победитель	Константинова М.В.
Биология	Выросткова Ксения	10	Призёр 4-5 место	Иванова Е.Б.
Обществознание	Исаков Марк	10	Призёр 3 место	Степанова Г.Ю.
ОБЖ	Кобаев Александр	8	Призёр 2 место	Фёдоров В.В.
Математика	Омсарашили Рамаз	5	Призёр 3 место	Проломова С.К.
	Ульмова Лилия	6	Победитель 1 место	Проломова С.К.
	Филиппов Григорий	6	Призёр 2 место	Терентьева А.С.
Физическая к-ра	Константинов Ст.	10	Призёр 3 место	Соловьёва Г.А.
Технология	Урусова Ангелина	8	Призёр 3 место	Базарова Е.Б.
	Михайлова Алёна	9	Победитель 1 место	
	Петров Антон	7	Победитель 1 место	Фёдоров В.В.
	Семёнов Олег	10	Победитель 1 место	

Учащиеся школы приняли участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Представляли Боровичский район 6 учащихся МАОУ СОШ №2 по предметам технология, право, русский язык, обществознание. *Результативность участия в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников.*

Предмет	Участник	Результат	Учитель
Русский язык	Скоморохова Анна	5 место	Константинова М.В.
Право	Рябова Полина	12	Степанова Г.Ю.
Обществознание	Исаков Марк	22	Степанова Г.Ю.
Технология	Михайлова Алена	6	Базарова Е.Б. Федоров В.В. Федоров В.В.
	Владимиров Алексей	6	
	Семёнов Олег	7	

Победителей и призёров регионального этапа в олимпиадах нет.

Традиционно обучающиеся школы принимали участие в конкурсных мероприятиях по предметам на Всероссийском уровне.

Название конкурса	Количество участников	Результативность
«Кенгуру-математика для всех»	35	Район: 2 место-1 чел., 3 место-1 чел., 4 место-1 чел.
«Кенгуру – выпускникам»	13	Средний балл -80,1-высокий уровень, 9 кл-ср.балл-56,6
«Золотое руно»	15	3 чел.-1 место в р-не, 1 чел.- 3 место в р-не, 1 чел.-4 место в регионе
«Британский бульдог»	81	Россия: 1 место- 2 чел. Регион: 1 место- 2 чел. Район: 1 место- 4 чел., 2 место-3 чел., 3 место-2 чел., 4 место- 2 чел.
«Русский медвежонок»	76	Регион: 2 место- 1 чел, 4 место-1 чел. Район: 1 место-4 чел., 2 место- 2 чел, 4 место-3 чел, 5 место-3 чел.
«К и Т»	20	Регион: 1-8 место-3 чел, район: 1-5 место-3 чел.

«Политоринг»	24	100% высокий и достаточный уровень подготовленности и сформированности УУД.
«Лев»	11	Россия: 3 место-1 чел., лауреаты- 1 чел.

Дистанционное обучение.

Дистанционное обучение осуществляется в системе Дневник.ру.

В 2015-2016 учебном году реализовалось 5 дистанционных курсов.

В 5 б,5в классах дистанционные технологии применялись при реализации программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры». Всего обучалось 49 чел.

В 9-х классах реализовался курс «Математический практикум», направленный на отработку заданий повышенной сложности ГИА по математике. Обучалось 56 учащихся 9-х классов.

10 класс. В рамках элективного курса Право. Основы правовой культуры в социально-экономическом профиле осуществлялось дистанционное обучение по разделу «Государство и право». Всего обучалось 17 чел.

11 класс. В рамках элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» осуществлялось дистанционное обучение учащихся по разделу «Синтаксис сложного предложения». Всего обучалось 28 чел.

В 2015-2016 учебном году в дистанционное обучение продолжили обучение с применением дистанционных технологий учащиеся 3 а класса. Они занимались по программе «Эрудит», направленной на интеллектуальное развитие учащихся начальных классов. Всего в группе 26 человек.

Таким образом, дистанционным обучением охвачено 176 учащихся (25%). В 2016-2017 учебном году необходимо увеличить количество курсов с применением дистанционных технологий, использовать возможности дистанционного обучения для учебной и внеурочной деятельности по предметам, при работе со способными учащимися, подготовке к ГИА.

Платные образовательные услуги.

В соответствии с Положением об организации платных образовательных услуг МАОУ СОШ №2 в 5-11 классах реализовались следующие ПО услуги:

Название программы	Класс	Кол-во человек	Учитель
Решаем вместе	9-11	16	Трошкова Л.В.
Лингвистический анализ текста	9	34	Константинова М.В.
География и жизнь	9	22	Васильева В.М.
Математический практикум	9	39	Агапова М.О
За страницами учебника обществознания	9-11	42	Степанова Г.Ю.

Воспитательная работа и дополнительное образование детей

Организация воспитательной работы в школе осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации; Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативно-правовыми актами области, муниципалитета, Уставом и локальными актами школы.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Работа строится на основе анализа результатов воспитательной работы в школе, с учетом воспитательного потенциала, социального окружения, традиций школы. Воспитательный процесс в школе носит воспитательный характер и представляет собой совокупность закономерных воспитательных взаимодействий, обеспечивающих, формирование и развитие ребенка.

Воспитательную работу в школе осуществляет весь педагогический коллектив. Направляющую и координирующую роль в этом процессе играет администрация и классный руководитель.

Воспитательный процесс осуществляется 29 высококвалифицированными кадрами.

В 2015-2016 учебном году воспитательная деятельность в школе направлена на воспитание интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой личности, стремящейся к соблюдению правил и норм поведения, установленных в обществе.

Работа организуется по следующим направлениям

Интеллектуальное :

- развивающие занятия и защита проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные, областные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- участие в муниципальных, областных , всероссийских конкурсах.
- Внеурочную деятельность: кружки «Научный перекресток», «Эврика», «Информатика и ИКТ», «Проектная деятельность».

Общекультурное :

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа вокального ансамбля ; создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы; организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности. «Детский музыкальный театр», «Бумагопластика», «Изостудия»;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества;
- кружок «Занимательный английский».

Гражданско-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Школа безопасности. Зарница»;
- игра «Разведчики века»;
- Учебно-полевые сборы для учащихся 10 класса;
- Участие в мероприятиях посвященных памятным датам военной истории;

- Кружок «Историческое краеведенье»

Здоровьесберегающее :

- работа спортивных секций. «Спортивный клуб», «ОФП»;
- Дни Здоровья;
- спортивные праздники « А ну-ка мальчики », «А ну-ка девочки», «Веселые старты»;
- проведение бесед ,информационных встреч с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- участие в районных , областных и региональных
- соревнованиях, кроссах, эстафетах ;
- спартакиада допризывной молодежи;
- Неделя спорта, посвященная Дню Сердца.

Правовое воспитание и культура безопасности :

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Духовно- нравственное:

- день Знаний ;
- конкурс «Голос»
- конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;
- конкурсы «Хрустальная нота» «Колокола памяти» «Мстинские созвучия»;
- уроки мужества;
- «Вахта Памяти»;

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- ремонтная бригада ;
- субботники, благоустройство школьного двора, города;
- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;
- посадка деревьев;
- дежурство в классе и школе;
- кружок «Твой дом».

Экологическое :

- участие во Всероссийском экологическом субботнике ;
- птичий городок «Скворечник»;
- акция «Зеленая лента»;
- конкурс «Зеленая волна»;
- кружок «Экология городской среды»;
- сбор макулатуры.
- фото -конкурс « Чарующая красота»;
- «Мир природы»;

Социально-педагогическое:

- кружок «Безопасность на дороге», « Я и мой мир»;
- участие в акции «Боровичи город добрых дел»;
- Рождественский марафон;
- помощь приюту для животных «Найда»;
- встречи с представителями организации «Шарик планета добра»;
- проект «Моя малая Родина».

КТД в школе носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни: укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и индивидуальные способности, дают возможность реализации, формируют активную жизненную позицию. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

В течение 2015-2016 учебного года ключевыми делами стали:

Праздники «День знаний, Последний звонок»;

Праздники «День Учителя, 8 Марта, Новогодние праздники»;

«Рождественская ярмарка», Новогоднее поздравление,

Прошёл цикл мероприятий, посвящённый Дню победы в ВОв. Ученики школы приняли участие в акциях «Синий платочек», «Сирень Победы», «Знамя Победы», «Бессмертный полк». Учащиеся 8 классов поздравили ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы, с праздником Победы. Провели праздник-поздравление для учащихся школы с участием ветеранов ВОв. Ученики школы приняли участие в акциях «Свечное шествие», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Фестиваль патриотической песни «Мстинские созвучия», «Колокола памяти», «Твой сверстник воевавший на войне», «Письмо ветерану». Прошли встречи с ветеранами ВОВ, конкурс чтецов, посвящённых Дню победы. Учащиеся 10 класса поздравили ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы с праздником. Тепло прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню Победы, с приглашением участников боевых действий

Школа заинтересована, чтобы как можно больше детей были вовлечены во внеурочную деятельность, и поэтому работа дополнительного образования детей в школе Система дополнительного образования включает в себя внеурочную деятельность, занятия в кружках, секциях в школе и социуме.

В школе созданы все условия для развития ДО. Создана материально-техническая база, осуществлено учебно-методическое и кадровое обеспечение.

В школе открыто 9 кружков по 5 направлениям. В которых занято 135 человек.

Спортивное направление -3 кружка (ОФП).

Культурологическое направление- 2 кружка («Занимательный английский», «Историческое краеведенье»).

Эколого-биологическое-1 кружок (Экология городской среды).

Художественно-эстетическое-1 кружок (Изостудия).

Социально-педагогическая -2 кружка («Безопасность на дороге», «Твой дом»).

Это 19% от общего числа обучающихся .

100% учащихся 1-6 классов заняты в системе ДО по ФГОСУ, в рамках которого открыты кружки

«Научный перекресток»

«Основы смыслового чтения»

«ОРКСиЭ»

«Азбука музееведения»

«Обучение жизненно-важным навыкам»

«Спортивный клуб».

Всего внеурочной деятельностью в системе ДО охвачено(459 человек -1-6 классы) это 96% учащихся.

В учреждениях культуры и спорта занято 684 учащихся -96.75% учащихся.

В спортивных секциях занимаются 212 учащихся-29.99%

Занятость учащихся в системе дополнительного образования:

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
школа	98,18%	99%	98,4%	98,32%	99%	96.75%

Результативность дополнительного образования

.Количество призовых мест (1-3 места) - 47 из них:

- муниципальный уровень - 30
- областной уровень - 4
- Всероссийский (международный) -13.

Сравнительная таблица участия в муниципальных конкурсах

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество конкурсных мероприятий	12	15	10	23	16	37
Количество призовых мест Из них:	13	10	19	19	22	30
Количество 1 мест	4	5	3	2	6	9
Количество 2 мест	4	1	11	8	5	12
Количество 3 мест	2	4	2	9	8	9
специдиплом	3	-	3	3	4	0

На областном уровне

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество конкурсных мероприятий	2	4	1	3	3	4
Количество призовых мест Из них	1	5	0	1	1	4
Количество 1 мест	0	1	0	0	0	2
Количество 2 мест	1	2	0	1	0	1
Количество 3 мест	0	1	0	0	0	0
специдиплом	0	1	0	0	1	1

На всероссийском уровне

год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество конкурсных мероприятий	1	2	3	1	3	14
Количество призовых мест Из них	0	0	3	-	3	14

Количество 1 мест	0	0	0	0	1	12
Количество 2 мест	0	0	1	0	1	2
Количество 3 мест	0	0	2	0	1	0
специдиплом	0	1	0	0	0	0

Муниципальный уровень			
№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО учителя	результат
1	<p>Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»; Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «На лучшее воспоминание, связанное с акцией «Бессмертный полк»;</p> <p>Патриотический фестиваль молодежного творчества «Колокола памяти 2016»;</p> <p>8 Творческий конкурс молодых сочинителей «Голоса над Мстой».</p>	Кононова Е.В. учитель русского языка и литературы	<p>победитель Большакова Н.10 кл</p> <p>победитель Кузьмин Э.8 «а»кл.</p> <p>победитель Большакова Н.10 кл.</p> <p>призер Кудрявцева Е.11кл. призер Матвеева М.11кл.</p>
2	<p>Конкурс скворечников «Птичий городок» Экологический конкурс «Мир природы»</p>	Николаева Т.В., учитель начальных классов	<p>победитель Горохов Ф.3 «а»кл.</p> <p>победитель Курбединова А. 3 «а»кл.</p>
3	Экологический конкурс для младших школьников «Мир природы»	Трошкова Л.В учитель химии	победитель Трошкова Е 4 «а» кл.
4	Конкурс творческих работ «Время читать - время творить»	Кокорина Т.С учитель начальных классов	призер Васильева П. 4 «б» кл.
5	<p>Конкурс мультимедийных презентаций «Мой сверстник, воевавший на войне»;</p> <p>Патриотический фестиваль молодежного творчества «Колокола памяти 2016».</p>	Жидкова О.В учитель русского языка и литературы	<p>победитель Панкратьева М. 5 «б»кл.</p> <p>призеры Шейн С. Виноградова Т. 5 «б»кл.</p>
6	Шахматный турнир «Белая ладья»;	Григорьева Е.Ф учитель начальных	призер Федорова Е.4 «а»кл.

	Муниципальный творческий конкурс «Мы наследники Победы».	классов	призер Кузнецова Е4 «а»
7	Муниципальный творческий конкурс, посвященный 3 Иаковским чтениям.	Антонова В.А., учитель начальных классов	победитель Емельянов С. 2 «с»кл.
8	Муниципальный творческий конкурс, посвященный 3 Иаковским чтениям.	Буторова Т.М учитель начальных классов	призер Сидорова К. 4 «с»кл. призер Шевцов Н. 4 «с»кл.
9	Фестиваль детского творчества «Хрустальная нота -2016». Вокальный ансамбль МАОУСОШ №2	Баллыева Э.А учитель начальных классов	призер учащиеся 5 «в», 6 «б»классов
10	Конкурс творческих работ «Время читать -время творить»	Шильке И.Н учитель начальных классов	призер Цхай А.3 «с»кл.
11	Экологический конкурс для школьников «Зеленые колокола»	Васильева В.М. учитель географии	призер Беляева А. 8 «а»кл.
12	Муниципальный интернет-конкурс фотографий « В гармонии с природой»	Агапова М.О учитель математики	призер Матвеева М. 11 кл.
13	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу на дистанции 2 км Городские соревнования по бадминтону среди девушек 2001-2003г.р	Курбединова А.А.. учитель физкультуры	победитель Кузьмин Э,8 «а»кл. призер команда МАОУ СОШ №2
14	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девочек 2001-2003г.р Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне среди девушек (14-15 лет) Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу на дистанцию 1 км Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная	Курбединова А.В., Иванова А.А., Соловьева Г.А учителя физкультуры	призер команда МАОУ СОШ №2 призер команда МАОУ СОШ №2 призер Сергеева В.6 «б»кл. призер Иванова У.8 «а»кл.

	празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне среди девушек (16 лет и старше)		призер команда МАОУ СОШ №2
15	Городские соревнования по бадминтону среди юношей 1998-2000г.р	Соловьева Г.А учителя физкультуры	призер команда МАОУ СОШ №2
16	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди мальчиков	Иванова А.А., учитель физкультуры	призер Бородин Д. 4 «б»
17	Шахматный турнир «Белая ладья»	Крамар Л.В., учитель иностранного языка Секлетова М.Н учитель иностранного языка Антонова В.А учитель начальных классов. Григорьева Е.Ф учитель начальных классов	призер команда МАОУ СОШ №2 Шитиков Д,6 «с»кл. Борисенко Е.5 «а»кл. Перегонев В,2 «с»кл Федорова Е. 4 «а»кл.
Областной уровень			
1	Легкоатлетический кросс 52 спартакиады обучающихся Новгородской области	Курбединова А.А.. учитель физкультуры	победитель Кузьмин Э.8 «а» кл. победитель 8 «а» кл Иванова У.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Кононова Е.В., учитель русского языка и литературы	спецдиплом Большакова Н.10 кл.
3	Четвертый этап Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист» по Новгородской области.	Большакова С.Г, учитель истории	призер Иванова Валерии 11кл
Всероссийский уровень			

1	Всероссийский конкурс для дошкольников ,школьников, студентов и педагогов «Война .Народ. Победа» 3 Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Большакова С.Г, учитель истории	победитель Куркин Н.7 «б»кл победитель Большакова С.Г 10 кл.
3	Общероссийский с международным участием, проект декоративно -прикладного конкурса «Золотые руки России»	Базарова Е.Б учитель ИЗО	победитель Ширяева М.8 «б»кл
4	Всероссийский конкурс «Красота осени»	Фирсова Л.В учитель начальных классов	победитель Хохлова Е.2 «а»кл Победитель Дмитриева Е .2 «а»кл.
5	Международный творческий конкурс ,посвященный дню рождения Агнии Барто «Мои любимые игрушки» «Золотой Башмачок» .	Григорьева Е.Ф учитель начальных классов	Победитель Кузнецова Е.4 «а»кл. победитель Кузнецова Е.4 «а»кл
6	Рейтинг-турнир Спортивной Федерации Танцевального Спорта(1-3 тур)		Победитель 4 «а» Кузнецова Е.
7	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Николаева Т.В учитель начальных классов	призер Курбединова А .3 «а» кл.
8	Всероссийский конкурс «Наши меньшие друзья». Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Когда мои друзья со мной»	Базарова Е.Б учитель ИЗО	призер Иванова А.7 «а» кл. призер Хмелева Д 6 «б» кл.

Наибольших результатов достигли

Муниципальный уровень

Кононова Е.В, учитель русского языка и литературы

Жидкова О.В ,учитель русского языка и литературы

Николаева Т.В, учитель начальных классов

Иванова А.А. учитель физкультуры

Курбединова А.В, учитель физкультуры
Соловьева Г.А, учитель физкультуры
Антонова В.А ,учитель начальных классов
Шильке И.Н., учитель начальных классов
Буторова Т.,М ,учитель начальных классов
Григорьева Е.Ф, учитель начальных классов

Областные конкурсы

Базарова Е.Б ,учитель изобразительного искусства
Большакова С.Г учитель истории
Курбединова А.В

Всероссийские конкурсы

Базарова Е.Б , учитель изобразительного искусства
Григорьева Е.Ф, учитель начальных классов
Фирсова Л.В, учитель начальных классов
Большакова С.Г ,учитель истории
Николаева Т.В, учитель начальных классов

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работает «Спортивный клуб». Показателем спортивной работы школы является уровень физической подготовленности учащихся. Тестирование показало, что средний уровень физической подготовленности учащихся составил 205,84
Областной балл-166,7

В течение года в школе проводились мероприятия спортивной направленности, «Веселые старты», «А ну-ка мальчики», «А ну-ка девочки», «Дни Здоровья». Учащиеся посещали водный комплекс «Олимп».

В течение года ученики защищали честь школы на муниципальном и областном уровне. Наибольших результатов достигли в следующих видах спорта:

- Шахматы – 3 место
- Легкоатлетический кросс -2 место
- Легкоатлетическая эстафета -2 место
- Городские соревнования по бадминтону среди девушек 2001-2003г.р-3 место
- Городские соревнования по бадминтону среди юношей 1998-2000г.р -3 место
- Легкоатлетическая эстафета по улицам города посвященная празднованию Дня Победы-3 место.

В личном первенстве

Кузьмин Эдуард – 1 место в легкоатлетическом кроссе по Новгородской области.

1 место в городских соревнованиях по легкоатлетическому кроссу

Иванова Ульяна - 1 место легкоатлетический кросс 52 спартакиады по Новгородской области.

3 место в городских соревнованиях по легкоатлетическому кроссу.

Сергеева Виктория 2 место в соревнованиях по программе « Президентские состязания»

Бородин Даниил – 3 место по легкоатлетическому кроссу.

Организация летнего отдыха.

Работа по организации летнего отдыха была направлена на создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей, организацию интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха учащихся во время летних каникул, профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;

В летний период на базе школы ежегодно организуется работа лагеря дневного пребывания детей «Солнышко». В этом году в нем отдохнули 22 обучающихся в 1-4 классов МАОУ СОШ №2.

Для организации работы лагеря в школе была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, лагерь дневного пребывания укомплектован необходимыми кадрами, которые своевременно прошли медицинский осмотр. Лагерь обеспечен первичными средствами пожаротушения, принят комиссией.

Необходимая информация о деятельности школы в летний период была доведена до родителей на родительском собрании. Воспитанники лагеря получали двухразовое горячее питание, проводилась витаминизация. Организация работы, режим работы лагеря осуществлялся в соответствии требованиями Сан Пина.

Воспитательные мероприятия, проводимые в лагере, разработаны с учетом возрастных особенностей и направлены на укрепление здоровья детей.

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе в лагере. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, организовывалось посещение бассейна в ФОК «Олимп», проводились спортивные состязания. Воспитатели использовали разнообразные формы и методы работы с детьми. Большое внимание уделялось работе по безопасности дорожного движения, проводились викторины «Помним правила движенья, как таблицу умноженья», «Запрещающие знаки», конкурсы рисунков и плакатов «Красный, зеленый, желтый», «Дети и дорога», профилактические беседы «Последствия несоблюдения ПДД», «Правила использования скутеров и мопедов. Кому и как можно ездить за рулем?». Были организованы встречи с инспекторами ГИБДД, оформлены стенды о безопасности дорожного движения.

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность школы по информационно- методическому обеспечению в 2015-2016 учебном году была направлена на обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов и строилась на решении таких задач как:

- поддержка и обеспечение учебного плана учебниками, учебно-методической литературой, школьной документацией;
- пополнение и обновление фонда библиотеки научно – познавательной, справочной литературой;
- создание условий для использования ИКТ технологий в образовательном процессе

Выбор учебников и учебных программ осуществлялся на основе Перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки РФ, Регионального перечня учебников. Школьный перечень учебников утверждался на педагогическом совете .

Потребность в учебниках на 2015-2016 учебный год составляла 9004 экземпляров, из них:

По начальной школе – 3120 экз.

По основной школе – 5074 экз.

По средней школе – 810 экз.

Обеспеченность учащихся учебной литературой на 2015-2016 учебный год составила 100%, из них

	Образовательное	Из них
--	-----------------	--------

	учреждение	Электронные учебники
Начальная школа	3120 экз -100%	1472
Основная школа	5074 экз. -100%	1114
Средняя школа	810 экз. – 100%	106

Обеспеченность учебниками по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре, ОБЖ осуществлялся через электронную базу учебников в электронной информационной системе Дневник ру.

За 2015-2016 учебный год в фонд школьной библиотеки приобретено: 882 экз. учебников на сумму 304 978 (триста четыре тысячи девятьсот семьдесят восемь) руб., их них: на бюджетные средства – 836 экз. учебников на сумму 294 200 руб. на внебюджетные средства – 46 экз. учебников на сумму 10 778 руб.

Школа непрерывно совершенствовала свое методическое обеспечение. Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература.

К 2015-2016 учебному году оформлен заказ учебников на сумму 361 027 руб. 50 коп, из них:

АО «Просвещение» - 127330,50 руб.

ООО «Дрофа» - 134172,00 руб.

ООО «Бином» - 22425,00 руб.

ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» - 24150,00 руб.

ООО «Издательство Астрель» - 52950,00 руб.

Обновления и пополнения фонда школьной библиотеки осуществляется через все возможные источники поступления денежных средств (бюджетные и внебюджетные).

Одним из важнейших стратегических направлений модернизации российского образования является внедрение в учебный процесс средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечивающих условия для становления образования нового типа, отвечающего потребностям развития и саморазвития личности в новой социокультурной ситуации.

В школе созданы условия для внедрения ИКТ в образовательный процесс: обеспечен устойчивый и доступный выход в Интернет;

- разработан пакет документов, регламентирующий работу педагогов и учащихся в сети Интернет;
- осуществляется услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник).
- для индивидуальной работы преподавателей имеется необходимый ассортимент технических средств:

множительной и орг. техники – 15 шт.

ПК – 40шт.

Мультимедийные проекторы – 11 шт.

Интерактивные доски – 7 шт.

Факс – 1шт.

В школе созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет психолога, социального педагога, психолога, учителей начальных классов оснащены компьютерной техникой.

Функционирует компьютерный, класс, 10 мультимедийных классов.

Школа имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику, осуществляется услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник).

Педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников образования в сфере разработки и применения информационных и коммуникативных технологий «ИКТ в образовательной деятельности».

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы. С большим интересом в настоящее время педагоги осваивают новое интерактивное оборудование. Интерактивные доски установлены в кабинетах географии, физики, химии, иностранного языка. Педагоги активно изучают данное мультимедийное оборудование на своих уроках и внеурочной деятельности

Школа является победителем проекта «Лучшие школы и детские сады Новгородской области» лучших образовательных учреждений Новгородской области 2012г.

2 место в конкурсе сайтов – Филиппова Т.П., учитель информатики
участие в конкурсе компьютерных презентация «Земля отцов – моя земля!»
2014-2015 учебный год

1 место в конкурсе в конкурсе «Художественное слово»

3 место в конкурсе «Преподобный Сергей-игумен земли Русской»

1 место в конкурсе «Время читать - время творить»

3 место в фестивале художественного творчества «Надежды России»

участие в районном туре конкурса «Живая классика»

2015-2016 учебный год

участие во Всероссийском конкурсе-практикуме «Лучший сайт образовательной организации – 2015»

участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2015» - Яковлева С.В., учитель начальных классов

1 место в муниципальном конкурсе «Методических разработок» - Иванова А.А., учитель физической культуры

участие в районном туре конкурса «Живая классика»

В следующем 2016-2017 учебном году для повышения эффективности и качества информационного обслуживания школьная библиотека ставит перед собой следующие задачи:

- поддержка и обеспечение учебного плана
- пополнение и обновление фонда библиотеки учебными, научно-познавательными, справочными документами

Финансовое обеспечение, поступление и расходование внебюджетных средств за 2015 год.

Образовательная организация с 2009 года является автономным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными действующими нормативно-правовыми актам, Уставом.

Школа имеет самостоятельный баланс, обеспечивается отдельный учет расходов по видам деятельности в зависимости от источников доходов.

Финансирование осуществляется на основании государственных и местных нормативов, определяемых на одного обучающегося, в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, целевой субсидии на иные цели, а также средств для исполнения публичных обязательств.

Так, в 2015 году объем бюджетных ассигнований на выполнение государственного (муниципального) задания составил 23 489 244,58 руб., фактически поступило 22 965 549,60 руб.

В том числе:

Наименование показателя	По плану	Фактически	Процент
-------------------------	----------	------------	---------

	(руб)	(руб)	исполнения %
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	21 902 311	21 511 936,73	98,2
Услуги связи.	60 786	60 785,76	100
Коммунальные услуги местный бюджет	668 750,58	604 875,87	90,4
Прочие работы и услуги по содержанию имущества местный бюджет	152 200	125 000	82,1
Прочие работы, услуги	705 197	672 548,43	95,4

Целевые субсидии на иные цели – 443 972,52 руб.

Фактически поступило – 440 272,52 руб

В том числе:

Название программы	По плану (руб.)	Фактически (руб)	Процент исполнения %
Пополнение фондов школьных библиотек	294 200	294 200	100
Обеспечение бесплатным молоком	33 927,52	33 927,52	100
Интернет	28 347	28 347	100
Обеспечение пожарной безопасности, антикриминальной безопасности	77 600	73 900	95,2
Приобретение и изготовление бланков документов об образовании	9 898	9 898	100

Исполнение публичных обязательств – 22 145 руб.

Фактически поступило за 12 месяцев- 22 145 руб.

В том числе:

Наименование показателя	По плану (руб)	Фактически (руб)	Процент исполнения %
Компенсация питания на дому м/о	18 281	18 281	100
Компенсация проезда учащихся	3 864	3 864	100

Образовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства, за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Благотворительные пожертвования в денежной форме и средства от платных услуг поступают на расчетный счет школы безналичным путем.

В 2015 году привлечено внебюджетных средств 2 025 000 руб. в том числе: от платных образовательных услуг- 993 895 руб.

от добровольных пожертвований - 1 031 115 руб.

Внебюджетные средства были направлены на развитие материально-технической базы образовательной организации. За счет внебюджетных средств произведен текущий ремонт зданий и помещений школы, приобретены двери для антитеррористической защиты и противопожарной безопасности, школьные и учебные пособия, оплачены штрафные

санкции и неустойки. За счет средств родителей был организован летний отдых обучающихся в пришкольном лагере дневного пребывания.

Кроме того, в виде благотворительных пожертвований в организацию поступили основные средства и материальные ценности на общую сумму 366130 руб. Данные средства приняты в оперативное управление и использовались по целевому назначению.

Важным направлением работы администрации школы, педагогического коллектива является активизация деятельности по развитию сети платных дополнительных образовательных услуг. Школа оказывает населению платные дополнительные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство с обучающимися других образовательных организаций), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях реализации Указа Президента РФ № 597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» за счет развития сети дополнительных платных образовательных услуг удалось увеличить фонд оплаты труда на 696 072 руб. На 01 января 2016 года средняя заработная плата педагогических работников составила 29 889 руб., темп роста к уровню 2014 года – 102,2%.

В соответствии с государственной программой «Развитие образования в РФ» (2013-2020), утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 продолжилась работа по введению эффективного контракта с педагогом, произведена конкретизация показателей эффективности стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения, внесены изменения в локальные нормативные акты организации.